



**Lições de Português e de Geografia – 4º ano**  
**Semana de 27 a 31 de julho de 2026.**

**Língua Portuguesa**

Leia a tirinha do Armandinho para realizar as lições de Língua Portuguesa:



BECK, Alexandre. [Tira do Armandinho]. [S. l.], 24 nov. 2020. Facebook: @tirasarmandinho. Postagens.

**Segunda-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 27 de julho de 2026.**

**Copie as questões e responda no caderno:**

1. No primeiro e no segundo quadrinhos, o que o rio representa para a personagem que está falando? Copie apenas a alternativa correta.

- a) Um lugar onde as pessoas constroem casas e prédios.
- b) Um bem vivo e sagrado, fonte de vida, alimento e água.
- c) Um caminho diferente para chegar até a cidade.

2. Se o rio pudesse falar, o que você imagina que ele diria?

**Terça-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 28 de julho de 2026.**

**Copie as questões e responda no caderno:**

1. Qual é a principal diferença entre os lugares mostrados no primeiro e no último quadrinhos da tirinha?

2. Na sua opinião, por que o lugar mostrado no último quadrinho é tão diferente daquele representado no primeiro?

**Quarta-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 29 de julho de 2026.**

**Copie as questões e responda no caderno:**

Releia e copie em seu caderno esta fala do amigo de Armandinho no segundo quadrinho da tirinha.

“Os rios nos fornecem alimento...”

- a. Sublinhe os dois substantivos presentes nessa fala.
- b. Qual é a palavra que indica uma ação? Contorne-a.

c. Agora, complete as frases com os substantivos que você sublinhou.

O substantivo \_\_\_\_\_ pratica a ação de fornecer.

O substantivo \_\_\_\_\_ recebe a ação de fornecer.

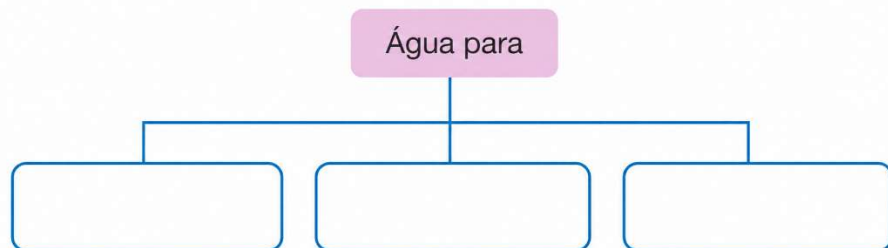
---

### **Quinta-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 30 de julho de 2026.**

**Copie a questão e responda no caderno:**

Escreva no esquema a seguir três ações mencionadas no segundo quadrinho da tirinha que podem ser feitas utilizando a água dos rios.



### **ANEXO**

---

### **Sexta-feira/ Geografia**

**Curitiba, 31 de julho de 2026.**

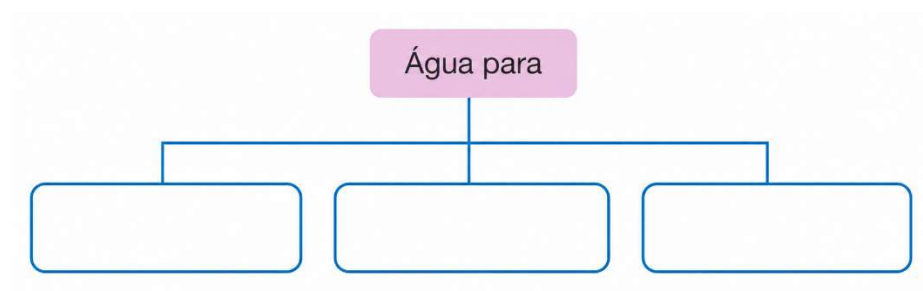
**Recorte esta lição, cole-a em seu caderno e faça o que se pede:**

**Tema: Grandes Regiões do Brasil**

**Siga as instruções abaixo:**

1. Cole o mapa do Brasil (anexo) em seu caderno de lição de Geografia.
2. Escreva acima do mapa o título: **Grandes Regiões do Brasil**
3. Pinte cada uma das cinco grandes regiões do Brasil utilizando uma cor diferente.
  - Norte
  - Nordeste
  - Centro-Oeste
  - Sudeste
  - Sul
4. Abaixo do mapa, faça uma legenda, registrando o nome de cada região ao lado da cor utilizada.
5. **Desafio:** Depois de pintar o mapa, circule o estado onde você mora e escreva o nome da região em que ele está localizado.
6. Capriche na pintura e mantenha o mapa organizado.

**Anexo – Mapa do Brasil** (1 por aluno)



**Segunda-feira**

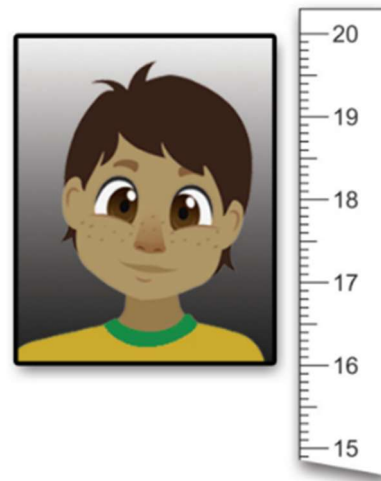
**Curitiba, 27 de julho de 2026.**

**Copie e responda.**

Matilde mediu a altura de uma figurinha com um pedaço de régua, graduada em centímetros, como mostra a figura.

Qual é a altura da figurinha?

- A) 1 cm
- B) 2 cm
- C) 3 cm
- D) 4 cm
- E) 5 cm



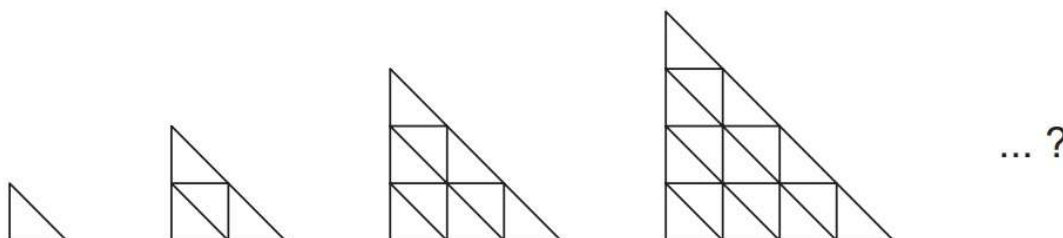
---

**Terça-feira**

**Curitiba, 28 de julho de 2026.**

**Leia:**

As figuras da sequência abaixo são formadas por triângulos pequenos. A quarta figura tem 16 triângulos. Observe:



**Copie e responda:**

Mantendo esse padrão, quantos triângulos pequenos terá a quinta figura da sequência?

- A) 20
  - B) 24
  - C) 25
  - D) 36
  - E) 49
-

### Quarta-feira

Curitiba, 29 de julho de 2026.

#### Copie e faça o que se pede:

Um ônibus partiu com 25 pessoas. No caminho, desceram 7 pessoas e subiram 5. Quantas pessoas chegaram ao ponto final?

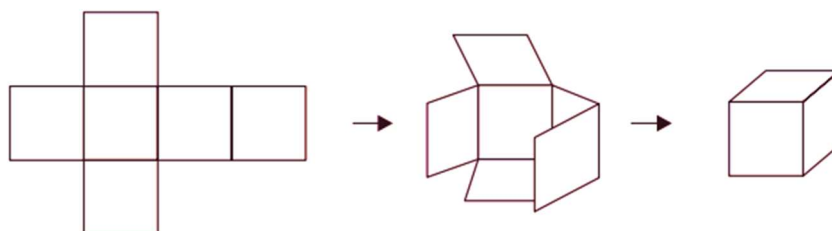
- A) 20
- B) 21
- C) 22
- D) 23
- E) 24



### Quinta-feira

Curitiba, 30 de julho de 2026.

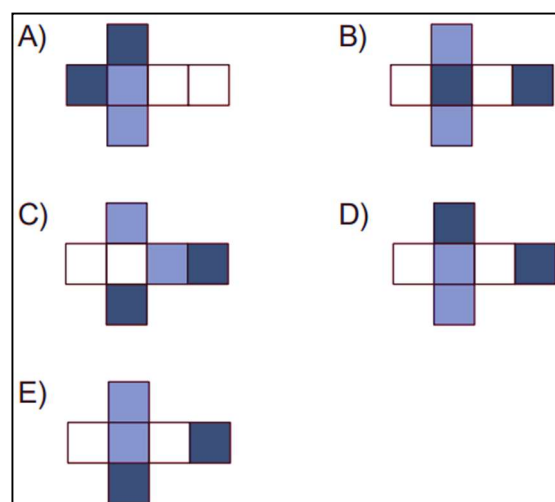
Observe como montar um cubo de papel:



#### Copie e responda.

Qual das figuras ao lado pode ser usada para montar um cubo em que as faces opostas tenham a mesma cor?

- A) ( )
- B) ( )
- C) ( )
- D) ( )
- E) ( )



Sexta-feira/ **Ciências**

Curitiba, 31 de julho de 2026.

**Tema: Solubilidade**

**Leia e pense:**

**Você já colocou açúcar no chá e mexeu?**

Por que o açúcar parece desaparecer?

Na verdade, ele não desaparece. Ele se dissolve no chá. Isso acontece porque o açúcar apresenta uma propriedade chamada **solubilidade**.

**Solubilidade** é a capacidade que uma substância tem de se **dissolver em outra**.

- A substância que se dissolve, como o açúcar, é chamada de **soluto**.
- A substância que dissolve o soluto, como a água presente no chá, é chamada de **solvente**.
- A mistura formada pelo soluto e pelo solvente é chamada de **solução**.

**Copie e responda:**

1. O que é solubilidade? Explique com suas próprias palavras.
2. Dê um exemplo do seu dia a dia, diferente do chá, em que ocorre a dissolução de uma substância em outra. Você pode fazer um desenho para ilustrar sua resposta.