

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Ficha sem consulta Objetos de Conhecimento: <i>Interpretação</i> <i>Sintaxe do período simples: termos essenciais, acessórios e integrantes.</i> Ficha em: 07/08	Tema: Ficha sem consulta Objetos de Conhecimento: <i>Interpretação</i> <i>Naturalismo</i> <i>Realismo</i> <i>Contos do livro "Várias Histórias" - Machado de Assis.</i> Ficha em: 07/08
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: mis planes y deseos Tarea: Hacer los ejercicios de las páginas 192 ejercicios 18,19 y 21 Página 193 ejercicios 1,2 y 3 Fecha: 04/08	Theme: Grammar Homework: Play the review game on conditionals. LINK: https://play.blooket.com/play?hwId=6a6934964d20a926dbfc3e1c QRcode  August 07

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Matrizes Para casa: retome os tópicos trabalhados ao longo da semana anterior sobre matrizes. Depois, conclua os exercícios listados a seguir. Páginas 482 a 487: questões 1 a 12 Páginas 497 e 498: questões 1 a 6 Páginas 505 e 506: questões 29 a 34 Para: 06/08.

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Termoquímica Para casa: Fazer a leitura das páginas 442 a 445; 448 e 449 do livro didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 7, 8, 9 a, 9 c e 10 (Páginas 446 e 447); 11, 12, 13, 14, 15 e 16 (página 449). Para: 6/8	Tema: Espelhos planos Para casa: Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/optica3.pdf > Realize a leitura da aula 19 (páginas 73 a 76) e produza um resumo comentado, aponte os pontos principais. > Na página 76 responda as questões 1, 2 e 3 propostas. Justifique suas respostas com referências ao próprio texto da aula 19. > A atividade deve ser realizada no caderno. Para o dia: 07/08.
BIOLOGIA	
Tema: Cap 7.3 Filo Cnidaria Para casa: Leia com atenção o texto "Alerta de verão" da página 290 e responda em seu caderno as perguntas do final do texto. Para: 05/08	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

Tema: Produção agrícola no mundo

Para casa:

1. Leia o texto da página 237 – Parte 1 do livro. Em seguida, responda, no caderno, às 02 questões propostas sobre o texto.
2. Resolva, no caderno, os exercícios propostos na página 243 do livro.

Data: 07/08.

HISTÓRIA

Tema: Brasil pré-colonial e Introdução ao Brasil colonial

Para casa:

1. (UFPR – específica 2024) Leia abaixo o excerto de um decreto do Príncipe Regente D. João VI sobre contratos para o corte de pau-brasil no Brasil. “Constando na minha Real Presença, que nesta província do Rio de Janeiro e em algumas outras do reino do Brasil há grande abundância de pau-brasil, de que pode tirar a Real Fazenda considerável lucro por ser gênero privativo da minha Real Coroa. Hei por bem ordenar, que se estabeleça por contratos o corte desta preciosa madeira [...]” (27 de outubro de 1817). OBS: Real Fazenda era órgão de administração das finanças e cobrança de tributos em Portugal e seus domínios ultramarinos. Fonte: O Arquivo Nacional e a História Luso-brasileira. Verbete Pau-Brasil. Disponível em: http://historialuso.an.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=3597&Itemid=360.

Com base nos conhecimentos sobre história do Brasil, tanto no período colonial como no contemporâneo, discorra sobre a história da extração dessa árvore que deu nome ao nosso país, apontando o século em que os portugueses iniciaram a exploração do pau-brasil em nosso território, como e por quem essa extração era feita. Por que, no documento, D. João refere-se ao pau-brasil como “preciosa madeira”, ou seja, quais foram os usos da madeira?

2. A imagem a seguir é um mapa das capitanias hereditárias feito por Luís Teixeira, provavelmente em 1574.

- a) Descreva os motivos da criação das capitanias hereditárias no Brasil, como era regulado o seu funcionamento e por que não prosperaram, conforme o desejado.
- b) Apresente dois objetivos da criação do Governo Geral pelo Estado português.



PARA 06/08

FILOSOFIA

Tema: Revisão - Filosofia Helenística e Cristã

Para casa:

Para revisar os conteúdos trabalhados nas últimas semanas, responda às seguintes questões em uma folha separada:

- Com base na leitura da p. 374, explique quais semelhanças e diferenças havia entre o trabalho de Arquimedes e a ciência moderna;
- Exercícios 1 a 3 no quadro “Atividades” da p. 391;
- Releia o capítulo 16 (item 3) e o capítulo 17 (itens 1 a 3) de seu Livro Didático de Filosofia, conforme a necessidade.

Para entregar: 05/08

Teremos uma ficha sem consulta nesta semana (05/08). Os objetos de conhecimento avaliados serão:

- Reconhecer as principais características da Escola de Alexandria, contextualizando-a na Filosofia Helenística.
- Refletir criticamente sobre a relação de colaboração e tensão entre a razão e a fé.
- Relacionar o contexto histórico com as diferentes ideias dos pensadores cristãos nos primeiros séculos do Cristianismo.
- Compreender as reflexões de Agostinho de Hipona a respeito da vontade e do livre-arbítrio, e reconhecer sua influência platônica.

SOCIOLOGIA

Tema: Reforma Agrária

Para casa:

Para aprofundar nossos conhecimentos sobre o combate ao racismo, pesquise na internet e em livros a respeito dos seguintes tópicos:

- O que significa Reforma Agrária?
- Quais países já passaram por reformas agrárias?
- Quem foi Joaquim Nabuco?
- Por que Joaquim Nabuco defendia a reforma agrária?
- Quais organizações lutam pela reforma agrária no Brasil hoje?

Registre suas respostas, junto com as fontes utilizadas, em uma folha separada.

Para entregar: 05/08

