



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 17 a 21 de agosto de 2026.

Troca de livros
Segunda-feira 3º ano A Sexta-feira 3º ano B

Leia esta notícia para fazer as lições de Língua Portuguesa da semana.

Descoberto navio romano com centenas de ânforas ao largo da Sicília

Descoberto ao largo de Mazara del Vallo um naufrágio de época romana; no fundo do mar, havia centenas de ânforas. Para o ministro da Cultura, Giuli, trata-se de um achado “extraordinário”

Descoberta extraordinária ao largo da costa da Sicília. Um navio naufragado da época romana, presumivelmente datado entre os séculos II e I a.C., foi localizado a cerca de três milhas da costa de Mazara del Vallo, a uma profundidade de 46 metros.



No fundo do mar, informa o Ministério italiano da Cultura, encontram-se centenas de ânforas, predominantemente do tipo Dressel 1A, dois cepos de âncora em chumbo e outra estrutura do mesmo material. O ministro da Cultura, Alessandro Giuli, descreveu-a como uma das mais importantes descobertas arqueológicas subaquáticas dos últimos anos. “Quero felicitar a Arma dos Carabinieri, as suas unidades especializadas e a Superintendência do Mar da Região Siciliana pela competência e dedicação que tornaram possível este resultado. **O mar continua a devolver-nos fragmentos preciosos da nossa história** e o navio naufragado de Mazara del Vallo fala-nos dos homens, das rotas e das trocas comerciais que fizeram do Mediterrâneo um cruzamento de civilizações. A investigação vai prosseguir para revelar a sua história e colocá-la ao serviço da coletividade”, afirmou Giuli.

<https://pt.euronews.com/cultura/2026/08/09/italia-descoberto-navio-romano-com-centenas-de-anforas-ao-largo-da-sicilia>

Segunda- feira

Curitiba, 17 de agosto de 2026.

Releia o subtítulo da notícia:

Descoberto ao largo de Mazara del Vallo um naufrágio de época romana; no fundo do mar, havia centenas de ânforas. Para o ministro da Cultura, Giuli, trata-se de um achado “extraordinário”

No caderno, copie as perguntas e responda a elas de acordo com as informações do subtítulo:

- 1) O que foi descoberto no fundo do mar?
 - 2) Qual adjetivo foi usado para caracterizar o achado?
-

Terça-feira

Curitiba, 18 de agosto de 2026.

Observe as ânforas romanas e leia o texto para responder às questões a seguir:



No Império Romano, as ânforas funcionavam como grandes recipientes para transporte e armazenamento de mercadorias. Elas eram usadas principalmente para carregar líquidos e alimentos por longas distâncias, tanto por via marítima quanto terrestre. Esses recipientes eram muito importantes para o comércio de vinho, azeite e do molho de peixe chamado *garum*.

No caderno, copie e responda às perguntas:

- 1) Para que as ânforas romanas eram utilizadas?
 - 2) O pronome elas está se referindo a quê?
 - 3) Escolha uma das ânforas e ilustre-a.
-

Quarta-feira

Curitiba, 19 de agosto de 2026.

Leia e faça o que se pede:

Responda, no anexo, às perguntas de acordo com as informações do **primeiro parágrafo** da notícia:

Descoberta extraordinária ao largo da costa da Sicília. Um navio naufragado da época romana, presumivelmente datado entre os séculos II e I a.C., foi localizado a cerca de três milhas da costa de Mazara del Vallo, a uma profundidade de 46 metros.

Título da notícia (Manchete)	Descoberto navio romano com centenas de ânforas ao largo da Sicília
O que aconteceu (fato)?	
Onde o fato ocorreu?	
A que profundidade o navio foi localizado?	
Entre quais séculos o navio provavelmente naufragou?	

Anexo (Cole o anexo em seu caderno.)

Quinta-feira

Curitiba, 20 de agosto de 2026.

No caderno, copie e responda às questões:

- 1) Localize no mapa a seguir o local onde as ânforas foram encontradas e circule-o.



anexo

2) Qual país está representado no mapa?

Leia e faça o que se pede:

3) Escreva uma frase que apresente uma informação importante sobre a notícia que você leu.

Vendredi - Français

Curitiba, le 21 août 2026

Thème : ils sont où ?

1. Observe bien l'image et complète le texte avec les mots suivants :
sur - sous - dans - devant - derrière - à côté de



C'est la fête de la remise des médailles !

- Félix est à côté de Madame Bouba. Il cherche Pic Pic et Pirouette.
- Lila est _____ le tatami. Elle gagne sa médaille.
- Tilou est _____ la piscine. Il observe tout !
- Madame Bouba est _____ la table du goûter. Elle sert du jus d'orange et une pomme.
- Monsieur Pierre est _____ la table du goûter.
- Pic Pic et Pirouette sont _____ la table. Ils sont cachés ! Ils mangent un gros gâteau aux fraises !

anexo

Conseil :

Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 4, à la page 69 de ton cahier d'activités.

Sexta-feira/CiÊNCIAS

Curitiba, 21 de agosto de 2026.

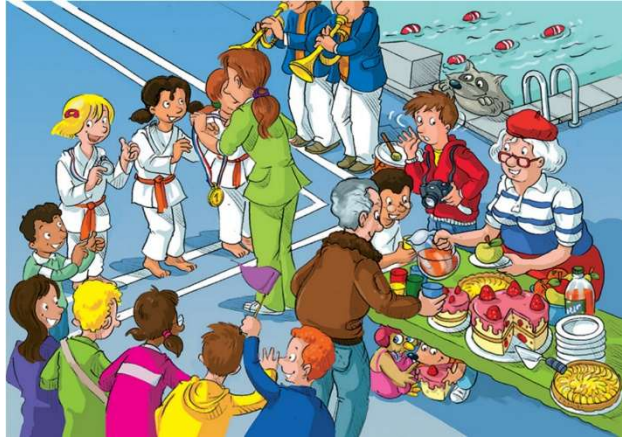
Tema: Insetos - Polinização

Leia, em seu caderno de estudos, o texto “Polinização: transportando vida” para fazer esta lição.

Copie e responda:

Além dos insetos, quais outros agentes podem ajudar na polinização das flores?

Vivência Religiosa: folha anexa. Entregar na próxima segunda-feira (24/08)



C'est la fête de la remise des médailles !

- Félix est à côté de Madame Bouba. Il cherche Pic Pic et Pirouette.
- Lila est _____ le tatami. Elle gagne sa médaille.
- Tilou est _____ la piscine. Il observe tout !
- Madame Bouba est _____ la table du goûter. Elle sert du jus d'orange et une pomme.
- Monsieur Pierre est _____ la table du goûter.
- Pic Pic et Pirouette sont _____ la table. Ils sont cachés ! Ils mangent un gros gâteau aux fraises !

Título da notícia (Manchete)	Descoberto navio romano com centenas de ânforas ao largo da Sicília
O que aconteceu (fato)?	
Onde o fato ocorreu?	
A que profundidade o navio foi localizado?	
Entre quais séculos o navio provavelmente naufragou?	





LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA- 3ºano
Semana de 17 a 21 de agosto de 2026.

Segunda-feira

Curitiba, 17 de agosto de 2026.

Observe as meninas:

- Ana, Bia e Cléo estão de olhos abertos;
- Cléo, Duda e Eva estão de boca aberta;
- Bia, Cléo e Eva estão com laço na cabeça;
- Duda e Ana estão lado a lado.



Copie e responda no caderno:

Qual é a ordem das meninas, da esquerda para a direita?

- Duda, Ana, Cléo, Bia, Eva
- Duda, Ana, Cléo, Eva, Bia
- Eva, Bia, Duda, Ana, Cléo
- Eva, Bia, Cléo, Ana, Duda
- Bia, Eva, Cléo, Duda, Ana



Terça-feira

Curitiba, 18 de agosto de 2026.

Copie e responda no caderno:

De acordo com a tabela, quantos gramas de ração devem ser colocados por dia no aquário? Registre como chegou ao total.

- 70
- 95
- 100
- 105
- 110

	QUANTIDADE DE RAÇÃO POR DIA (EM GRAMAS)
	25
	15
	20
	10



Quarta-feira

Curitiba, 19 de agosto de 2026.

Copie e responda no caderno:

Bianca escreveu em seu caderno os números de 10 a 30. Quantas vezes ela escreveu o algarismo 1.

- 9
- 10
- 12
- 13
- 14



Quinta-feira

Curitiba, 20 de agosto de 2026.

Copie e resolva no caderno:



Quantos conjuntos com 1 lápis, 1 borracha e 1 apontador podem ser formados com os objetos da figura?

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5
- e) 4



Sexta-feira- HISTÓRIA

Curitiba, 21 de agosto de 2026.

Tema:

A “remada viking” e a história dos povos germânicos

Na **Copa do Mundo de 2026**, a torcida da **Noruega** chamou a atenção ao fazer a chamada “**remada viking**”. Nesse movimento, os torcedores, de forma sincronizada, simulam os movimentos de pessoas remando em uma embarcação. Mas... **quem eram os vikings e o que eles têm a ver com a Noruega?**

Viking não era o nome de um povo. O termo era usado para se referir a pessoas que participavam de **expedições marítimas** para navegar, comerciar, explorar novas terras ou realizar saques. Nesse sentido, podemos comparar a atividade dos vikings à de **aventureiros ou navegadores**.

Durante a **Era Viking**, que durou cerca de dois séculos, a maioria dos habitantes do norte da Europa, que pertenciam a diferentes **povos germânicos**, vivia principalmente da **agricultura, do comércio e do artesanato**.

A **Noruega**, assim como a **Dinamarca** e a **Suécia**, era habitada por diferentes povos germânicos. Alguns de seus habitantes participaram de expedições vikings. Eles navegavam por mares e rios em busca de **novas terras, riquezas e oportunidades de comércio**.

Por isso, **nem todo norueguês era viking**. Porém, muitos dos vikings eram originários da região que hoje conhecemos como **Noruega**. Assim, a famosa “**remada viking**” da torcida norueguesa faz referência ao passado de **navegação e expedições marítimas** de povos germânicos que viveram naquela região.

A **Era Viking aconteceu entre 793 e 1066 d.C.**, portanto, depois do período que estamos estudando. Nosso estudo sobre os povos germânicos vai até **476 d.C.**, quando terminou o **Império Romano do Ocidente**. Ainda não chegamos à Era Viking. Mesmo assim, conhecer esse período nos ajuda a perceber que a **história dos povos germânicos continuou muito além de 476 d.C.**

Texto adaptado do artigo: MUCENIECKS, André Szczawlińska. Notas sobre o termo viking: usos, abusos, etnia e profissão. Revista Alethéia de Estudos sobre Antigüidade e Medievo. Disponível em: <<https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/Aletheia>>.

No seu caderno, copie e responda às questões.

1. A famosa “**remada viking**” da torcida da Noruega faz referência a qual aspecto da história dos povos germânicos?
2. De acordo com o texto, para que era usado o termo “viking”?

Vivência Religiosa

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 24/08**.