

GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 08/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 29 A 03/07

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Projeto de leitura

Para casa: 1. Leia os seguintes capítulos da obra “Extraordinário”.

7º A:

- “Almoço” (p. 56) a “Apelidos” (acaba na página 85)

7º B

- “O auditório” (p. 34) a “Apelidos” (acaba na página 85)

2. Pesquise: o que é um preceito?

3. Assim como o Senhor Browne, utilize o **preceito de setembro** e **em um pequeno pedaço de papel**, escreva uma frase gentil para alguém. Você pode colocar o nome da pessoa, ou apenas a frase. Os bilhetes serão recolhidos na aula. Capriche!

Para: 29/6

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: review

Homework:

Create a mind map about the test criteria.

FICHA SEM CONSULTA 7A: 01/07 - 7B: 30/06

Evaluation criteria:

Identify reading and comprehension skills

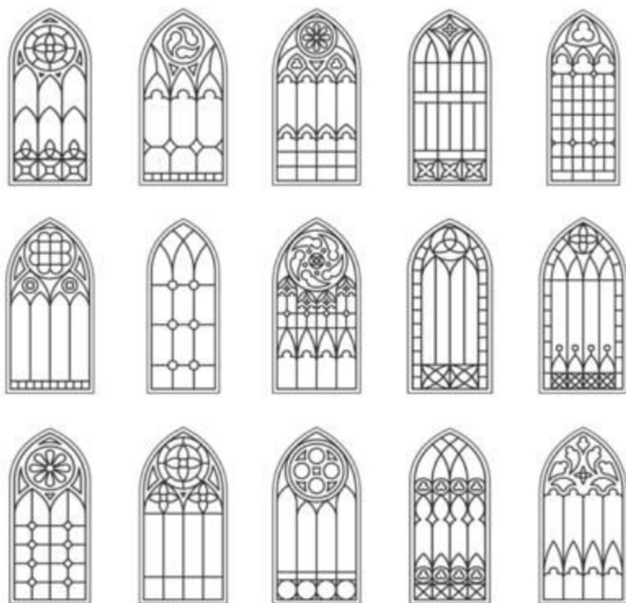
- Identify grammar about comparative and superlative adjectives
- Identify grammar about could
- Use vocabulary about money verbs

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Gótica

Para casa:

1. Leia a página 81 do seu livro didático.
2. Em seguida, observe as imagens abaixo e pesquise referências de vitrais góticos (desenho e cores) para te inspirar.
3. Em seu caderno de desenho, ocupando uma folha inteira, desenhe uma das formas das imagens de vitrais abaixo, à sua escolha. Em seguida, faça os desenhos nos vitrais de suas ilustrações inspiradas pela pesquisa. Por último, pinte com cuidado, cobrindo todos os espaços em branco do seu vitral.



Para: 30/6.



MATEMÁTICA

Tema: Introdução à Estatística

Para casa:

Realize uma pesquisa em livros e na internet sobre como as medidas de tendência central (Média, Mediana e Moda) se relacionam com notícias.

Escreva um resumo e um exemplo relacionando essas três medidas e notícias que são vistas em portais de comunicação, traga para a aula uma notícia contendo pelo menos uma média, uma mediana e uma moda para discussão em sala.

(Não esqueça de inserir as fontes da pesquisa!!)

Para: 01/07

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – Biomas terrestres mundiais

Para casa:

- Ler as páginas 64 a 66 e 95 a 98 do livro de Ciências;
- Rever os exercícios 1, 2 e 3 da página 67 em seu caderno para auxiliar os seus estudos;
- Ler as anotações feitas no caderno e slides enviados por email.

Critérios de avaliação para a ficha sem consulta

- Identificar e diferenciar os principais biomas terrestres mundiais, relacionando características do clima (temperatura e precipitação), tipo de vegetação predominante e localização dos ambientes.
- Compreender a relação entre fatores abióticos (como temperatura, disponibilidade de água, luz solar e características do solo) e a distribuição da biodiversidade nos diferentes biomas.
- Reconhecer as adaptações das plantas e dos animais aos diferentes ambientes, explicando como características como queda de folhas, armazenamento de água, formato das árvores e estratégias de sobrevivência contribuem para a permanência dos seres vivos nos biomas.
- Comparar as características dos biomas Floresta Tropical, Floresta Temperada, Taiga, Tundra e Deserto, identificando diferenças relacionadas ao clima, à vegetação e às condições de sobrevivência dos organismos.
- Analisar a importância da preservação dos biomas para o equilíbrio ambiental, relacionando a conservação das florestas, a biodiversidade, o armazenamento de carbono e a redução dos impactos do aquecimento global.

Data da ficha: 2/7

GEOGRAFIA

Tema: População Brasileira

Para casa:

Observe os mapas da página 108, em seguida, responda às questões propostas na página 109.

Data: 29/06

HISTÓRIA GERAL

Tema: Renascimento cultural

Para casa:

Responder, em seu caderno, as questões 1 e 2 da página 39 de seu livro didático.

Para: 03/07

