

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 09/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 03 A 07/08

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Ficha sem consulta Objetos de conhecimento: <i>Interpretação</i> <i>Regência</i> <i>Crase</i> <i>Colocação Pronominal</i> Ficha em: 07/08	Tema: Ficha sem consulta Objetos de conhecimento: <i>Interpretação</i> <i>Modernismo - 1922 a 1930</i> <i>Modernismo - 1930 a 1945</i> <i>Geração de 45</i> Ficha em: 07/08
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: lo que deseo para el futuro Tarea: Hacer los ejercicios de las páginas 214 ejercicio 2 Página 216 todos los ejercicios. Fecha: 04/08	Theme: Research Homework: Do some research to answer the exercises below. What is sustainability? Give two examples of sustainability in Curitiba. What are sustainable brands? Give an example of a sustainable brand that you consume. August 03

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Função afim e função quadrática Para casa: retome os tópicos trabalhados ao longo da semana sobre função afim e função quadrática. Depois, conclua os exercícios do anexo entregue pela professora (UNIDADE 2). Para: 07/08.

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Reações orgânicas Para casa: Resolver os seguintes exercícios do livro didático. Páginas 713 e 714 - Exercícios: 28 ao 32. Páginas 716 e 717 - Exercícios: 33 ao 44. Para: 7/8.	Tema: ímãs, bússolas e bobinas Para casa: Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/eletro3.pdf > Realize a leitura da aula 15 (páginas 57 a 60) e produza um resumo comentado, aponte os pontos principais. > Na página 60 responda os exercícios propostos. Justifique suas respostas. > A atividade deve ser realizada no caderno. Para o dia: 07/08.
BIOLOGIA	
Tema: Ecologia Para casa: Leia com atenção os Cap. 11.3 e 11. 4 sobre Relações Ecológicas e responda no livro as questões de vestibular das páginas 402 e 403, exercícios 18 a 29. Para: 06/08	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: Cartografia Para casa: Resolva os exercícios das páginas 66 e 67 do livro (01 a 08) – parte 1. Data: 07/08	Tema: Segunda Guerra Mundial (1939-1945) Para casa: 1. (Unicamp) Os ataques aéreos às torres gêmeas do WTC em Nova Iorque e ao prédio do Pentágono em Washington, ocorridos nos Estados Unidos em 11 de setembro de 2001, fizeram com que os americanos e a imprensa evocassem o ataque à base militar de Pearl Harbor, no Havaí, em 7 de dezembro de 1941. a) O que foi o ataque a Pearl Harbor? b) Qual foi a arma utilizada pelos americanos para obrigar à rendição o país que os atacou? c) Cite duas diferenças políticas entre o ataque a Pearl Harbor e os ocorridos em 11 de setembro de 2001. 2. (Unicamp) Por duas vezes na história, em 1812 e em 1943, os russos/soviéticos, sob um inverno rigoroso de menos 30 °C, derrotaram potências de tendência expansionista: a França de Napoleão e a Alemanha de Hitler, respectivamente. Em ambos os momentos, os russos/soviéticos adotaram técnicas semelhantes para derrotar os inimigos e foram responsáveis por mudanças decisivas nos rumos da história contemporânea. a) Explique qual a estratégia utilizada pelos russos, em 1812, e soviéticos, em 1943, para derrotarem os seus inimigos. b) Qual a importância da URSS na política internacional após a Segunda Guerra Mundial? PARA 03/08 - ATIVIDADE PARA ENTREGAR. Pode ser feita em dupla.
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
Tema: Revisão - Teoria Democrática Clássica e Contemporânea Para casa: Para revisar os conteúdos trabalhos antes da ficha, faça o que se pede em uma folha separada: - Responda às questões 4 e 6 nas p. 180, 181 do Livro Didático de Sociologia; - A partir da leitura da p. 168 do Livro Didático de Sociologia , faça um breve texto comparando o pensamento de Schumpeter e Macpherson, representantes das Teorias Representativa e Participativa, respectivamente. - Pesquise a respeito do que diz a “Lei de Ferro (ou de Bronze) das Oligarquias”, estabelecida por Robert Michels. - Para entregar: 06/08 Teremos uma ficha sem consulta nesta semana (06/08). Os objetos de conhecimento avaliados serão: - Reconhecer as características do pensamento de Rousseau, especialmente aquelas que o diferenciam de outros pensadores contratualistas; - Compreender as diferenças entre a Teoria da Democracia Representativa e a da Democracia Participativa, especialmente em relação à possibilidade e à conveniência da participação popular para além do voto.	Tema: Pânico Moral Para casa: Para aprofundar nossos conhecimentos sobre a obra de Judith Butler, pesquise na internet e em livros a respeito dos seguintes tópicos: 1. O que significa Pânico Moral? Em que contexto surgiu esse conceito? 2. Pesquise um caso famoso de pânico moral que aconteceu no Brasil e indique: - Quem era indicado como uma ameaça (pessoa ou grupo de pessoas); - Quem acusava essas pessoas; - Qual foi o desfecho e as consequências do episódio. 3. Você percebe, no contexto brasileiro atual, algum movimento que alimenta o pânico moral? Explique. Registre suas respostas, junto com as fontes utilizadas, em uma folha separada. Para entregar: 04/08

