



Nome: \_\_\_\_\_, turma: \_\_\_\_\_.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**Componente curricular: Matemática**

**Professor(a): Carlos Fugita**

**ANEXO DE MATEMÁTICA**

1) O quádruplo de um número excede o dobro desse mesmo número em 80 unidades. Qual é o resto da divisão desse número por 11?

a) 8 b) 5 c) 6 d) 4 e) 7

2) Aline pediu que seu cunhado Eduardo pensasse em um número e, a seguir, fizesse as seguintes operações:

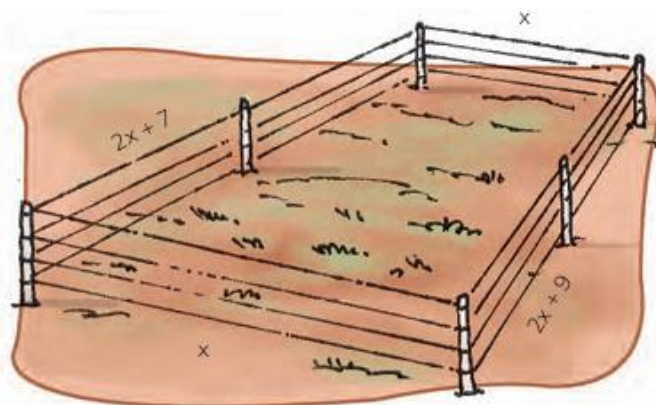
- Adicionasse 15 ao número pensado;
- Multiplicasse o resultado obtido por 6;
- Subtraísse 20 do novo resultado.

Ao término dessas operações, Eduardo encontrou o número 100 como resultado.

Em que número ele pensou?

a) 100 d) 5 b) 20 e) 120 c) 105

3) As medidas dos lados desiguais de um terreno retangular são dadas em metros e estão indicadas na figura. Para cercá-lo com quatro voltas de arame farpado, foram gastos 536 metros desse material. Quais são as dimensões desse terreno?



R: \_\_\_\_\_

4) Resolva as equações:  $5y + 2 = 8y - 4$  e  $4x - 2 = 3x + 4$  e determine:

- a) o valor numérico de y
- b) o valor numérico de x
- c) o produto de y por x
- d) o quociente de y por x