



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 3 a 7 de agosto de 2026.

Troca de livros
Segunda-feira 3º ano A Sexta-feira 3º ano B

Leia o texto abaixo para fazer as lições de Língua Portuguesa:

Marco Polo: curiosidades sobre a vida e as viagens do italiano

O italiano foi um dos primeiros europeus a descrever detalhadamente suas experiências na China

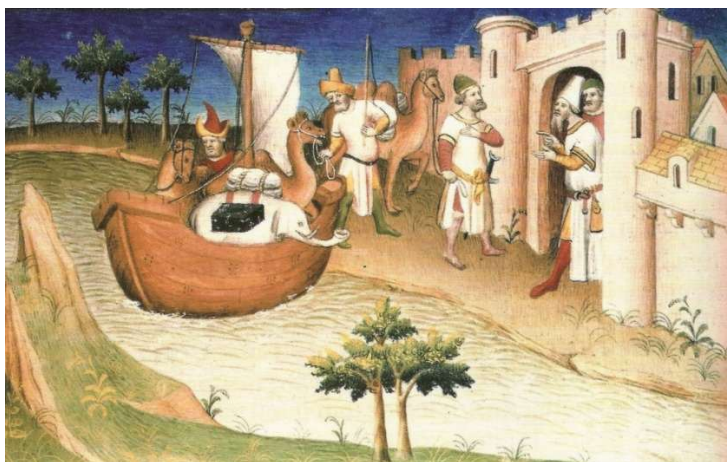


Ilustração do livro 'As Viagens de Marco Polo' (Foto: Domínio público)

Marco Polo, embora não tenha sido o primeiro europeu a chegar à China, tornou-se famoso por suas viagens ao Oriente. Isso aconteceu porque registrou suas aventuras no livro *As Viagens de Marco Polo*, no qual descreveu as maravilhas que conheceu e que serviu de inspiração para outros viajantes.

Estima-se que Marco Polo, filho de um rico mercador de Veneza, tenha nascido em 15 de setembro de 1254. No entanto, os historiadores não chegaram a um consenso sobre a data exata de seu nascimento. Ele viveu até 1324.

A seguir, conheça algumas curiosidades sobre sua vida e suas aventuras:

Ele começou suas viagens ainda muito jovem

Marco Polo tinha cerca de 17 anos quando iniciou sua jornada em direção à Ásia. Seu objetivo era chegar ao império de Kublai Khan, líder mongol que fundou a Dinastia Yuan, responsável por dominar a China durante quase um século.

Durante a viagem, encontrou seu pai e seu tio

Pouco antes do nascimento de Marco Polo, seu pai, Niccolò, e seu tio, Maffeo, partiram em uma expedição para a Ásia, onde permaneceram por mais de 15 anos. Foi durante sua própria viagem que Marco Polo reencontrou os dois.

Ele passou mais de duas décadas viajando

Marco Polo passou 24 anos viajando e percorreu cerca de 25 mil quilômetros, enfrentando muitas adversidades, como era de se esperar nas condições da época. O mais difícil, porém, teria sido conseguir a permissão de Kublai Khan para retornar à Itália. O líder acreditava que permitir a partida dos viajantes demonstraria fraqueza.

<https://revistagalileu.globo.com/Sociedade/Historia/noticia/2018/09/7-curiosidades-sobre-vida-e-viagens-de-marco-polo.html>

Segunda- feira

Curitiba, 3 de agosto de 2026.

Copie as questões no caderno e responda-as:

- 1) Por que Marco Polo ficou famoso por suas viagens ao Oriente?
- 2) Qual era o objetivo da viagem de Marco Polo quando ele tinha cerca de 17 anos?

Terça-feira

Curitiba, 4 de agosto de 2026.

Copie no caderno e responda:

1) O texto apresenta três curiosidades sobre a vida de Marco Polo. Qual delas você considerou mais interessante? Explique por quê.

2) Releia o trecho:

“Marco Polo passou 24 anos viajando e percorreu cerca de 25 mil quilômetros, enfrentando muitas adversidades...”

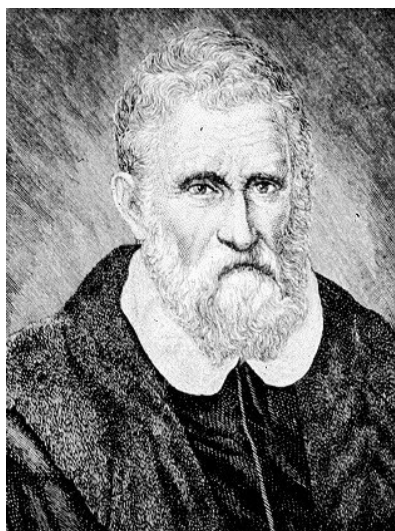
Copie no caderno e responda:

O que essa informação nos permite imaginar sobre as viagens de Marco Polo naquela época? Explique com suas próprias palavras.

Quarta-feira

Curitiba, 5 de agosto de 2026.

Observe atentamente o retrato de Marco Polo para responder as questões abaixo.



Copie as questões abaixo no caderno e responda-as:

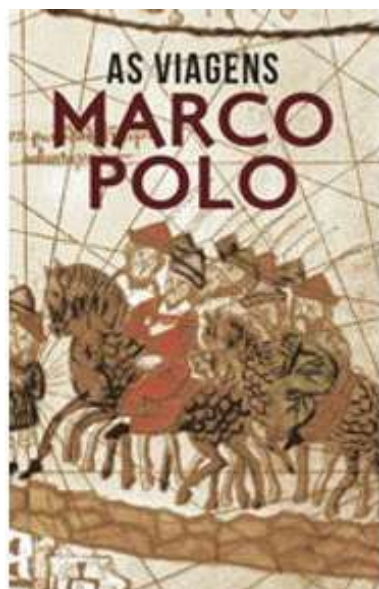
- a) Em qual período da vida de Marco polo o retrato foi realizado? Justifique sua resposta.
- b) Imagine como seria o retrato de Marco Polo aos 17 anos, quando iniciou suas viagens. Faça esse retrato.

Retrato de Marco Polo (Foto: Wikimedia Commons)

Quinta-feira

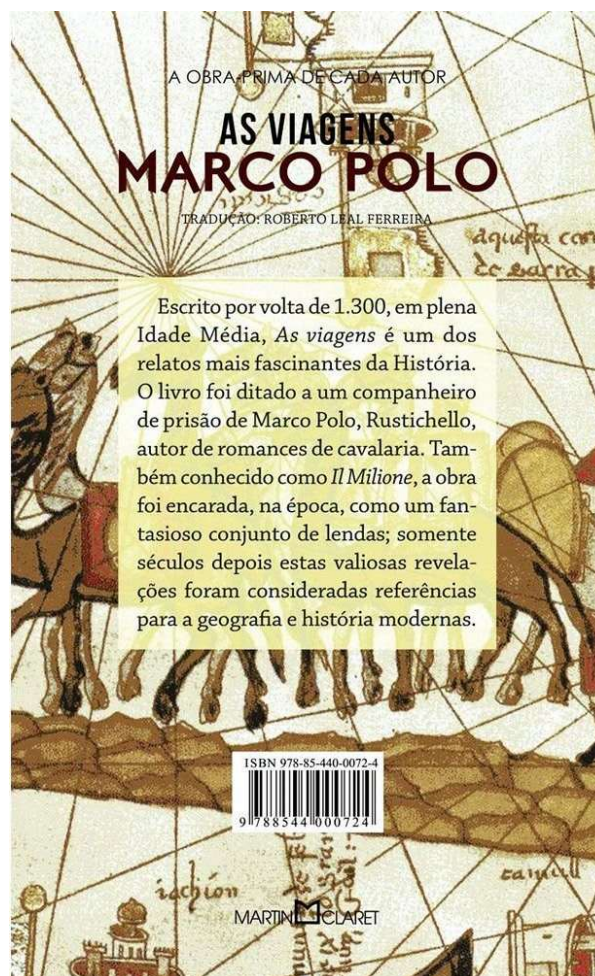
Curitiba, 6 de agosto de 2026.

Observe a capa e a contracapa do livro "As viagens de Marco Polo".



Leia:

Sinopse é um resumo curto e direto de uma obra, como um livro, um filme ou uma peça.



Copie a pergunta abaixo e responda-a:

Quais adjetivos são usados na sinopse para caracterizar o livro?

Vendredi - Français

Curitiba, le 07 août 2026

Thème : il, elle, ils, elles

1. Lis la BD de page 46 de ton livre.



2. Complète le texte avec : il - elle - ils - elles

Lila et Tilou sont à la montagne 🏔️. _____ font du ski 🎿.

Tilou joue au professeur de ski. _____ dit à **Lila** que c'est facile. _____ est très prudente, mais **Tilou** va trop vite 🏃 ! _____ tombe par terre.

Tous les amis sont à la ligne d'arrivée. _____ trouvent ça très rigolo 😄.

Félix est content 😊. _____ fait une superbe photo 📷 de cette scène !

ANEXO

Tema: INSETOS

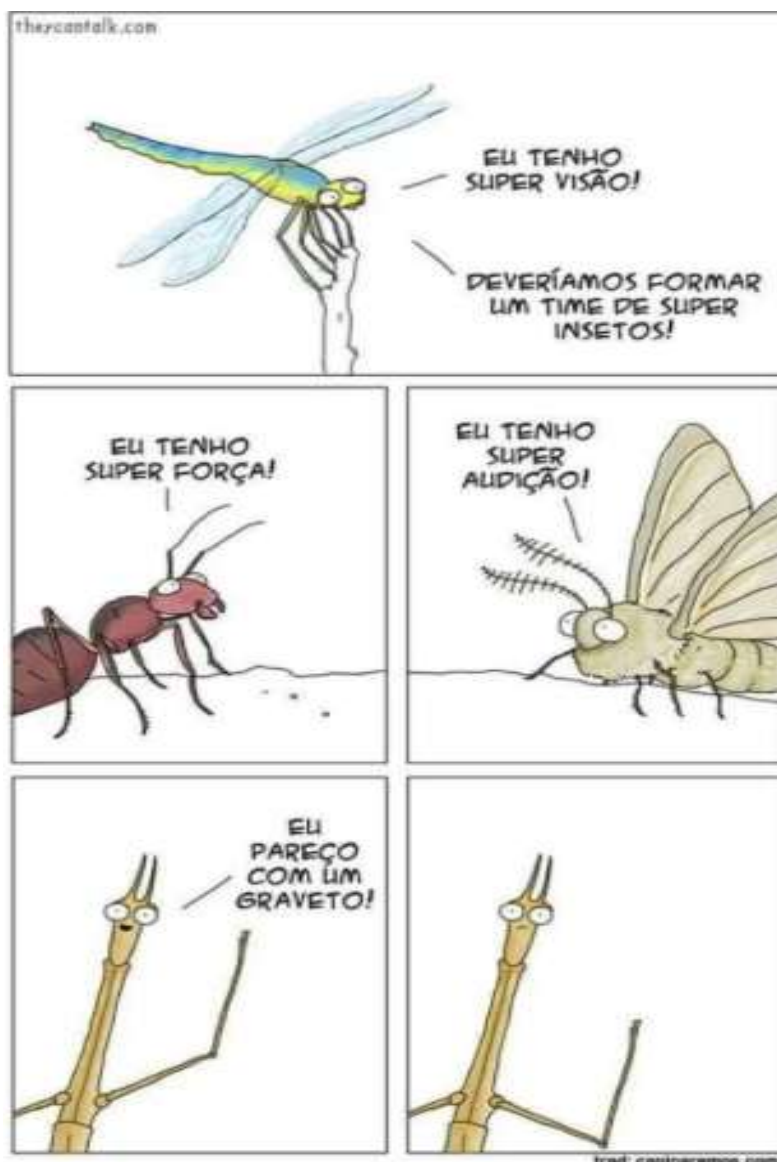
Leia:

O bicho-pau se alimenta de plantas, como folhas, flores e frutos. Existem mais de 2.800 espécies de bicho-pau espalhadas pelo mundo, e 220 delas são encontradas no Brasil.

Não se menospreze, bicho-pau! Misturar-se ao ambiente de forma tão eficiente é digno de exaltação! Além disso, algumas espécies apresentam comportamentos específicos para passar despercebidas pelos predadores, como balançar o corpo ao sentir uma rajada de vento, imitando o movimento de um galho ou de uma folha.

Leia e faça o que se pede:

No último quadrinho, crie uma fala para o bicho-pau, destacando uma de suas habilidades ou características incríveis. Depois, recorte a história em quadrinhos e cole-a em seu caderno.



Vivência Religiosa: folha anexa – entregar na próxima segunda-feira (10/08)

Lila et Tilou sont à la montagne 🏔️. _____ font du ski 🏂.

Tilou joue au professeur de ski. _____ dit à **Lila** que c'est facile. _____ est très prudente, mais **Tilou** va trop vite 🏂 ! _____ tombe par terre.

Tous les amis sont à la ligne d'arrivée. _____ trouvent ça très rigolo 😄.

Félix est content 😊. _____ fait une superbe photo 📷 de cette scène !



LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA- 3ºano
Semana de 3 a 7 de agosto de 2026.

Segunda-feira

Curitiba, 3 de agosto de 2026.

Leia, copie e responda.



Um dos dinossauros da figura não botou ovos e cada um dos outros botou 2 ovos. No total, quantos ovos eles botaram?

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 16
- (E) 18

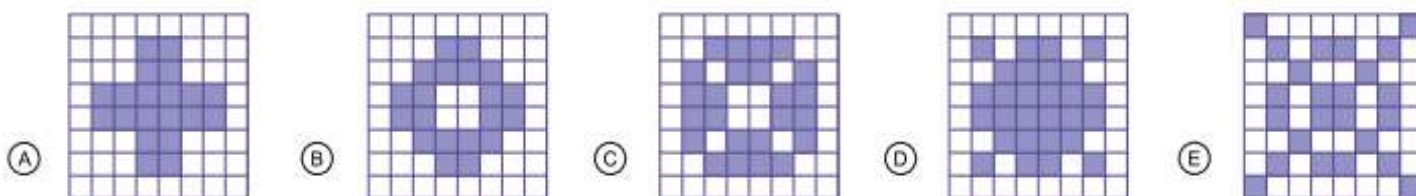


Terça-feira

Curitiba, 4 de agosto de 2026.

Copie o enunciado e marque a opção correta.

Qual dos quadriculados tem mais quadradinhos pintados.



anexo

Quarta-feira

Curitiba, 5 de agosto de 2026.

(Se preferir, desenhe um relógio analógico para auxiliá-lo(a) a resolver o problema).

Copie e resolva:

O relógio da figura acaba de marcar 9h13. Quantos minutos ainda faltam para o relógio marcar 10h?

- (A) 13
- (B) 17
- (C) 37
- (D) 47
- (E) 87



Quinta-feira

Curitiba, 6 de agosto de 2026.

Copie e resolva:

Mariana e Thiago têm juntos, as figurinhas ao lado. Thiago tem 3 figurinhas a mais do que Mariana. Quantas figurinhas ela tem?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5



Vivência Religiosa

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 10/08**.

Sexta-feira- HISTÓRIA

Curitiba, 7 de agosto de 2026.

Leia o texto “Como o latim se transformou em novas línguas?”, na página seguinte, para responder as questões a seguir. Recorte o texto e cole-o em seu caderno:

Questões:

Observe a tabela abaixo com atenção:

Português	Espanhol	Italiano
Bom dia.	Buenos días.	Buongiorno.
Como você está?	Como estás?	Come stai?
Vou ao banheiro.	Voy al baño.	Vado in bagno.

Copie as questões abaixo no caderno e responda-as:

- 1) Você acha que pessoas que falam português conseguem entender algumas frases em espanhol e italiano? Explique sua resposta.,
- 2) De acordo com o texto, por que essas três línguas têm expressões tão parecidas?

TEXTO PARA A LIÇÃO DE HISTÓRIA

Como o latim se transformou em novas línguas?

O latim era a língua falada pelos romanos. Durante as conquistas da República e do Império Romano, muitos povos que viviam nos territórios dominados pelos romanos aprenderam a falar latim. Porém, esses povos misturaram palavras e sons de suas próprias línguas ao latim. Assim, surgiu o **latim vulgar**, uma forma mais popular e cotidiana de falar a língua.

No Império Romano, havia, portanto, duas formas principais de falar latim. O **latim clássico** era usado principalmente por pessoas consideradas cultas e pelos grupos que ocupavam posições de poder. Já o **latim vulgar** era falado no dia a dia por grande parte da população, como soldados, plebeus e escravizados.

Depois da queda do Império Romano, no século V, as diferentes regiões que haviam sido dominadas pelos romanos ficaram mais distantes umas das outras. O contato com Roma diminuiu e o latim vulgar começou a mudar de maneira diferente em cada lugar. Com o passar de muitos séculos, essas mudanças deram **origem a novas línguas**, entre elas o **português, o espanhol e o italiano**.

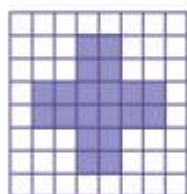


O **português** nasceu no noroeste da Península Ibérica, onde o latim se misturou com as línguas de povos que já viviam naquela região, como os celtas.

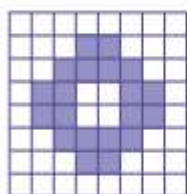
Embora o português, o espanhol e o italiano tenham surgido a partir do latim, cada língua seguiu seu próprio caminho ao longo da história. Isso mostra que as línguas estão sempre se transformando. Novas palavras surgem, outras deixam de ser usadas e as formas de falar mudam conforme as pessoas e as sociedades também mudam.

Texto adaptado de "How Latin Influenced the Development of Modern Languages", do site PoliLingua. Disponível em: <<https://www.poliingua.com/blog/post/history-of-latin-language-impact-on-modern-languages.htm>>.

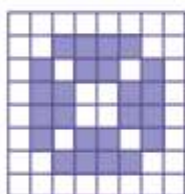
(A)



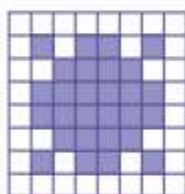
(B)



(C)



(D)



(E)

