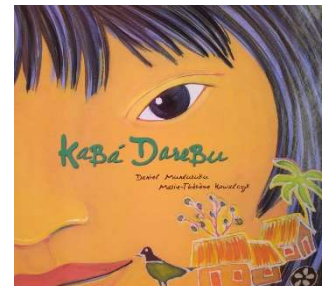


Semana de 27 a 31 de julho de 2026.

Português

Na leitura do livro do trimestre, **Kabá Darebu**, o autor apresenta, com sabedoria e poesia, o modo de vida e a relação com a natureza de seu povo, os Munduruku. **Releia o trecho abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa desta semana.**



[...]

Eles se sentam conosco no pátio da aldeia, à luz de uma fogueira, e aí nos contam histórias que falam de antigamente, dos nossos primeiros pais, nossos antepassados, nossos ancestrais. Essas histórias nos ensinam a amar a Terra, nossa Mãe. É para ela que cantamos, dançamos e nos pintamos.

Nossos pais nos ensinam a fazer silêncio para ouvir os sons da natureza; nos ensinam a olhar, a conservar e a ouvir o que o rio tem para nos contar; nos ensinam a olhar o voo dos pássaros para ouvir notícias do céu; nos ensinam a contemplar a noite, a Lua, as estrelas.

[...]



Segunda-feira / Português

Curitiba, 27 de julho de 2026.

No caderno de português, copie e responda.

1. Na sua opinião, quem são as pessoas que se reúnem para contar as histórias de antigamente?
2. Onde acontece o momento de contação de histórias descrito no texto?

Terça-feira / Português

Curitiba, 28 de julho de 2026.

No caderno de português, copie e responda.

1. No texto, a Terra é comparada a uma “Mãe”, que nos oferece tudo de que precisamos para viver. Observe ao seu redor e perceba alguns dos elementos que ela nos oferece. Em seguida, ilustre três deles e escreva o nome de cada um.

--	--	--

Anexo

2. Pense nos três elementos da natureza que você escolheu. Escreva uma atitude que podemos ter para cuidar e respeitar cada um deles e, assim, cuidar da nossa “Mãe Terra”.

Quarta-feira / Português

Curitiba, 29 de julho de 2026.

1. Releia o trecho a seguir:

Nossos pais nos ensinam a fazer silêncio para ouvir os sons da natureza; nos ensinam a olhar, a conservar e a ouvir o que o rio tem para nos contar; nos ensinam a olhar o voo dos pássaros para ouvir notícias do céu; nos ensinam a contemplar a noite, a Lua, as estrelas.

Copie no caderno de Português e faça o que se pede:

2. Pinte de verde os retângulos que apresentam atitudes dos povos indígenas com a natureza:

Fazem silêncio para ouvir os sons da natureza.	Destroem a natureza.	Observam as estrelas, o tempo e o clima.
Queimam a floresta e matam os animais.	Preservam a floresta.	Não se preocupam com a poluição dos rios.

Anexo

3. Observe as figuras. Ao lado de cada uma, escreva um ensinamento que os avós e bisavós podem transmitir para ajudar a preservar a natureza.

Anexo

Quinta-feira / Português

Curitiba, 30 de julho de 2026.
Copie no caderno de Português e faça o que se pede:
Retire do trecho duas palavras de cada classificação. Depois, escreva-as no quadro correspondente, separando-as em sílabas.

MONOSSÍLABA = uma sílaba	DISSÍLABA = duas sílabas	TRISSÍLABA = três sílabas	POLISSÍLABA = mais de três sílabas

Anexo

Vendredi - Français

Curitiba, le 31 juillet 2026

Thème : les couleurs

1. Colorie les ballons et complète la phrase avec ta couleur préférée :



1. C'est un ballon rouge.



2. C'est un ballon bleu.



3. C'est un ballon rose.



4. C'est un ballon vert.



5. Bouba a un ballon rouge et un ballon jaune.



Moi, j'adore le _____.

anexo

Sexta-feira/ História

Curitiba, 31 de julho de 2026.

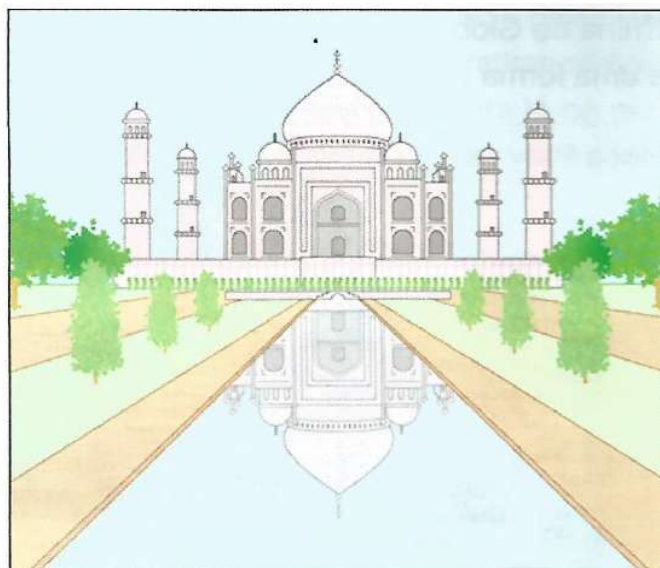
Tema: Índia – Taj Mahal

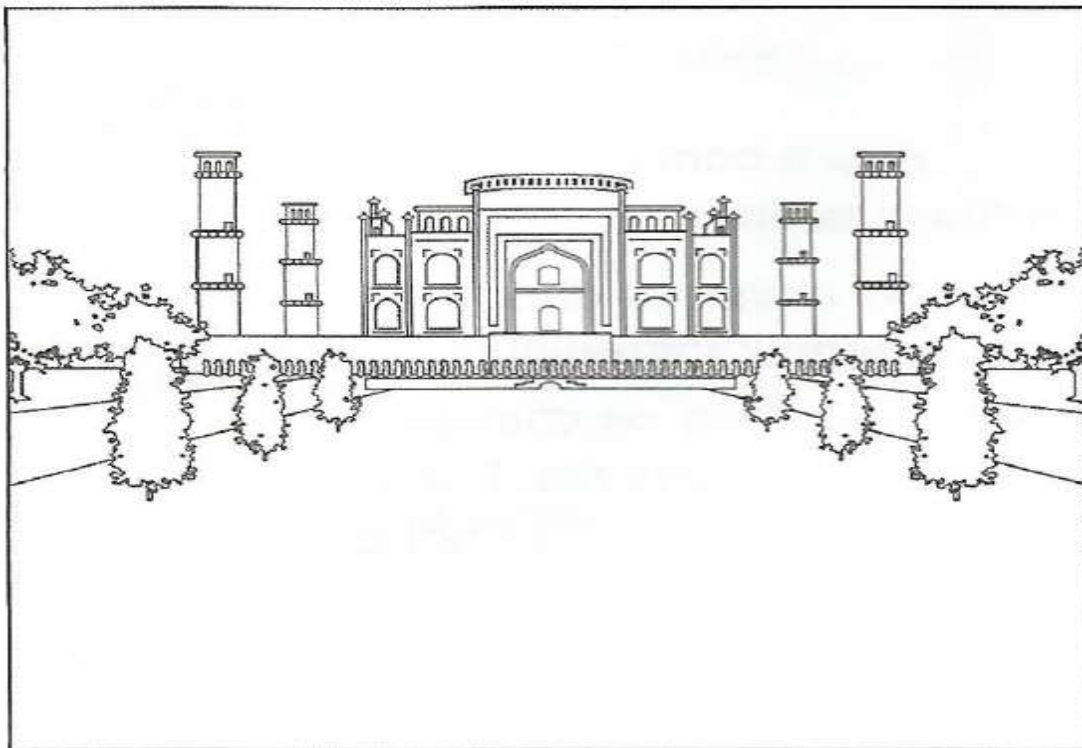
1. Primeiro leia o parágrafo abaixo. Depois, faça o que se pede a seguir (não precisa copiar):

Pedras preciosas e mármore. No pátio, um grande espelho d'água. Quatro torres protegem a construção e no centro do palácio há uma cúpula arredondada em forma de balão.

Agora, você será o arquiteto escolhido pelo príncipe Shah Jahan! Sua missão é terminar o projeto do Taj Mahal.

Observe atentamente o desenho e as informações do parágrafo. Em seguida, complete a segunda figura, seguindo as características apresentadas no texto e observando o modelo da primeira figura.





Depois, recorte seu desenho e cole-o em seu caderno de História, abaixo do tema.

Sexta-feira/Vivência Religiosa

Curitiba, 31 de julho de 2026.

Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 03/08**.

--	--	--

Fazem silêncio para ouvir os sons da natureza.	Destroem a natureza.	Observam as estrelas, o tempo e o clima.
Queimam a floresta e matam os animais.	Preservam a floresta.	Não se preocupam com a poluição dos rios.







<u>MONOSSÍLABA</u> = uma sílaba	<u>DISSÍLABA</u> = duas sílabas	<u>TRISSÍLABA</u> = três sílabas	<u>POLISSÍLABA</u> = mais de três sílabas

Anexo 2º ano – 31/07



1. C'est un ballon rouge.



2. C'est un ballon bleu.



3. C'est un ballon rose.



4. C'est un ballon vert.



5. Bouba a un ballon rouge et un ballon jaune.



Moi, j'adore le _____.

LIÇÕES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS – 2º ano
Semana de 27 a 31 de julho de 2026.

Segunda-feira / Matemática

Curitiba, 27 de julho de 2026

Observe a cena abaixo.



ANEXO

Cole a imagem em seu caderno. Em seguida, copie e faça o que se pede:

- a) Anote, na imagem, a posição de cada criança na corrida, utilizando números ordinais.
- b) Quantas crianças estão participando da corrida?
- c) Circule a criança que chegou em 1º lugar.
- d) Faça um X na menina que chegou em último lugar.

Terça-feira / Matemática

Curitiba, 28 de julho de 2026.

- Copie e responda.

Escreva por extenso os números ordinais:

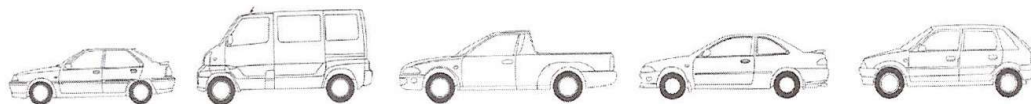
- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º
- 7º
- 8º
- 9º
- 10º
- 11º - décimo primeiro
- 12º

Quarta-feira / Matemática

Curitiba, 29 de julho de 2026.

Copie e responda:

Pinte um carro de vermelho e os demais de azul. Mas atenção: o carro vermelho deve ficar entre o 2º e o 3º carro da fila.



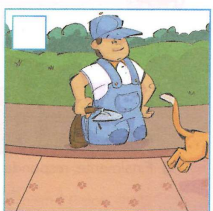
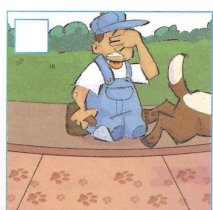
ANEXO

Quinta-feira / Matemática

Curitiba, 30 de julho de 2026.

Copie e faça o que se pede:

Continue a numerar as cenas na ordem em que elas aconteceram.



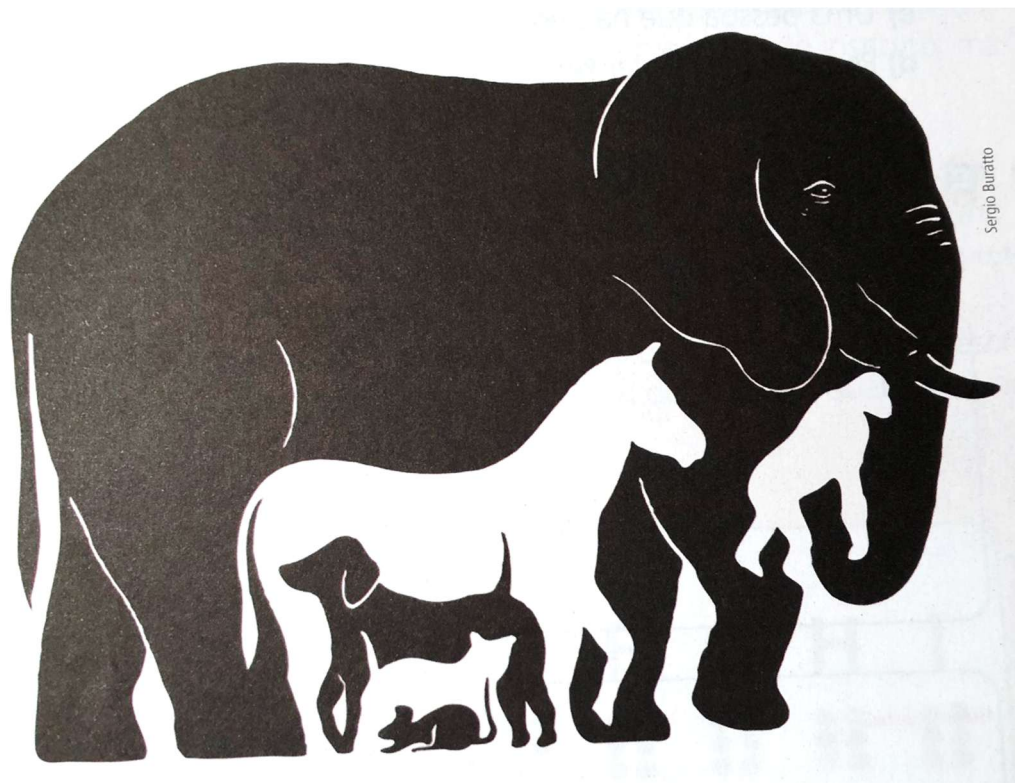
Obs.: Em sala de aula, criaremos coletivamente uma história sobre as cenas.

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 31 de julho de 2026.

Tema: Observação

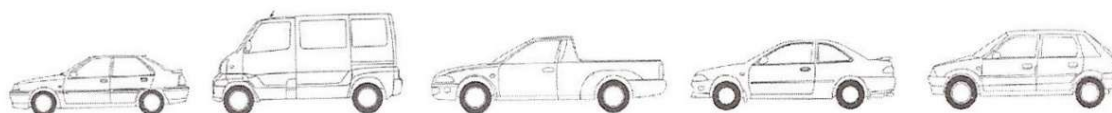
Observe a imagem abaixo com atenção. Às vezes, uma imagem mostra algumas coisas, mas também pode esconder outras!



Copie e responda:

- a)** A imagem mostra apenas a figura de um animal? O que mais você consegue perceber?
- b)** O que você acha que esses animais têm em comum?

ANEXOS



Ilustrações: Ed. de C. Carvalho e da editora

