



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA,
HISTÓRIA, CIÊNCIAS, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA

5º ANO

Semana de 03 a 07 de agosto de 2026.

PORTUGUÊS

Leia o cartaz de uma campanha publicitária de coleta seletiva de lixo, promovida pelos Ministérios do Desenvolvimento Social e Combate à Fome e do Meio Ambiente, veiculada em 2011.

Chamada da propaganda

Informações adicionais

Cascas de legumes, restos de frutas, ossos. Tudo isso vira adubo, gás combustível e até energia termoeletrônica. Faz crescer a plantação e aquece a economia. Em outras palavras, realimenta a vida. É um recurso valioso, que não se pode desperdiçar. Para garantir que mais material seja aproveitado, separe o lixo úmido do seco. Com uma atitude simples, você ajuda a gerar renda para quem mais precisa e poupa recursos naturais. Saiba mais em **brasil.gov.br**

RESTO DE COMIDA PODE VIRAR ENERGIA DE SOERA.

SEPARAR O LIXO E ACERTAR NA LATA

SECO
Latas
Papéis
Plástico
Vidro

ÚMIDO
Restos de comida
Pó de café e chá
Galhos e podas

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à fome

Ministério do Meio Ambiente

Logotipo
Governo Federal
BRASIL

Slogan da campanha
SEPARAR O LIXO E ACERTAR NA LATA

Segunda-feira

Curitiba, 03 de agosto de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- O cartaz faz parte de uma campanha de conscientização. Sobre o que quer conscientizar as pessoas?
- 2- Observe a imagem do cartaz e explique por que foi usada uma casca de banana junto a postes de transmissão de energia.

Terça-feira

Curitiba, 04 de agosto de 2026.

Releia a chamada da propaganda e observe o termo em destaque:

Resto de comida pode virar energia de sobra.

Perceba o duplo sentido que o termo em destaque pode sugerir ao leitor da propaganda. Leia as frases a seguir para ajudá-lo(a) em sua reflexão:

Eu tenho coragem de sobra para enfrentar esse problema. ➡ **muita coragem**
Ela faz um doce de sobra de cascas de mamão. ➡ **restos**

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Considerando os possíveis sentidos para o termo “de sobra”, como podemos compreender os dois sentidos para a chamada da propaganda?
- 2- Retire um trecho das **informações adicionais** da propaganda para comprovar que sobras de lixo orgânico podem ser transformadas em energia.

Quarta-feira

Curitiba, 05 de agosto de 2026.

Releia o slogan da campanha:

Separe o lixo e acerte na lata.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Qual é o significado dessa frase no contexto da propaganda?
- 2- Leia:

Ela acertou **na lata** com a compra dessa casa.

- a) Que sentido a expressão “na lata” pode ter nessa frase?
- b) Esse sentido também poderia ser relacionado ao cartaz com qual das ideias a seguir?

Copie somente a correta.

- () Para separar o lixo, é preciso antes saber comprar latas.
 - () Quem sabe separar o lixo é uma pessoa que sabe das coisas.
-

Quinta-feira

Curitiba, 06 de agosto de 2026.

Releia um trecho das informações adicionais:

Cascas de legumes, restos de frutas, ossos. Tudo isso vira adubo, gás combustível e até energia termoelétrica. Faz crescer a plantação e aquece a economia.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- A que se refere a expressão “tudo isso”?

2- A palavra “até” leva o leitor a pensar que a energia termoelétrica gerada a partir de restos de comida é:

() muito conhecida pelas pessoas.

() pouco conhecida pelas pessoas.

3- Leia:

A palavra **termoelétrica** é formada assim: TERMO (que quer dizer “calor”) + ELÉTRICA

- O que se pode concluir com base na palavra e no cartaz? Responda **copiando** e **completando** a frase com as palavras do quadro.

alimentos – energia elétrica – calor – restos – calor

Copie e responda:

É possível gerar _____ com _____ de _____ e usar esse _____ para produzir _____.

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 07 de agosto de 2026.

Tema: **Calor**

Leia o texto com atenção.

Joana vai preparar uma feijoada. Para cozinhar o feijão, ela decidiu usar uma panela de **alumínio**. Depois de pronta, a feijoada será colocada em uma vasilha de **cerâmica** e levada à mesa. Joana sabe que, assim, a feijoada se conservará quente por mais tempo.

No seu caderno de lição, copie e responda às questões:

- De acordo com o texto, a cerâmica é um material bom ou mau condutor de calor? Explique sua resposta.
- Encontre, no texto, um material que seja bom condutor de calor. Anote.



Feijoada sendo servida



Feijoada cozinhando

Segunda-feira

Curitiba, 03 de agosto de 2026.

Leia:

No supermercado, duas pessoas compraram suco para servir em festas. Ao chegar em casa, elas ficaram em dúvida se haviam comprado suco suficiente para todos os convidados. Veja, na tabela, as informações sobre cada festa:

	Quantidade de convidados	Quantidade de suco para cada convidado
Pessoa A	10	2 copos de 200 ml
Pessoa B	45	2 copos de 200 ml

Agora, observe a quantidade de suco que cada pessoa comprou. As caixas maiores têm **2 L** de suco, e as caixas menores têm **1,5 L** de suco.



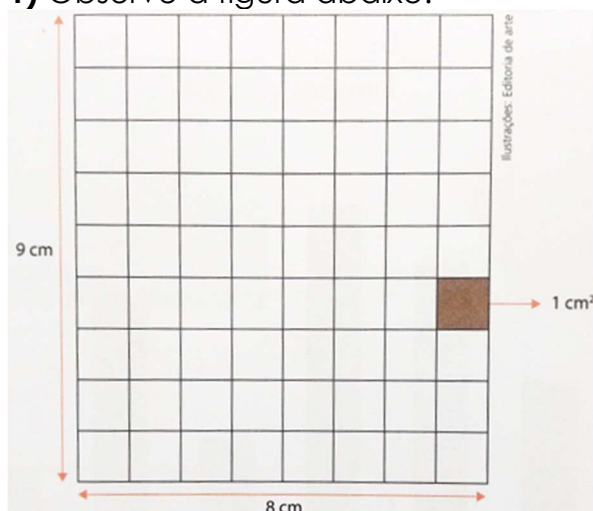
No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Quantos mililitros de suco a **Pessoa A** comprou? Quantos mililitros de suco ela precisava para que cada um dos seus convidados pudesse tomar **2 copos de 200 mL**?
2. Quantos mililitros de suco a **Pessoa B** comprou? Quantos mililitros de suco ela precisava para que cada um dos seus convidados pudesse tomar **2 copos de 200 mL**?

Terça-feira

Curitiba, 04 de agosto de 2026.

1) Observe a figura abaixo:



No seu caderno de lição, copie e responda:

- a) Qual é a área da figura?
- b) E qual é o perímetro?
- c) Se dobrarmos a medida de todos os lados da figura, qual será a nova área?

Quarta-feira

Curitiba, 05 de agosto de 2026.

Leia:

Próximo à casa de Luís, há um parque onde as pessoas podem andar de bicicleta ou de triciclo.



No seu caderno de lição, copie e responda:

- Em determinado dia, Luís contou as rodas de 15 bicicletas e de 10 triciclos no parque. Quantas rodas ele contou ao todo?
- Em outro dia, Luís contou 20 bicicletas. Ao contar as rodas de todas as bicicletas e dos triciclos juntos, ele encontrou 79 rodas. Quantos triciclos havia no parque nesse dia?

Quinta-feira

Curitiba, 06 de agosto de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Paula e suas irmãs gostam muito de doces e resolveram fazer pé de moleque para o fim de semana. No sábado, pela manhã, elas comeram **8/35** do doce. À tarde, comeram **9/35** e, à noite, **6/35**.

- Que fração do doce as meninas comeram no sábado?
- Sobrou pé de moleque para o domingo? Que fração do doce sobrou?

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 07 de agosto de 2026.

Leia:

Maurício de Nassau e o Brasil Holandês

Durante o século XVII, os holandeses ocuparam parte do Nordeste do Brasil. Esse período ficou conhecido como **Brasil Holandês** e durou de 1630 a 1654. A ocupação estava ligada aos interesses da **Companhia das Índias Ocidentais**, uma companhia comercial dos Países Baixos.

Entre 1637 e 1644, o conde **Maurício de Nassau** governou os territórios sob domínio holandês no Nordeste, tendo Recife como centro de seu governo. Esse período foi marcado por uma relativa diminuição dos conflitos e por importantes mudanças na cidade.

Nassau promoveu obras para melhorar e modernizar Recife. Foram construídas pontes e canais, algumas ruas foram pavimentadas e áreas alagadas foram drenadas. Também incentivou a produção de conhecimentos sobre a natureza e trouxe artistas e estudiosos para registrar paisagens, plantas, animais e habitantes do Brasil.

Durante seu governo, houve também maior tolerância religiosa. Católicos, protestantes e judeus tiveram mais liberdade para praticar sua religião, embora essa liberdade não fosse igual à ideia de liberdade religiosa que temos atualmente.

O governo de Maurício de Nassau deixou marcas importantes na história de Recife e do período de ocupação holandesa no Nordeste do Brasil.

Fonte: Texto adaptado de informações da Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj) e da Biblioteca Nacional Digital.



Maurício de Nassau



No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Em qual cidade Maurício de Nassau estabeleceu o centro de seu governo?
2. Durante seu governo, Maurício de Nassau promoveu diversas mudanças em Recife. Cite algumas dessas mudanças.

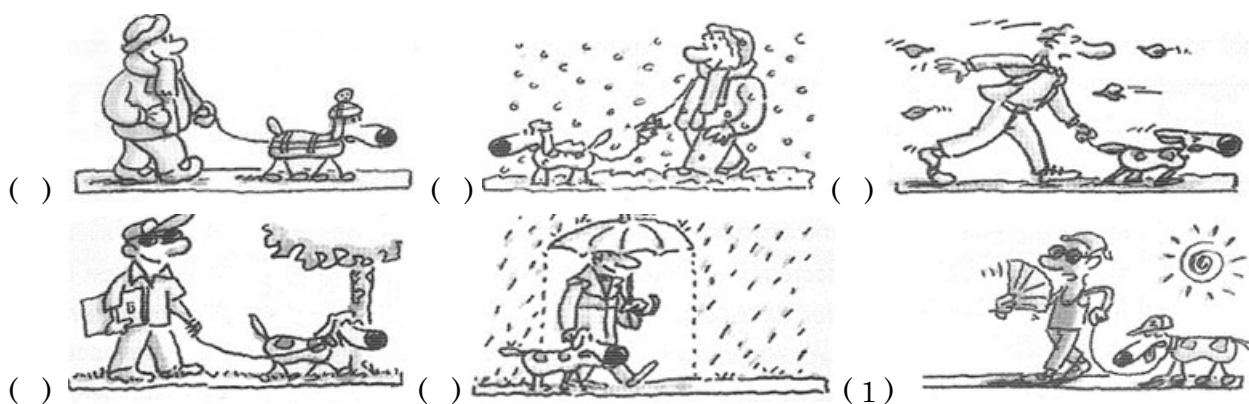
Vendredi - Français

Curitiba, le 7 août 2026

Thème : la météo

1. Qu'il pleuve ou qu'il vente, Clément se promène avec son chien, Milou, tous les jours ! Quel temps fait-il ? Numérote les phrases pour expliquer les dessins.

- (1) Il fait très chaud ! ☀ Il fait 38°C !
- (2) Clément porte ses lunettes de soleil. Il fait beau ! Il y a du soleil.
- (3) Clément et Milou ne peuvent pas ouvrir leurs yeux. Il y a du vent !
- (4) Il pleut, mais il n'y a pas d'orage.
- (5) Il fait froid, mais il ne neige pas ! ☹ Il fait 3°C.
- (6) Il fait super froid ! Il neige ! Clément va construire un bonhomme de neige ❄. Milou va le détruire.



ANEXO

💡 Conseil : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 77 (unité 3) de ton cahier d'activités pour réviser les phrases de la météo.

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Sexta-feira

Curitiba, 07 de agosto de 2026.

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

Anexo - 5º ano – 07-08

- (1) Il fait très chaud ! ☀ Il fait 38°C !
- (2) Clément porte ses lunettes de soleil. Il fait beau ! Il y a du soleil.
- (3) Clément et Milou ne peuvent pas ouvrir leurs yeux. Il y a du vent !
- (4) Il pleut, mais il n'y a pas d'orage.
- (5) Il fait froid, mais il ne neige pas ! ☹ Il fait 3°C.
- (6) Il fait super froid ! Il neige ! Clément va construire un bonhomme de neige ❄. Milou va le détruire.

