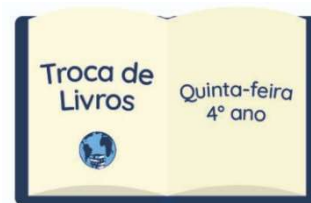




Lições de Português, História, Francês e Vivência – 4º ano
Semana de 17 a 21 de agosto de 2026.



Língua Portuguesa

Leia com atenção o texto abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa:

Os rios e a vida na Amazônia

A Região Norte é atravessada por muitos rios. O maior deles é o Rio Amazonas, que nasce na Cordilheira dos Andes e atravessa todo o Norte do Brasil, levando água, vida e histórias por onde passa.

Os rios são muito mais que caminhos para barcos. Eles servem para o transporte de pessoas e mercadorias, para a pesca, o banho, o lazer e até como fonte de alimento. Muitas famílias vivem em comunidades chamadas ribeirinhas, que aprendem desde cedo a remar, navegar e cuidar da água.

Os rios mudam muito ao longo do ano. Quando chove bastante, eles enchem e invadem as margens — é a cheia. Quando chove pouco, secam um pouco e formam praias e bancos de areia — é a estiagem. Viver perto dos rios é aprender a observar a natureza todos os dias.

Um dos fenômenos mais conhecidos é o Encontro das Águas, que acontece perto de Manaus, no Amazonas. Lá, o Rio Negro e o Rio Solimões correm, lado a lado, sem se misturarem, por vários quilômetros. Isso acontece, porque eles têm cores, temperaturas e velocidades diferentes.



Encontro das Águas, em Manaus, Amazonas, 2020.

Outro fenômeno famoso é a Pororoca, uma grande onda que se forma quando a água do mar invade o rio com força. Ela pode arrastar tudo pela frente, inclusive canoas e galhos. Em alguns lugares, as pessoas até surfam nessa onda gigante do rio, o que atrai turistas de outras partes do Brasil e do mundo.

Fenômeno da Pororoca no Rio Cassiporé,
em Oiapoque, Amapá, 2018.



Texto do livro: Conheça o Brasil – Região Norte

Segunda-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 17 de agosto de 2026.

Copie e responda às questões no caderno:

1. O texto afirma que os rios são muito importantes para quem vive na Região Norte. De que formas os rios fazem parte da vida das pessoas? Cite três.
2. Muitas famílias vivem em comunidades ribeirinhas. De acordo com o texto, o que as crianças dessas comunidades aprendem desde cedo?

Terça-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 18 de agosto de 2026.

Copie e responda às questões no caderno:

Os rios da Região Norte não permanecem iguais durante todo o ano. Explique o que acontece com eles:

a) Quando chove bastante:

b) Quando chove pouco:

Quarta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 19 de agosto de 2026.

Copie e responda às questões no caderno:

1. O texto apresenta dois fenômenos naturais que acontecem na Região Norte. Explique cada um deles.
2. Por que as águas do Rio Negro e do Rio Solimões conseguem correr lado a lado por vários quilômetros sem se misturarem imediatamente?

Quinta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 20 de agosto de 2026.

Copie e responda às questões no caderno:

“A Região Norte é atravessada **por muitos** rios.”

- a) Realize a análise morfológica da frase, exceto das palavras em destaque.
- b) A palavra *atravessada* pode ser substituída, sem alterar o sentido original da frase, por:
 - () escondida
 - () cortada
 - () separada
 - () cercada

Sexta-feira / História

Curitiba, 21 de agosto de 2026.

Tema: Renascimento Científico

Copie e responda às questões no caderno:

Desafio de pesquisador: Galileu Galilei

1. Qual frase explica melhor por que Galileu Galilei foi importante para a ciência?

- () Porque pintava quadros sobre o céu.
- () Porque observava, testava ideias e registrava suas descobertas.
- () Porque inventou todos os planetas do Sistema Solar.

- Justifique sua escolha em uma frase:

2. Escolha uma das palavras abaixo que mais se relaciona ao trabalho de Galileu Galilei.

observação – telescópio – experimento – descoberta

Palavra escolhida: _____

Ela se relaciona ao trabalho Galileu porque _____

Sexta-feira/ Vivência Religiosa
Curitiba, 21 de agosto de 2026.

Segue em folha anexa. Entregar dia 24/08.

Vendredi - Français

Curitiba, le 21 août 2026.

Thème: le visage

1. Observe les illustrations. Lis les devinettes et complète les phrases avec les prénoms des enfants.

C'est une fille.
Elle a les cheveux roux.
Elle **ne** porte **pas** de chapeau.
Elle s'appelle _____.

C'est un garçon.
Il a les cheveux noirs et frisés.
Il s'appelle _____.

C'est une fille.
Elle a les cheveux châtain et courts.
Elle porte des lunettes.
Elle s'appelle _____.

C'est un garçon.
Il porte un chapeau.
Il a les cheveux blonds.
Il s'appelle _____.



anexo

C'est une fille.
Elle a les cheveux roux.
Elle **ne** porte **pas** de chapeau.
Elle s'appelle _____.

C'est un garçon.
Il a les cheveux noirs et frisés.
Il s'appelle _____.

C'est une fille.
Elle a les cheveux châtain et courts.
Elle porte des lunettes.
Elle s'appelle _____.

C'est un garçon.
Il porte un chapeau.
Il a les cheveux blonds.
Il s'appelle _____.



Matemática

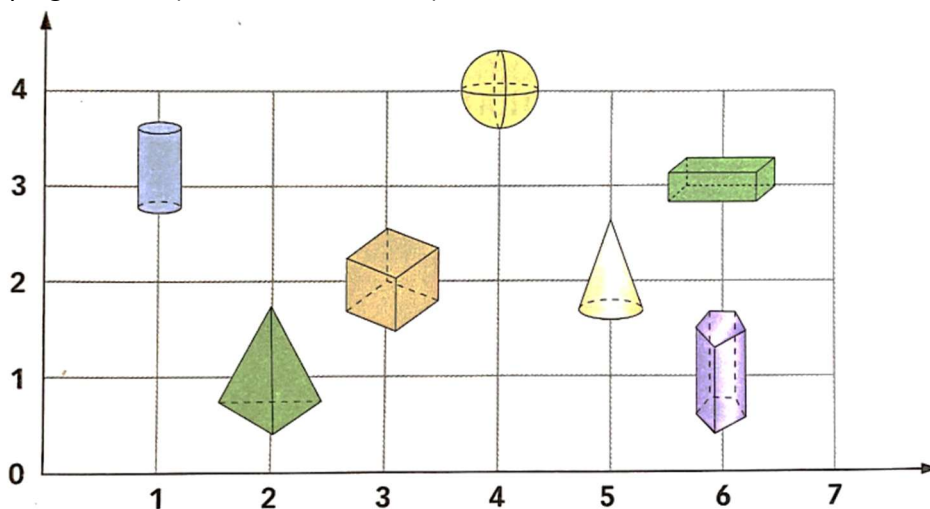
Segunda-feira

Curitiba, 17 de agosto de 2026.

Leia:

Vamos localizar desenhos de sólidos geométricos no plano?

- **A partida é sempre do 0.**
- O trajeto (5; 1) significa 5 para a direita e 1 para cima.
- O trajeto (1;4) significa 1 para a direita e 4 para cima.



Copie e responda às questões no caderno:

Indique de acordo com a posição dos desenhos:

a) O nome do sólido a que chegamos em cada um destes trajetos.

(1;3) _____ (6; 1) _____ (4;4) _____

b) O trajeto que deve ser feito para chegar a cada um destes sólidos.

Cone - _____

Cubo - _____

Pirâmide - _____

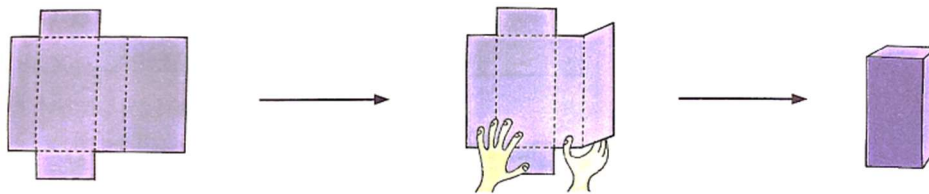
Paralelepípedo - _____

Terça-feira

Curitiba, 18 de agosto de 2026.

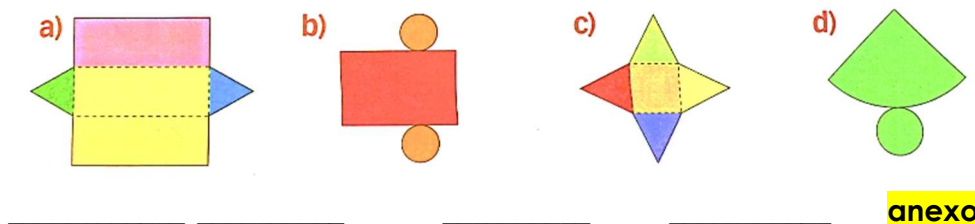
Leia:

Ao dobrar nas linhas tracejadas no molde desenhado a seguir, montamos um bloco retangular ou paralelepípedo. Observe:



No caderno, copie e responda à pergunta:

Quais sólidos geométricos podemos obter a partir de cada molde?



anexo

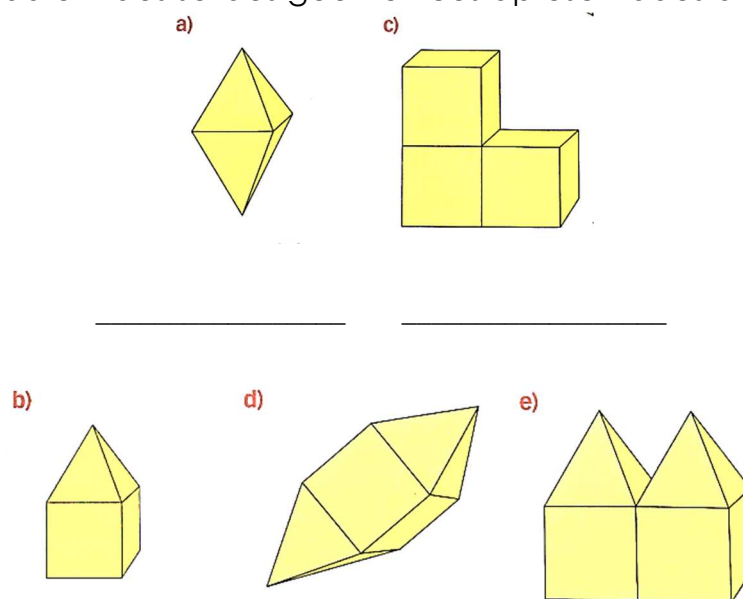
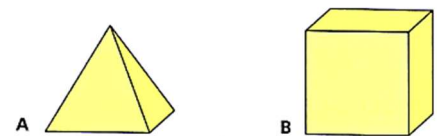
Quarta-feira

Curitiba, 19 de agosto de 2026.

Leia:

Cada criança da equipe de Leila montou e pintou os dois sólidos geométricos ao lado.

Depois, usando esses sólidos, construíram os sólidos geométricos apresentados abaixo.



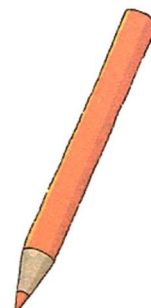
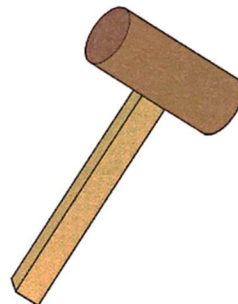
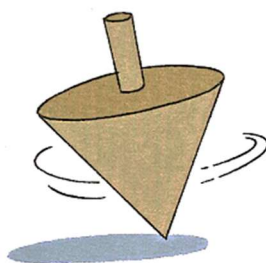
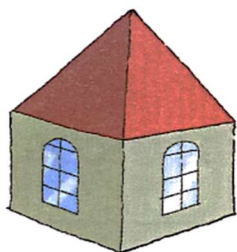
anexo

Quinta-feira

Curitiba, 20 de agosto de 2026.

No caderno, copie e responda à questão:

Identifique, nas figuras abaixo, partes que lembrem sólidos geométricos.



anexo

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 21 de agosto de 2026.

Tema: Misturas

Observe as imagens ao lado para responder às perguntas a seguir.

No caderno, copie e responda:

a) Quais dos elementos mostrados nas imagens podemos misturar?



macarrão



produtos de limpeza



molho

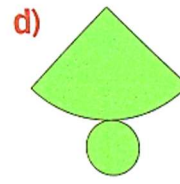
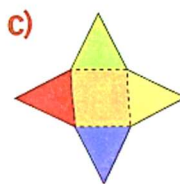
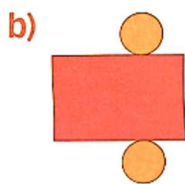
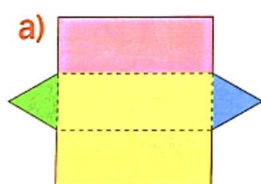
b) Algum deles ficou de fora da mistura? Por quê?



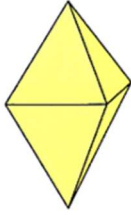
queijo ralado



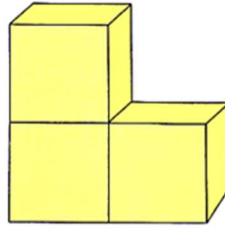
coentro



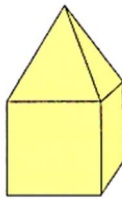
a)



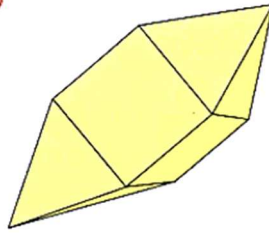
c)



b)



d)



e)

