

GUIA DE ESTUDO – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 09/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 03 A 07/08

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Tema: Crônica Para casa: 1. Ler o glossário da página 165. 2. Em seguida, ler a crônica das páginas 164 e 165. 3. Responder às questões: 2 a/b; 3 a/b; 5 (Compreensão do texto) - página 166 – e questão 3 a/b/c - página 167. Para 05/08 Atenção! Nosso próximo livro será A revolução dos bichos de George Orwell – editora Companhia das Letras. Você poderá adquirir o seu livro no sebo, bibliotecas e livrarias. Iniciaremos a leitura durante a aula do dia 11/08 .	
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Subject: Grammar Homework: Do page 36 black and white. Practice “Modals: obligation, necessity, prohibition, advice”. 9A: August 05 9B/9C: August 07	
HISTÓRIA DA ARTE	
Tema: Missão Artística Francesa Para casa: 1. Leia com atenção as páginas 212 a 215 do seu livro didático, nas quais são discutidos o surgimento da Missão Artística Francesa no Brasil e sua função social. 2. Em seu caderno de história da arte, apresente um breve resumo sobre o tema seguindo os seguintes tópicos (3 linhas para cada tópico): contexto histórico do Brasil e Portugal; o que era e como surgiu a Missão Francesa; características da pintura de paisagem, características da pintura histórica. Para: 9ºA e B - 3/8.; 9ºC - 4/8.	
MATEMÁTICA	
Tema: equações biquadradas e irracionais Para casa: Resolver, no caderno, os exercícios 1 e 2 (p. 124) e 1, 2 e 3 (p. 125) do livro didático. Apresente todos os cálculos de maneira organizada. Para 07/08	
CIÊNCIAS	
Tema: Funções químicas – Ácidos e Bases Para casa: Os ácidos e as bases estão presentes em diversos produtos do nosso dia a dia, como o limão, o vinagre, o bicarbonato de sódio e o sabão. Para identificar essas substâncias, podemos utilizar indicadores ácido-base , que mudam de cor de acordo com o pH da solução. Nesta atividade, vocês utilizarão o caldo de repolho roxo , um indicador natural que contém pigmentos capazes de mudar de cor quando entram em contato com substâncias ácidas, básicas ou neutras. Para realizar o experimento corretamente, sigam atentamente o roteiro em anexo , observando cada etapa, registrando as mudanças de cor e respondendo às questões propostas. Ao final da prática, vocês poderão comparar os resultados obtidos e compreender como os indicadores auxiliam na identificação de ácidos e bases presentes no cotidiano. Bom experimento!! Para: 06/08	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA DO BRASIL
Tema: Europa - regiões Para casa: Elabore, em uma folha separada, um mapa mental sobre as regiões da Europa: Coloque o mapa da Europa no centro da folha e, a partir dele, faça setas indicando cada região. Em cada uma, apresente as principais informações e características. Para 07/08	Tema: Era Vargas Para casa: Entreviste dois adultos de sua convivência e pergunte: 1) O que você sabe sobre a Era Vargas? 2) Em sua avaliação, Vargas foi um bom presidente para o Brasil? Explique. 3) Mencione duas ações democráticas e duas ações antidemocráticas da Era Vargas. Anote as perguntas e respostas em seu caderno. Para: 03/08

