

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 08/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 29/06 A 03/07

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Colocação Pronominal	Tema: Modernismo - 1930 a 1945
Para casa: Resolva os exercícios das páginas 639 e 640.	Para casa: Resolva os exercícios das páginas 789 e 790.
Para: 03/07	Para: 03/07
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: imperativo	Theme: Writing
Tarefa: Hacer los ejercicios 18 y 19 de la página 212; y ejercicios 20 y 21 de la página 213.	Homework:
Fecha: 30 de junio	Research 5 other weather idioms, write them down in your notebook, and create a sentence for each one.
	June 29

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
Tema: Números Complexos e Polinômios	
Para casa: revise para a nossa ficha sem consulta todos os tópicos referentes aos números complexos e polinômios, dando prioridade para as atividades concluídas nas últimas semanas e para o resumo do guia anterior.	
Ficha sem consulta: 29/06	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Reações de oxirredução na Química Orgânica.	Tema: campo elétrico
Para casa:	Para casa:
Resolver os seguintes exercícios do livro didático.	Atividade com o livro texto (parte I): realize a leitura das páginas 70 e 71. Anote os pontos principais. Estude os exercícios resolvidos da página 72. Responda os problemas propostos da página 73.
Páginas 704 e 705 - Exercícios: 1 ao 4.	Exercícios
Páginas 708 e 709 - Exercícios: 8 ao 13.	página
Páginas 711 e 712 - Exercícios: 18 ao 27.	23 e 24
Para: 3/7	73
	Para o dia 03/07
BIOLOGIA	
Tema: Cap 6.2 – Evidências da evolução biológica	
Para casa:	
Responda no próprio livro as atividades da página 215, exercícios 1 a 8 e as questões de vestibular das páginas 219 a 221, exercícios 1 a 8.	
Para: 02/07	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: Cartografia	Tema: Período entreguerras: Crise de 1929
Para casa:	Para casa:
Estudar para a ficha sem consulta.	1 (UFRJ) "Nova York, 29 (U.P.) - Os diretores de meia dúzia das maiores instituições financeiras desta cidade, com recursos que somam aproximadamente sete bilhões de dólares, reuniram-se às primeiras horas da noite de ontem (...) para discutir a situação da Bolsa, em face das últimas baixas das cotações dos títulos. Foi noticiado, que nessa reunião foi deliberado prepararem-se planos de mobilização de toda a potencialidade financeira daquelas instituições, a fim de evitar novos desastres. (...) A Bolsa de Títulos abriu com uma baixa de proporções sem precedentes. (...) Berlim, 29 (A.B.) - A crise verificada nas praças de Nova York e Amsterdam causou nova inquietação na Bolsa de Berlim."
Conteúdos: linhas imaginárias e suas consequências; paralelos e meridianos; latitude e longitude; coordenadas geográficas; fusos horários; escalas; projeções cartográficas.	Folha da Manhã. São Paulo, 30 de outubro de 1929
Capítulo 03, Parte 1; material de aula.	a) Cite dois fatores que contribuíram para a crise de 29 nos EUA.
Data da ficha: 01/07	b) Explique as razões da internacionalização da crise de 29.
	2) (Vunesp) Encontrando-se o Estado em situação de poder calcular a eficiência (...) dos bens de capital a longo prazo e com base nos interesses gerais da comunidade, espero vê-lo assumir uma responsabilidade cada vez maior na organização direta dos



	<p>investimentos. (J. M. Keynes. A Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda. 1936.) O ponto de vista de Keynes opõe-se a uma teoria econômica que predominou na política governamental dos Estados Unidos da América nos anos imediatamente anteriores à crise de 1929. Baseando-se nestas informações, responda.</p> <p>a) A que teoria econômica Keynes se opunha?</p> <p>b) Exemplifique, com duas medidas implementadas pelo New Deal, o esforço do governo Roosevelt para superar os efeitos sociais da crise econômica de 1929.</p> <p>PARA 29/06</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
Tema: Teorias Políticas Contemporâneas	Tema: Introdução ao pensamento de Judith Butler
<p>Para casa: Leia atentamente as páginas 162 e 163 de seu Livro Didático de Sociologia e, em uma folha à parte, resuma as características dos diferentes tipos de democracia: Democracia Direta; Democracia Representativa; Democracia Participativa. Para entregar: 02/07</p>	<p>Para casa: A próxima obra que trabalharemos em sala foi escrita pela pensadora Judith Butler. A respeito dessa autora, pesquise e registre (junto com as fontes consultadas) em uma folha separada: Breve biografia da autora; Corrente(s) de pensamento à(s) qual(ais) ela pertence; Principais ideias pelas quais é conhecida. Para entregar: 30/06</p>

