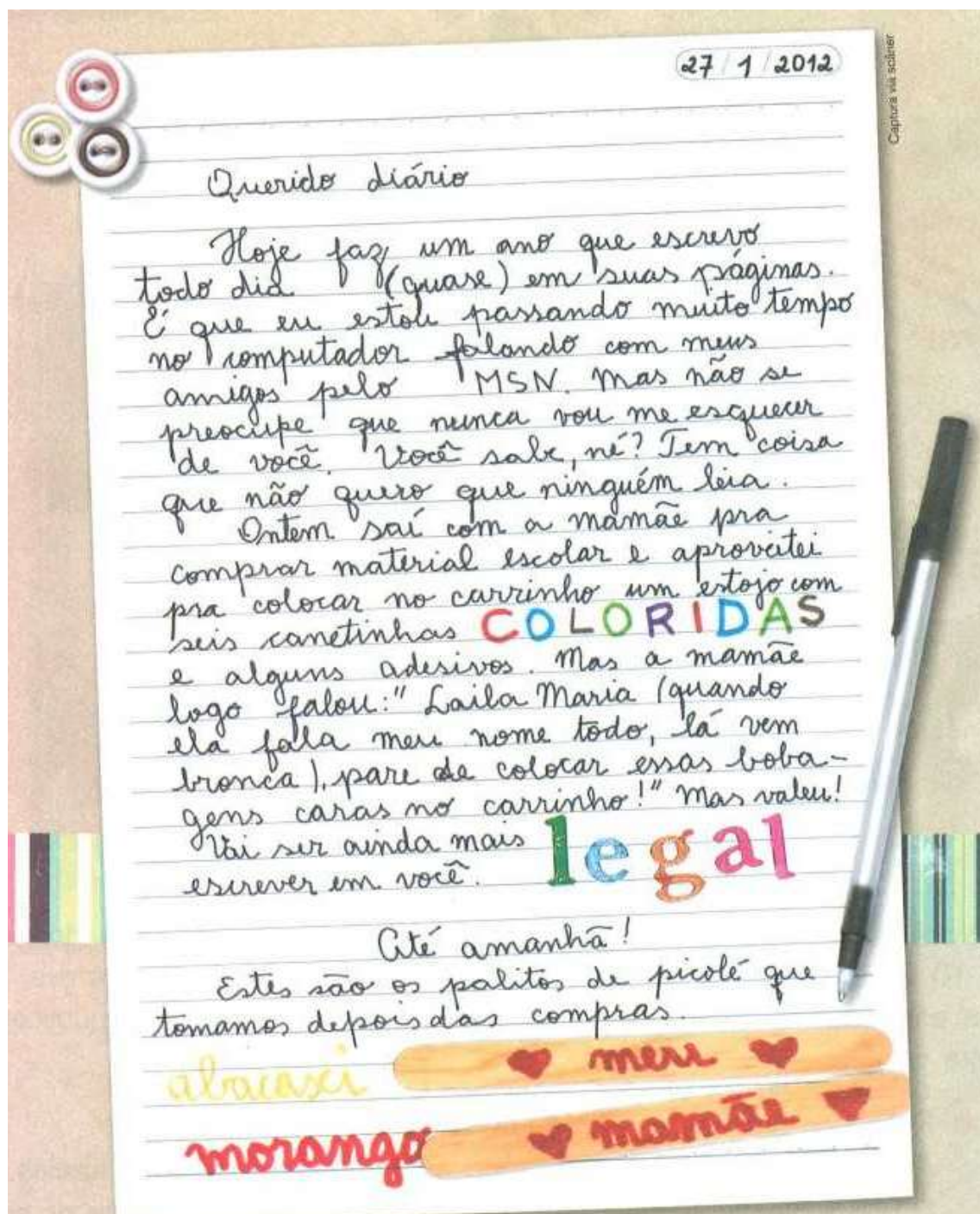




**LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano**  
**Semana de 27 a 31 de julho de 2026.**

**Troca de livros**  
Segunda-feira 3º ano A    Sexta-feira 3º ano B

Leia a página do diário de Laila Maria Mendonça, de 10 anos, para fazer as lições de Língua Portuguesa:



### **Segunda-feira**

Curitiba, 27 de julho de 2026.

#### **Copie e responda:**

- 1) Quem está escrevendo o diário?
  - 2) Essa pessoa escreve todos os dias em seu diário? Justifique.
- 

### **Terça-feira**

Curitiba, 28 de julho de 2026.

#### **Copie e responda:**

- 1) O que Laila está contando em seu diário?
  - 2) Qual objeto ela guardou em seu diário? Por quê?
- 

### **Quarta-feira**

Curitiba, 29 de julho de 2026.

#### **Copie e responda:**

- 1) O registro feito no diário é recente? Há quanto tempo Laila escreveu esse registro?
  - 2) Por que Laila não está conseguindo escrever todos os dias em seu diário?
- 

### **Quinta-feira**

Curitiba, 30 de julho de 2026.

#### **Copie e responda:**

Imagine que você vai registrar em seu diário um acontecimento do seu cotidiano. Escreva um parágrafo contando o que aconteceu, como se estivesse escrevendo em seu próprio diário.

Comece assim:

**Querido diário...**

---

### **Vendredi - Français**

Curitiba, le 31 juillet 2026

#### **Thème : les parties du corps**

1. Dessine un monstre avec :

- trois jambes
- six pieds
- deux bras
- quatre mains
- une tête
- deux petits nez
- deux oreilles
- trois yeux

💡 Conseil :

Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 4, à la page 69 de ton cahier d'activités.

---

**Tema: Insetos e doenças**

**Leia e faça o que se pede:**

**MOSQUITARIA EM: LEMBRETE...**



Na tirinha, há um elemento de humor relacionado aos cuidados básicos para evitar a proliferação do mosquito que transmite dengue.

Reescreva as falas do mosquito nos três quadrinhos, substituindo-as por mensagens que orientem as pessoas sobre como prevenir a dengue.

1º quadrinho:

2º quadrinho:

3º quadrinho:

---

**Vivência Religiosa: folha anexa – entregar na próxima segunda-feira (03/08)**



**LIÇÕES DE MATEMÁTICA E HISTÓRIA- 3ºano**  
**Semana de 27 a 31 de julho de 2026.**

**Segunda-feira**

**Curitiba, 27 de julho de 2026.**

**Leia:**

Pela manhã Marta foi ao supermercado e à farmácia.



**Copie e responda:**

a) Assinale com um **x** o quadro correto. Marta gastou ao todo:

menos de 300 reais.

mais de 500 reais.

mais de 400 reais.

**ANEXO**

b) Calcule o total pela decomposição:

$$\begin{array}{rclclclclclclcl}
 342 & = & \begin{array}{c} \downarrow 300 \\ \text{300} \end{array} & + & \begin{array}{c} \downarrow 40 \\ \text{40} \end{array} & + & \begin{array}{c} \downarrow 2 \\ \text{2} \end{array} & & & & \\
 125 & = & \begin{array}{c} \downarrow 100 \\ \text{100} \end{array} & + & \begin{array}{c} \downarrow 20 \\ \text{20} \end{array} & + & \begin{array}{c} \downarrow 5 \\ \text{5} \end{array} & & & & \\
 & & \text{300 + 100} & & \text{40 + 20} & & \text{2 + 5} & & & & \\
 & & \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & & 
 \end{array}$$

**ANEXO**

## Terça-feira

Curitiba, 28 de julho de 2026.

### 1) Leia o texto:

A FIFA descreveu as três mascotes da Copa do Mundo de 2026 como símbolos das culturas e das identidades dos três países-sede:

- **Maple**, o alce, representa o Canadá.
- **Zayu**, a onça-pintada, representa o México.
- **Clutch**, a águia-americana, representa os Estados Unidos.



### 2) Copie, calcule e responda:

a) Durante a Copa do Mundo, em apenas um dia, foram vendidas 15237 mascotes em um estádio e 18754 em outro. Quantas mascotes foram vendidas ao todo?

**Cálculo:**

**Resposta:**

b) Escreva, por extenso, o número que representa o total de mascotes vendidas.

---

## Quarta-feira

Curitiba, 29 de julho de 2026.

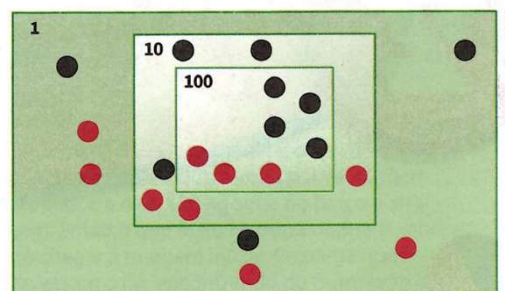
**Leia:**

**Este é um tiro ao alvo diferente.** No chão da sala de aula foi colocada a cartolina. A **equipe A** jogou as fichas vermelhas, a **equipe B**, as fichas pretas.

**Copie e responda:**

a) Complete o quadro observando os pontos, conforme a posição das fichas no alvo.

| EQUIPE       | 100 PONTOS | 10 PONTOS | 1 PONTO | TOTAL |
|--------------|------------|-----------|---------|-------|
| A (vermelha) |            |           | 4       |       |
| B (preta)    |            |           |         | 433   |



**ANEXO**

b) Que equipe ganhou o jogo? Quantos pontos conseguiu?

---

## Quinta-feira

Curitiba, 30 de julho de 2026.

### 1) Leia:

Imagine esta situação:

Roseli, brincando com as peças de um jogo de dominó, posicionou 6 peças conforme a figura abaixo e disse aos colegas que havia uma sequência bem curiosa. O desafio é ajudá-los a descobrir qual peça deve ser colocada na posição que está livre.

### 2) Copie e faça o que se pede:

Desenhe a peça que deve ser colocada na posição que está livre.



ANEXO

---

## Sexta-feira- HISTÓRIA

Curitiba, 31 de julho de 2026.

**Tema: Roma Antiga - Alimentação**

**O que os romanos almoçavam?**

Na imagem a seguir, um pesquisador da atualidade tentou reproduzir o *prandium*, uma das refeições dos antigos romanos. Observe-a com atenção:



Na refeição, há um pedaço de pão integral, azeitonas, uma *lucanica* (linguiça de carne de porco) e molho de mostarda.

**Copie e responda:**

1 - Você já comeu algum dos alimentos mostrados na imagem? Quais?

2 - Essa refeição parece apetitosa para você? Você gostaria de experimentá-la no almoço? Justifique.

Releia o texto "Alimentação na Roma Antiga", colado em seu caderno de estudos, e responda à questão a seguir.

3 - O pesquisador utilizou pão integral em vez de pão branco. O que essa escolha nos revela sobre a alimentação das camadas populares da Roma Antiga?

---

**Vivência Religiosa**

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 03/08**.

menos de 300 reais.

mais de 500 reais.

mais de 400 reais.

$$\begin{array}{rclclclclcl} 342 = & \downarrow 300 & + & \downarrow 40 & + & \downarrow 2 & & & \\ 125 = & \downarrow 100 & + & \downarrow 20 & + & \downarrow 5 & & & \\ & \boxed{300 + 100} & & \boxed{40 + 20} & & \boxed{2 + 5} & & & \\ & \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & \end{array}$$

| EQUIPE       | 100 PONTOS | 10 PONTOS | 1 PONTO | TOTAL |
|--------------|------------|-----------|---------|-------|
| A (vermelha) |            |           | 4       |       |
| B (preta)    |            |           |         | 433   |