

**Semana de 3 a 7 de agosto de 2026.**

### Português

**Leia o texto abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa desta semana.**

Olha a mandioca!!! Tem da mansa e tem da brava. Opa! Como assim? A mandioca mansa você deve conhecer. Ela é chamada de aipim, macaxeira, mandioca de mesa ou mandioca doce. Já a brava é conhecida somente como mandioca-brava mesmo, e só pode ser comida se for devidamente preparada. Por que será?



Se você já comeu farofa, tapioca ou bolo de aipim, já provou mandioca. Ela é uma raiz. Cresce debaixo da terra, armazenando energia na forma de amido, que é um tipo de carboidrato, componente indispensável na alimentação humana.

Os carboidratos são nossa principal fonte de energia e sua alta concentração na mandioca faz dela um alimento básico muito importante em diversos países da América Latina, África e Ásia. No Brasil, existem mais de quatro mil variedades de mandioca divididas entre mansas e bravas.

A principal diferença entre as duas é que a mandioca-brava é uma planta venenosa e, acredite, isso não impede que muitas pessoas a apreciem. Acontece que para comê-la é preciso uma preparação especial, que neutraliza seu veneno.

<https://chc.org.br/artigo/essa-mandioca-e-mansa-ou-brava/>

## **Segunda-feira / Português**

Curitiba, 3 de agosto de 2026.

**Releia o primeiro parágrafo do texto para fazer esta lição.**

**No caderno de português, copie e responda.**

1. Quais são os dois tipos de mandioca citados no texto?
2. Escreva dois nomes que a mandioca mansa pode receber.

---

## **Terça-feira / Português**

Curitiba, 4 de agosto de 2026.

**Releia o segundo parágrafo do texto para fazer esta lição.**

**No caderno de português, copie e responda.**

1. Leia o parágrafo abaixo e sublinhe as partes que explicam:

- **como** a mandioca se desenvolve;
- **o que** ela guarda em suas raízes.

Se você já comeu farofa, tapioca ou bolo de aipim, já provou mandioca. Ela é uma raiz. Cresce debaixo da terra, armazenando energia na forma de amido, que é um tipo de carboidrato, componente indispensável na alimentação humana.

Anexo

---

## **Quarta-feira / Português**

Curitiba, 5 de agosto de 2026.

**Releia o quarto parágrafo do texto para fazer esta lição.**

**No caderno de português, copie e responda.**

Por que a mandioca-brava precisa de um preparo especial antes de ser consumida?

---

## **Quinta-feira / Português**

Curitiba, 6 de agosto de 2026.

**No caderno de português, leia e faça o que se pede. (Não precisa copiar.)**

Encontre no texto e copie na tabela:

- **três** palavras que tenham a letra M antes de P ou B;
- **quatro** palavras que tenham a letra N antes das demais consoantes.

| Palavras com a letra M antes de P ou B | Palavras com a letra N antes de outras letras consoantes |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                        |                                                          |
|                                        |                                                          |
|                                        |                                                          |
|                                        |                                                          |

Anexo

Sexta-feira/ História

Curitiba, 7 de agosto de 2026.

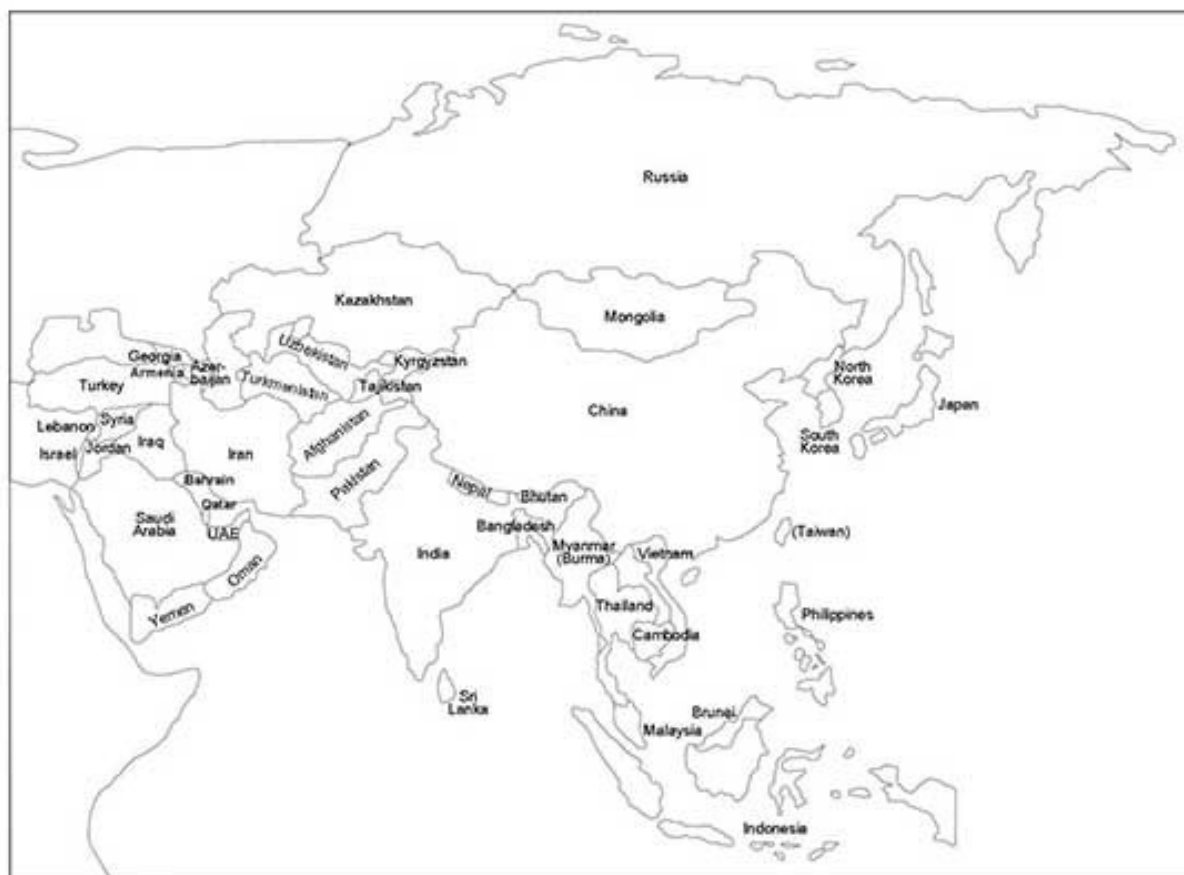
**Tema: China – Localização geográfica**

**Leia o texto abaixo.**

A **China** é, atualmente, **o quarto maior país do mundo em extensão territorial e está localizada no continente asiático**. Além de possuir uma população muito numerosa, apresenta uma cultura e um modo de vida que diferem, em muitos aspectos, dos do Brasil.

**Copie o enunciado abaixo e realize o que se pede:**

Agora, localize e pinte o território da China no mapa abaixo.



**Recorte o mapa e cole-o em seu caderno.**

## **Sexta-feira/Vivência Religiosa**

Curitiba, 7 de agosto de 2026.

Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 10/08**.

---

### **Vendredi - Français**

Curitiba, le 07 août 2026

#### **Thème: ma classe**

1. Écris le prénom des élèves de ta classe.

Ma classe

| les filles | les garçons |
|------------|-------------|
|            |             |

Et moi, je m'appelle \_\_\_\_\_

ANEXO

Et moi, je m'appelle \_\_\_\_\_.

les filles

les garçons

Ma classe

Se você já comeu farofa, tapioca ou bolo de aipim, já provou mandioca. Ela é uma raiz. Cresce debaixo da terra, armazenando energia na forma de amido, que é um tipo de carboidrato, componente indispensável na alimentação humana.

| Palavras com a letra M antes de P ou B | Palavras com a letra N antes de outras letras consoantes |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                        |                                                          |
|                                        |                                                          |
|                                        |                                                          |
|                                        |                                                          |



Lições de **Matemática** e **Ciências** – 2º ano  
Semana de 3 a 7 de agosto de 2026.

**Segunda-feira / Matemática**

Curitiba, 3 de agosto de 2026.

**Copie o enunciado e faça o que se pede:**  
**Escreva a hora que cada um dos relógios indica.**



3 horas (3h)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Anexo**

**Terça-feira / Matemática**

Curitiba, 4 de agosto de 2026.

**Leia e faça o que se pede:**

No início do ano, algumas atividades especiais foram feitas na escola. Veja o calendário a seguir e responda às questões:



Gincana.



Passeio.



Lanche especial.



Encontro de pais.

a) Escreva os dias em que houve atividades especiais, na ordem em que elas aconteceram.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Complete as frases.

- O encontro de pais foi \_\_\_\_\_ dias **depois** da gincana.
- O lanche especial foi \_\_\_\_\_ dias **depois** do passeio.
- A gincana aconteceu \_\_\_\_\_ dias **antes** do lanche especial.

### Quarta-feira / Matemática

Curitiba, 5 de agosto de 2026.

Copie o enunciado e faça o que se pede:

**Marque as horas nos relógios de ponteiros.**



2 horas (2h)



10h



6 horas

Anex

### Quinta-feira / Matemática

Curitiba, 6 de agosto de 2026.

**Leia e faça o que se pede: (Não precisa copiar, apenas execute.)**

*Antes de começar a lição, observe bem o calendário.*

Cinco crianças fazem aniversário no mesmo mês.

O aniversário de **Ana** é na quarta-feira, dia 3.

**Tiago** faz aniversário três dias depois de **Ana**.

A festa de **Nina** será no último domingo do mês, que é o dia do aniversário dela.

**Manu** faz aniversário 4 dias antes de **Nina**.

O aniversário de **Ciro** cai numa quinta-feira, entre os aniversários de **Nina** e de **Manu**.

1. Pinte, no calendário, o dia do aniversário das cinco crianças.

Use lápis da mesma cor do nome da criança.

2. Escreva também um nome possível para o mês.

Calendário para o mês de \_\_\_\_\_

Ícones: Sol, Navio, Bolo, Planta, Peixe, Sorvete, Presente, Bêbado.

| Domingo | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
|         | 1             | 2           | 3            | 4            | 5           | 6      |
| 7       | 8             | 9           | 10           | 11           | 12          | 13     |
| 14      | 15            | 16          | 17           | 18           | 19          | 20     |
| 21      | 22            | 23          | 24           | 25           | 26          | 27     |
| 28      | 29            | 30          |              |              |             |        |

Anex

**Sexta-feira/ Ciências**

Curitiba, 7 de agosto de 2026.

**Tema: Animais Vertebrados**

**Leia e faça o que se pede:**

Recorte esta atividade, cole-a em seu caderno e responda.

Observe as ilustrações. Em seguida, identifique cada animal e escreva seu nome ao lado da característica correspondente.

- Um animal que galopa: \_\_\_\_\_.
- Um animal que nada: \_\_\_\_\_.
- Um animal que voa: \_\_\_\_\_.
- Um animal que salta: \_\_\_\_\_.
- Um animal que rasteja: \_\_\_\_\_.
- Um animal que anda: \_\_\_\_\_.
- Um animal que se balança nos galhos: \_\_\_\_\_.





3 horas (3h)



10h



6 horas



2 horas (2h)



10h



6 horas

a) Escreva os dias em que houve atividades especiais, na ordem em que elas aconteceram.

---



---



---



---

b) Complete as frases.

- O encontro de pais foi \_\_\_\_\_ dias **depois** da gincana.
- O lanche especial foi \_\_\_\_\_ dias **depois** do passeio.
- A gincana aconteceu \_\_\_\_\_ dias **antes** do lanche especial.










Mês: \_\_\_\_\_

| Domingo | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
|         | 1             | 2           | 3            | 4            | 5           | 6      |
| 7       | 8             | 9           | 10           | 11           | 12          | 13     |
| 14      | 15            | 16          | 17           | 18           | 19          | 20     |
| 21      | 22            | 23          | 24           | 25           | 26          | 27     |
| 28      | 29            | 30          |              |              |             |        |