

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Projeto de leitura

Para casa: Leia os seguintes capítulos da obra "As bruxas". Faremos uma roda de discussão em pequenos grupos sobre o que lemos até aqui. Anote suas impressões sobre os capítulos, será importante para se lembrar do que leu.

6º A:

- Fórmula 86 [...]
- A receita
- O sumiço de Bruno Jenkins
- As mais velhas
- A metamorfose

Para: 29/6

6º B

- O sumiço de Bruno Jenkins
- As mais velhas
- A metamorfose

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework:

Create a mind map about the test criteria.

FICHA SEM CONSULTA 6A: 03/7 - 6B: 29/6

Evaluation criteria:

- Identify reading and comprehension skills
- Identify grammar about countable and uncountable nouns
- Use vocabulary about food and drinks

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Civilizações Egeias

Para casa:

1. Leia as páginas 30 a 32 do seu livro didático, sobre arte cretense, também chamada de minoica.
2. Após aprender as características da arte e seu contexto histórico, em seu caderno de desenho, divida uma folha ao meio. Do lado esquerdo, escreva brevemente sobre o contexto histórico e as características da arte em no mínimo 5 tópicos. Do lado direito, reproduza com cuidado a escultura da deusa-serpente, da página 32. Não é necessário pintar, mas trabalhe bem o detalhamento, o sombreamento e os contornos.

Para: 6ºA - 29/6; 6ºB - 3/7.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Expressões numéricas.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 94 (Página 43); 99, 100, 101 e 102 (Páginas 44 e 45).

Obs: Resolver as expressões numéricas detalhadamente.

Para: 30/6.

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – Camadas da Terra

Para casa:

- Ler as páginas 220 a 225 do seu livro de Ciências.
- Estudar as anotações do caderno e slides disponibilizados por e-mail.

Critérios de avaliação para a ficha sem consulta

- Utilizar a nomenclatura adequada para descrever as camadas internas do planeta.
- Demonstrar conhecimento sobre os métodos científicos usados para estudar o interior da Terra, explicando como os cientistas obtêm informações sobre suas camadas sem acessá-las diretamente.
- Identificar e classificar corretamente as camadas internas e externas da Terra, reconhecendo os domínios terrestres e explicando suas interações.
- Relacionar as esferas terrestres (litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera), explicando como elas interagem entre si e influenciam os processos naturais do planeta.
- Identificar os principais componentes da atmosfera terrestre e explicar sua importância para a manutenção da vida.
- Relacionar fenômenos atmosféricos às diferentes camadas da atmosfera, reconhecendo onde eles ocorrem.
- Reconhecer a função da camada de ozônio e sua importância para a proteção dos seres vivos contra a radiação ultravioleta.

Data da ficha: 2/7



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Relevo e Solos</p> <p>Para casa: Leia o texto da página 138 e responda às questões 1 e 2 da página 139. As respostas podem ser apresentadas no caderno. Para: 01/07</p>	<p>Tema: O Povo Hebreu</p> <p>Para casa: Para conhecer melhor a história do povo Hebreu, pesquise em livros e na internet a respeito dos seguintes eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O chamado de Abraão para a Terra Prometida; - O Êxodo do Egito; - Coroação do rei Saul; - O Cativo na Babilônia. <p>Registre em seu caderno uma descrição do evento, quando ela teria ocorrido e qual livro da Bíblia traz esse relato. Não esqueça de anotar as fontes utilizadas! Para: 02/07</p>

