

GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 08/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 29 A 03/07

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Projeto de leitura – Coraline – Neil Gaiman

Para casa: Leia os capítulos 1 e 2 do livro Coraline, de Neil Gaiman.

Depois de fazer a leitura, responda as questões em seu caderno com atenção:

1. Ao longo dos dois primeiros capítulos, várias personagens fazem avisos ou demonstram preocupação com Coraline. Explique quais foram esses avisos e discuta porque eles se tornam importantes quando a menina atravessa a porta misteriosa.

2. Nos capítulos 1 e 2, Coraline demonstra estar entediada e insatisfeita com várias situações de sua vida. Explique como esse sentimento influencia sua decisão de abrir a porta misteriosa e entrar pelo corredor. Em sua resposta, cite pelo menos três acontecimentos dos capítulos que ajudam a entender por que ela tomou essa decisão.

Data de verificação do guia: 30/06

Todos os alunos devem levar o livro para a aula do dia 30/06

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework:

Create a mind map about the test criteria.

FICHA SEM CONSULTA 30/06

Evaluation criteria:

- **Evaluation criteria:**
- **Identify reading and comprehension skills**
- **Identify grammar about quantifiers**
- **Use vocabulary about health and fitness**

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Barroco Brasileiro

Para casa:

1. Leia as páginas 169 a 173 do seu livro didático, que apresentam o barroco no Nordeste e no Rio de Janeiro.

2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, apresente um resumo em tópicos sobre o tema, diferenciando o barroco em Salvador e as construções do Sul do Brasil, dialogando com o contexto histórico, suas principais características visuais, elementos religiosos, detalhes arquitetônicos e escultóricos.

Para: 29/6.

MATEMÁTICA

Temas: equações

Para casa:

Resolver os exercícios do anexo com bastante atenção.

Para 30/06

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – Briófitas e Pteridófitas

Para casa:

- Ler as páginas 40 a 42, estudar anotações do caderno, atividades realizadas em sala e slides fornecidos pela professora.

Critérios de avaliação para a ficha sem consulta

- Identificar características e diferenças entre briófitas e pteridófitas, como presença de vasos condutores e porte.
- Reconhecer estruturas celulares exclusivas das plantas e suas funções.
- Distinguir os processos de fotossíntese e respiração pelas equações químicas apresentadas.
- Identificar e nomear as fases do ciclo reprodutivo das plantas, incluindo estruturas como gametófitos, esporos e prótalo.
- Explicar a importância ecológica das briófitas e pteridófitas, especialmente na retenção de água e como bioindicadores ambientais.

Data da ficha: 2/7



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: México</p> <p>Para casa: -Elabore um dossiê (conjunto organizado de informações sobre um Tema) sobre o México em uma folha separada no caderno, contendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa físico de cada país. 2. Nome de cada país, população, PIB, IDH, localização na América. 3. Histórico: tipo de colonização predominante, descrição breve da formação do país. 4. Geográfico: Relevo, hidrografia, clima e vegetação predominantes de cada; <p>Para 03/07</p>	<p>Tema: Independência do Brasil</p> <p>Para casa: Responda as questões da página 41 e 42 do Caderno de atividades.</p> <p>Para: 01/07</p>

