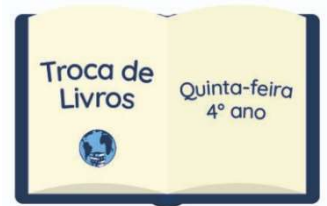


Lições de Português, História, Francês e Vivência – 4º ano
Semana de 10 a 14 de agosto de 2026.



Língua Portuguesa

Leia com atenção o texto abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa:

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Em 2015, a Assembleia Geral das Nações Unidas (AGNU), composta por 193 Estados-membros da ONU (Organização das Nações Unidas) definiu metas mundiais para que 'ninguém no mundo fosse deixado para trás'.

Partindo de quatro principais dimensões: social, ambiental, econômica e institucional, os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) defendem que é necessário levar o mundo a um caminho sustentável com medidas transformadoras. Assim, foram definidos 17 objetivos e 169 metas globais interconectadas, a serem atingidos até 2030 – a, como ficou conhecida, “Agenda 2030”.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil.

A ONU e seus parceiros no Brasil estão trabalhando para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. São 17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo.



Segunda-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 10 de agosto de 2026.

No caderno, copie as questões e responda:

1. De acordo com o texto, qual é a finalidade da Agenda 2030?
2. O texto afirma que os ODS são "interconectados". O que isso significa? Copie a alternativa correta.
 - a) Os objetivos são independentes entre si.
 - b) Um objetivo contribui para a realização de outros.
 - c) Todos os objetivos tratam apenas do meio ambiente.

Terça-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 11 de agosto de 2026.

No caderno, copie as questões e responda:

1. Explique, com suas próprias palavras, o significado das expressões:
 - a) desenvolvimento sustentável.
 - b) redução das desigualdades.
2. No trecho:

"São 17 objetivos ambiciosos e interconectados..."

A palavra **ambiciosos** nesse contexto, significa:
 - a) impossíveis de alcançar.
 - b) desafiadores e de grande alcance.
 - c) pequenos e simples.

Quarta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 12 de agosto de 2026.

No caderno, copie as questões e responda:

1. Na sua opinião, por que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável devem ser alcançados por todos os países, e não apenas por um? Explique sua resposta.
 2. O texto informa que as metas devem ser alcançadas até 2030. O que esse prazo demonstra sobre a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável?
-

Quinta-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 13 de agosto de 2026.
Leia e faça o que se pede:

Observe o infográfico a seguir. Imagine que você faz parte de um grupo da ONU responsável por propor ações para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

3 OBJETIVOS PARA UM MUNDO MELHOR

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fazem parte da Agenda 2030 da ONU e buscam construir um mundo mais justo, igualitário e sustentável para todas as pessoas.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Busca garantir que todas as pessoas tenham acesso a uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida.

O QUE ISSO SIGNIFICA?

- Todas as crianças e jovens devem ter acesso à escola.
- A educação ajuda a desenvolver habilidades e sonhos.
- Uma educação de qualidade forma cidadãos conscientes e preparados para transformar o mundo.



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Busca promover a inclusão social, econômica e política de todas as pessoas, independentemente de sua origem, cor, gênero, idade, religião ou condição socioeconômica.

O QUE ISSO SIGNIFICA?

- Todas as pessoas devem ter as mesmas oportunidades.
- Ninguém deve ser deixado para trás.
- Respeito, justiça e empatia constroem uma sociedade mais justa e igualitária.



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Busca tornar as cidades e comunidades mais seguras, inclusivas, resilientes e sustentáveis, melhorando a qualidade de vida das pessoas e cuidando do planeta.

O QUE ISSO SIGNIFICA?

- Cidades bem planejadas oferecem moradia, transporte, saneamento e espaços verdes.
- Comunidades sustentáveis reduzem impactos ambientais e promovem o bem-estar de todos.
- É importante cuidar dos espaços que usamos hoje e pensar nas futuras gerações.



No caderno, copie e responda à questão abaixo:

Que ação você sugeriria para contribuir com um dos objetivos apresentados no texto? Justifique sua resposta.

NOME: _____	NOME: _____
1. OBJETIVO ESCOLHIDO Assinale um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ☐ Educação de Qualidade ☐ Redução das Desigualdades ☐ Cidades e Comunidades Sustentáveis	1. OBJETIVO ESCOLHIDO Assinale um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ☐ Educação de Qualidade ☐ Redução das Desigualdades ☐ Cidades e Comunidades Sustentáveis
2. MINHA PROPOSTA DE AÇÃO Que ação você criaria para ajudar a alcançar esse objetivo?	2. MINHA PROPOSTA DE AÇÃO Que ação você criaria para ajudar a alcançar esse objetivo?
3. JUSTIFICATIVA Explique por que essa ação ajudaria a atingir o objetivo escolhido.	3. JUSTIFICATIVA Explique por que essa ação ajudaria a atingir o objetivo escolhido.

anexo

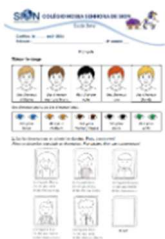
Sexta-feira/ Vivência Religiosa
Curitiba, 14 de agosto de 2026.

Segue em folha anexa. Entregar dia 17/08.

Vendredi - Français

Curitiba, le 14 août 2026

Thème: le visage



A lição desta semana - le devoir de cette semaine - deve ser feita na folha em anexo.

Sexta-feira / Geografia

Curitiba, 14 de agosto de 2026.

Tema: Região Norte

Leia o texto para responder as questões que seguem. Recorte-o e cole-o em seu caderno.

Região Norte

A MAIOR REGIÃO DO BRASIL



A Região Norte é a maior das cinco regiões brasileiras. Ela é formada por sete estados: **Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins.**



Grande parte de seu território é ocupada pela **Floresta Amazônica**, a maior floresta tropical do planeta. Nela vivem milhares de espécies de plantas e animais, além de muitos povos indígenas e comunidades ribeirinhas, que mantêm diferentes modos de vida e ajudam a preservar esse importante patrimônio natural.



Outro destaque da região é a Bacia Amazônica, onde está o **Rio Amazonas**, um dos rios mais extensos e volumosos do mundo. Seus rios são importantes caminhos para o transporte de pessoas e mercadorias, além de fornecerem alimento e água para muitas comunidades.



A Região Norte possui uma enorme diversidade de paisagens, culturas e saberes, desempenhando um papel fundamental para o equilíbrio ambiental do Brasil e do planeta.

1. No caderno, copie as frases a seguir e complete-as:

- A Região Norte é a _____ região do Brasil.
- A principal floresta da região é a _____.
- O rio mais importante da região é o _____.

2. Escreva uma informação que você descobriu no texto e achou interessante.

NOME: _____

1 OBJETIVO ESCOLHIDO

Assinale um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.



☐ Educação de Qualidade



☐ Redução das Desigualdades



☐ Cidades e Comunidades Sustentáveis

2 MINHA PROPOSTA DE AÇÃO

Que ação você criaria para ajudar a alcançar esse objetivo?

3 JUSTIFICATIVA

Explique por que essa ação ajudaria a alcançar o objetivo escolhido.

Lições de Matemática e Ciências / 4º ano
Semana de 10 a 14 de agosto

Segunda-feira

Curitiba, 10 de agosto de 2026.

Leia:

Na família do Sr. Juca, balas não podem faltar! As crianças fizeram uma lista com seus sabores preferidos: maçã-verde, uva, melancia, laranja e goiaba. O Sr. Juca comprou um pacote de cada sabor, com 45 balas em cada pacote.

Copie, calcule e responda.

Quantas balas o Sr. Juca comprou ao todo?

Terça-feira

Curitiba, 11 de agosto de 2026.

Copie, calcule e resolva.

Rodrigo tem o triplo da idade de Lucas e Davi tem o quádruplo da idade de Rodrigo. Sabendo que Lucas tem 6 anos, quais são as idades de Davi e Rodrigo?

Quarta-feira

Curitiba, 12 de agosto de 2026.

Leia.

Um Campeonato de Damas

As amigas Any, Yasmim, Fernanda, Márcia, Thaís, Mara, Bia e Nicole marcaram um encontro. Além de comerem pizzas, elas aproveitaram para jogar e organizar um campeonato.

Copie, apresente os cálculos e responda.

As duplas foram escolhidas por sorteio. Em cada partida, a dupla que perdia era eliminada do campeonato. A competição aconteceu conforme o esquema abaixo.

1ª fase	Semifinal	Final	Semifinal	1ª fase
Any X Yasmin	Any X Márcia	Any x Bia	Mara X Bia	Thaís X Mara
Fernanda X Márcia				Bia X Nicole

Se cada partida durou aproximadamente 20 minutos, quanto tempo durou o campeonato?

Quinta-feira

Curitiba, 13 de agosto de 2026.

Leia.

O Bafo

Em uma escola, as crianças se divertem brincando de **bafo**. Nesse jogo, os participantes dão um tapa nas figurinhas que estão no chão e ficam com aquelas que conseguem virar.

Copie, apresente os cálculos e responda.

1) João colocou 8 dúzias e meia de figurinhas em seu álbum. Quantas figurinhas há no álbum de João?

2) Joana comprou 3 dúzias de figurinhas na banca de jornal. Na brincadeira do bafo, ela ganhou mais 2 dúzias. Quantas figurinhas Joana tem agora?

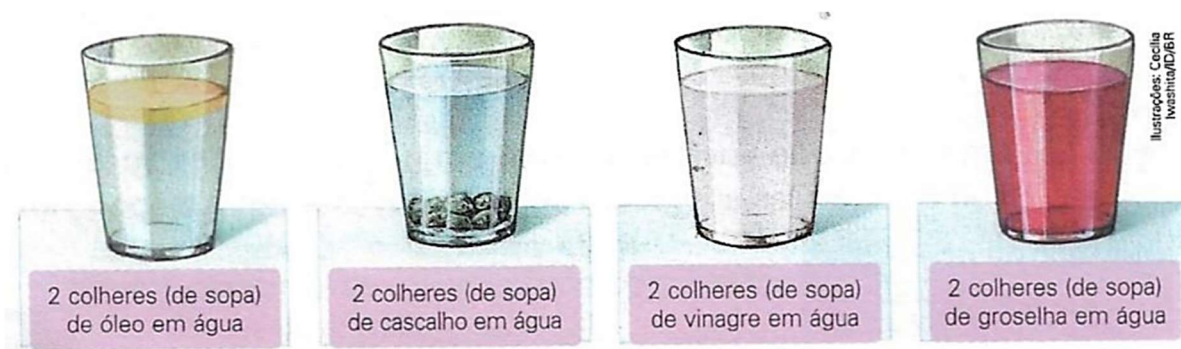
Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 14 de agosto de 2026.

Tema: Solubilidade

Leia:

Observe os experimentos! A professora colocou a mesma quantidade de água em quatro copos e fez as misturas representadas a seguir:



Recorte as imagens dos copos e cole-as em seu caderno.

Copie e responda em seu caderno de Ciências:

- a)** Quais materiais se dissolveram na água?
- b)** Quais materiais não se dissolveram na água?
- c)** Pesquise com seus familiares sobre outros dois materiais que se dissolvem na água e outros dois que não se dissolvem na água. Anote suas descobertas.