

Semana de 24 a 28 de agosto de 2026.

Português

Para realizar as lições de Língua Portuguesa desta semana, leia com atenção o texto abaixo.

As plantas e os saberes da Amazônia

Na Amazônia, uma mesma planta pode ter diferentes usos. Ela pode servir como alimento, remédio, tinta ou material para construção. Algumas plantas também podem fazer parte de rituais.

Para saber onde encontrar cada planta, quando colhê-la, qual parte utilizar e como prepará-la, é preciso ter muito conhecimento. Esses saberes são ensinados e compartilhados entre as gerações há muito tempo.

A artista indígena tupinambá Natália Lobo conheceu uma pesquisa sobre as plantas da Amazônia e transformou as informações desse estudo em imagens. A pesquisa reuniu milhares de registros sobre as plantas da região e seus diferentes usos.

[...]

Texto adaptado: www.arvoreagua.com.br



Segunda-feira / Português

Curitiba, 24 de agosto de 2026.

Leia e faça o que se pede.

1. Marque com um X o principal assunto do texto.

- () Os animais encontrados na floresta Amazônica.
- () Os diferentes usos das plantas e os conhecimentos dos povos da Amazônia.
- () A vida dos pesquisadores que estudam as florestas.
- () As cidades que existem na região Amazônica.

2. No trecho:

Na Amazônia, uma mesma planta pode ter diferentes usos. **Ela** pode servir como alimento, remédio, tinta, material para construção ou até fazer parte de rituais.

A palavra “**Ela**” está sendo usada para não repetir uma palavra que já apareceu no texto.

Qual é essa palavra? Sublinhe no trecho.

Anexo

Terça-feira / Português

Curitiba, 25 de agosto de 2026.

Observe o uso da vírgula no trecho:

“Ela pode servir como alimento, remédio, tinta, material para construção ou até fazer parte de rituais.”

No seu caderno, copie a pergunta e apenas a resposta correta:

Por que foram usadas vírgulas nesse trecho?

- () Para indicar que a frase terminou.
- () Para separar as palavras que indicam diferentes usos da planta.
- () Para indicar uma pergunta.

Quarta-feira / Português

Curitiba, 26 de agosto de 2026.

No caderno de português, faça o que se pede.

Releia o terceiro parágrafo e faça o que se pede:

A artista indígena tupinambá Natália Lobo conheceu uma pesquisa sobre as plantas da Amazônia e transformou as informações do estudo em imagens. A pesquisa reuniu milhares de registros sobre as plantas da região e seus diferentes usos.

No parágrafo acima:

1. Circule o nome da artista indígena.
2. Sublinhe o que Natália Lobo fez com as informações da pesquisa.

Anexo

Quinta-feira / Português

Curitiba, 27 de agosto de 2026.

No caderno de português, copie e faça o que se pede.

Faça a análise morfológica, utilizando os símbolos gramaticais, exceto da palavra sublinhada.

a) A avó carinhosa cuidou das plantas.

△ Artigo

b) O menino curioso questionou a avó.

□ Substantivo

● Verbo

△ Adjetivo

Sexta-feira/ História

Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Tema: China – Muralha da China

Leia o texto “China – Muralha da China”, colado em seu caderno de estudos. Depois, copie e responda às questões:

1. Por que o Imperador chinês mandou construir a Muralha da China?
2. Faça uma ilustração da Muralha.

Sexta-feira/Vivência Religiosa

Curitiba, 29 de agosto de 2026.

Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 1º/09.**

Vendredi - Français

Curitiba, le 28 août 2026

Thème: vocabulaire

1. Dessine pour illustrer les mots.

les personnes	les couleurs	les nombres
• une fille une fille	• bleu bleu	• un un
• un garçon un garçon	• jaune jaune	• deux deux
• un ami un ami	• rouge rouge	• trois trois
les objets	• vert vert	• quatre quatre
• un ballon un ballon	• rose rose	• cinq cinq
les animaux	• orange orange	• six six
• un crocodile un crocodile		

Anexo

les personnes	les couleurs	les nombres
• une fille une fille	• bleu bleu	• un un
• un garçon un garçon	• jaune jaune	• deux deux
• un ami un ami	• rouge rouge	• trois trois
	• vert vert	• quatre quatre
	• rose rose	• cinq cinq
	• orange orange	• six six

les objets
• un ballon un ballon

les animaux
• un crocodile un crocodile

1. Marque com um X o principal assunto do texto.

- () Os animais encontrados na floresta Amazônica.
- () Os diferentes usos das plantas e os conhecimentos dos povos da Amazônia.
- () A vida dos pesquisadores que estudam as florestas.
- () As cidades que existem na região Amazônica.

2. No trecho:

Na Amazônia, uma mesma planta pode ter diferentes usos. **Ela** pode servir como alimento, remédio, tinta, material para construção ou até fazer parte de rituais.

A palavra “**Ela**” está sendo usada para não repetir uma palavra que já apareceu no texto.

Qual é essa palavra? Sublinhe no trecho.

A artista indígena tupinambá Natália Lobo conheceu uma pesquisa sobre as plantas da Amazônia e transformou as informações do estudo em imagens. A pesquisa reuniu milhares de registros sobre as plantas da região e seus diferentes usos.

No parágrafo acima:

3. Circule o nome da artista indígena.
4. Sublinhe o que Natália Lobo fez com as informações da pesquisa.



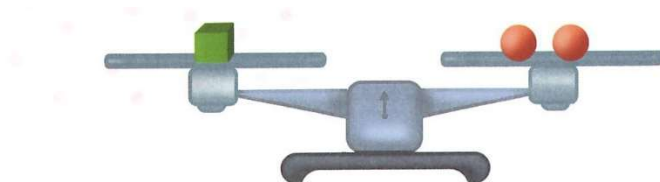
Lições de Matemática e Ciências – 2º ano
Semana de 24 a 28 de agosto de 2026.

Segunda-feira/ Matemática

Curitiba, 24 de agosto de 2026.

Leia:

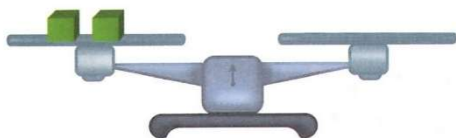
Uma balança ficou com dois pratos equilibrados quando João colocou um cubo em um prato e duas bolas iguais no outro prato. Observe:



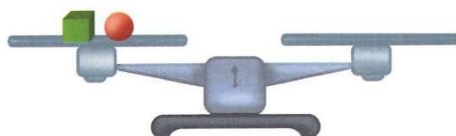
No caderno, copie o enunciado e resolva:

Desenhe somente bolas no prato da direita para que os dois pratos continuem equilibrados.

A)



B)



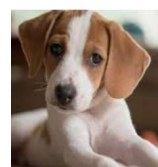
anexo

Terça-feira/ Matemática

Curitiba, 25 de agosto de 2026.

1) Leia:

Rogério tem três bichos de estimação: um peixe, um gato e um cachorro.



- O peixe não se chama Pituco.
- O gato brinca muito com o Tico.
- O Tuco nada o dia inteiro.

Adaptado: O Recurso problemateca, Katia Smole.

2) Copie e resolva:

Descubra o nome de cada bicho e anote.

Quarta-feira/ Matemática

Curitiba, 26 de agosto de 2026.

1) Leia:



Edgar, Andrea e Fernando são irmãos. Cada um tem uma gaveta na cômoda do quarto para guardar seus brinquedos.

Fernando, que é o mais alto, ficou com a gaveta de cima.

Os brinquedos de Andrea ficam na gaveta acima da de Edgar.

2) Responda no anexo e cole-o em seu caderno:

De quem é a gaveta de cima?	De quem é a gaveta do meio?	De quem é a gaveta de baixo?

anexo

Adaptado: O Recurso problemateca, Katia Smole.

Quinta-feira/ Matemática

Curitiba, 27 de agosto de 2026.

Leia:

O condomínio onde Helena mora está realizando uma campanha de arrecadação de cobertores. No primeiro dia, foram arrecadados 316 cobertores; no segundo dia, 531 cobertores; e, no terceiro dia, 142 cobertores.

Leia e faça o que se pede:

Agora, **crie uma pergunta** que possa ser respondida utilizando os dados apresentados no problema. **Anote-a** em seu caderno.

Sua pergunta deve levar os colegas a realizar uma operação matemática para encontrar a resposta.

Depois, você compartilhará sua pergunta com a turma. Seus colegas deverão observar os dados, pensar em uma estratégia e descobrir a resposta.

Será que eles conseguirão descobrir a resposta da sua pergunta?

Sexta-feira/Ciências

Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Tema: Anfíbios

Copie o enunciado e faça o que se pede:

Descreva como é a respiração dos anfíbios nas fases indicadas a seguir.



Fase: _____

Respiração: _____

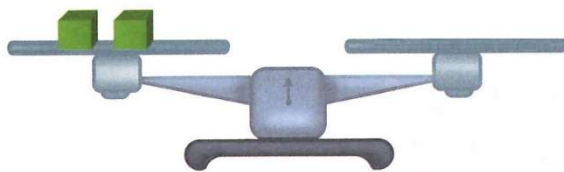


Fase: _____

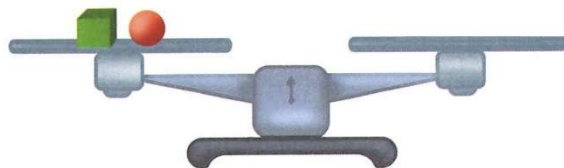
Respiração: _____

Recorte o quadro acima e cole-o em seu caderno.

A)



B)



De quem é a gaveta de cima?	De quem é a gaveta do meio?	De quem é a gaveta de baixo?