



Troca de livros

Segunda-feira 3º ano A Sexta-feira 3º ano B

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 24 a 28 de agosto de 2026.

Leia o texto abaixo para fazer as lições de segunda e terça:
O que é folclore?



Folclore é a tradição de um povo. Ou seja, o conjunto de seus costumes, lendas, mitos, provérbios, ensinamentos, danças, festas e manifestações artísticas. Por isso, a partir do folclore, podemos entender melhor as crenças, valores e tradições de um grupo ou país.

São muitos os contos, os mitos e os personagens do folclore brasileiro. Afinal, o nosso país é enorme e muito rico! Algumas lendas, inclusive, viraram festa. É o caso do **Bumba Meu Boi**, ou Boi-Bumbá, uma figura mágica cuja aparição é motivo de celebração nas regiões Norte e Nordeste do Brasil.

<https://leiturinha.com.br/blog/historias-do-folclore-brasileiro/>

Segunda- feira

Curitiba, 24 de agosto de 2026.

No seu caderno, copie e responda:

- 1) O que é folclore?
- 2) Qual característica foi dada para a figura folclórica Bumba Meu Boi?

Terça-feira

Curitiba, 25 de agosto de 2026.

No seu caderno, copie e responda:

- 1) Qual lenda brasileira virou festa?
- 2) Em quais regiões do Brasil essa lenda é celebrada? Pinte no mapa.



anexo

Quarta-feira

Curitiba, 26 de agosto de 2026.

Leia com atenção o texto a seguir para responder as questões a seguir:

Agosto: mês do folclore

A palavra folclore vem da língua inglesa, da união de *folk* (povo) e *lore* (conhecimento). Portanto, pode-se dizer que folclore está relacionado ao saber popular.

O folclore se manifesta de diversas formas: poemas, lendas, contos, provérbios, canções, jogos, danças, crendices, na arte, nas festas, nas roupas. O folclore se repete e se preserva através das comunidades e famílias, passando de geração a geração. Pelo folclore, a gente conhece um pouco mais da nossa história e de onde a gente veio.

(ROCHA, Ruth. **Almanaque Ruth Rocha**. São Paulo: Ática, 2008.)

No seu caderno, copie e responda:

1- Qual é a origem da palavra **folclore** e qual é o seu significado?

2- Por que os termos *folke* e *lore* foram escritos em itálico?

Quinta-feira

Curitiba, 27 de agosto de 2026.

Releia o texto acima “Agosto: mês do folclore”, depois copie e responda às questões:

1) Como o folclore é preservado?

2) Qual é a importância da preservação do folclore?

Thème : les vêtements

1. Lis les devinettes et complète les phrases avec les noms des personnages.

Madame Bouba – Pic Pic – Lila - Félix - Pirouette – Tilou



- _____ porte un pantalon bleu et un tee-shirt orange.
 - _____ porte un pantalon et un tee-shirt bleus. Sur son tee-shirt il y a un poisson vert.
 - _____ porte un chapeau rouge, un pantalon bleu et une veste bleue. Elle porte aussi des lunettes rouges.
 - _____ porte des chaussures rouges, un pantalon bleu, un tee-shirt jaune et une veste rouge.
- _____ porte des bottes, un pantalon bleu, un tee-shirt blanc et une veste.
 - _____ porte un chapeau rose et des lunettes sur la tête.

anexo

□ Conseil :

Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 5, à la page 70 de ton cahier d'activités.

Sexta-feira/CIÊNCIAS

Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Tema: Polinizadores

1) Desafio!

Numere os acontecimentos de **1 a 5** na ordem correta da polinização. Depois, recorte as frases e cole-as em seu caderno.

- () O grão de pólen gruda nas penas do pássaro enquanto ele se alimenta.
- () A flor produz pétalas coloridas e néctar perfumado para atrair polinizadores.
- () O pólen chega à parte feminina da nova flor, ocorre a fecundação e a flor começa a formar um fruto com sementes.
- () Um beija-flor é atraído pelas cores vibrantes e vai até a flor para beber o néctar.
- () O pássaro voa até outra flor da mesma espécie e deixa cair ali os grãos de pólen.

2) Leia e faça o que se pede.

Na folha sulfite, ilustre a sequência de acontecimentos do processo de polinização que você ordenou acima.

- **Atenção:** Escreva seu nome completo e crie um título para a sua produção. **Não cole a folha no caderno**, pois o trabalho será exposto na Mostra de Conhecimento!



- _____ porte un pantalon bleu et un tee-shirt orange.
- _____ porte un pantalon et un tee-shirt bleus. Sur son tee-shirt il y a un poisson vert.
- _____ porte un chapeau rouge, un pantalon bleu et une veste bleue. Elle porte aussi des lunettes rouges.
- _____ porte des chaussures rouges, un pantalon bleu, un tee-shirt jaune et une veste rouge.
- _____ porte des bottes, un pantalon bleu, un tee-shirt blanc et une veste.
- _____ porte un chapeau rose et des lunettes sur la tête.



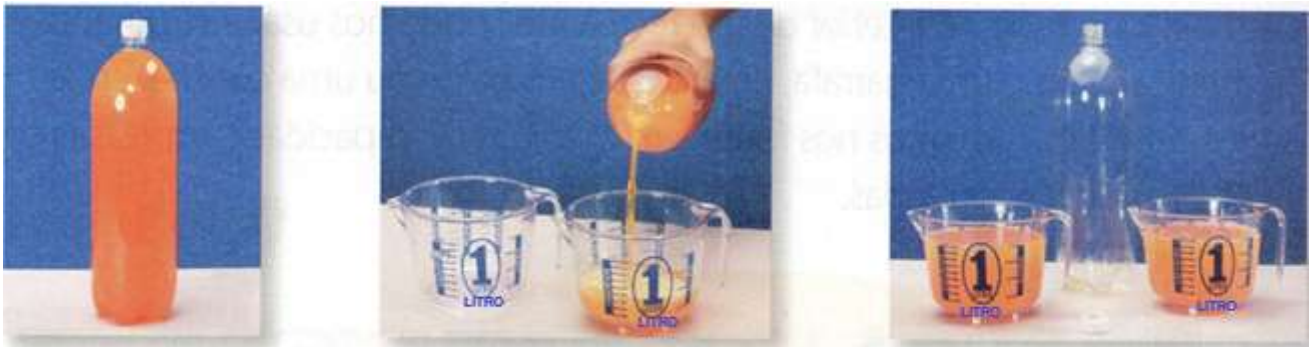


LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA- 3ºano
Semana de 24 a 28 de agosto de 2026.

Segunda-feira

Curitiba, 24 de agosto de 2026.

Observe as figuras e responda às questões a seguir:



Copie e responda:

- Qual é a capacidade de cada recipiente que a garrafa conseguiu encher?
- A garrafa estava completamente cheia de suco. Quantos litros de suco havia nela?

Terça-feira

Curitiba, 25 de agosto de 2026.

No seu caderno, copie e responda às questões:

- Dos produtos a seguir, quais deles são vendidos em litros? Marque-os com um X.



anexo

- Qual deles você acredita que tenha mais de 1 litro? Explique como chegou a essa conclusão.

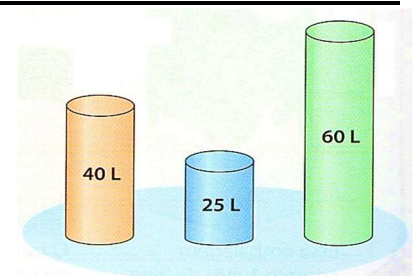
Quarta-feira

Curitiba, 27 de agosto de 2026.

Observe:

Em cada recipiente, cabe a quantidade de líquido indicada.

Copie, calcule e responda:



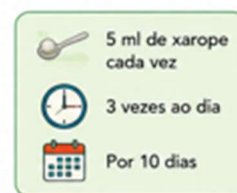
- a) Qual é a diferença de capacidade entre o menor e o maior recipiente?
- b) Somando a capacidade de todos os recipientes, qual será o total de litros?

Quinta-feira

Curitiba, 26 de agosto de 2026.

Copie, calcule e responda:

João está fazendo um tratamento médico de dez dias. Ele precisa tomar 5 ml de xarope, três vezes ao dia.



- a) Quantos mililitros de xarope João toma por dia?
- b) E ao término do tratamento quantos mililitros ele terá usado?

Sexta-feira- HISTÓRIA

Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Leia o texto a seguir para fazer esta lição:

Nomes dos dias da semana em inglês e a religião dos povos germânicos

Em lições anteriores, estudamos que muitos dos nomes dos meses do calendário foram inspirados em deuses da Roma Antiga. Também aprendemos que o inglês descende do proto-germânico, língua falada pelos antigos povos germânicos.

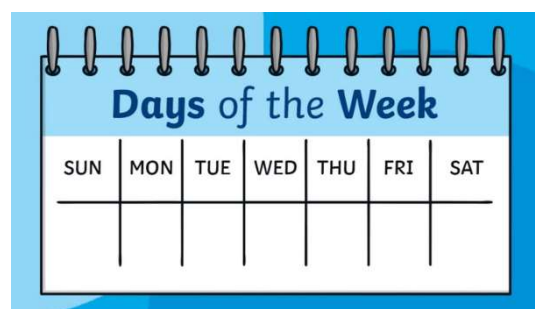
Você sabia que algo parecido aconteceu com os dias da semana em inglês?

A divisão da semana em sete dias já era utilizada pelos romanos. Por volta do século III d.C., os povos germânicos adotaram esse sistema e adaptaram os nomes dos dias de acordo com suas próprias crenças, substituindo as divindades romanas por seus equivalentes germânicos. Veja como surgiram:

- **Sunday (domingo):** *Sun's Day* — Dia do Sol. Na mitologia germânica, o Sol era personificado pela deusa Sunna (ou Sigel, no inglês antigo).
- **Monday (segunda-feira):** *Moon's Day* — Dia da Lua. A Lua era personificada pelo deus Máni, irmão de Sunna.
- **Tuesday (terça-feira):** *Tyr's Day* — Dia de Tyr, o deus germânico da guerra e da justiça (equivalente ao Marte romano).
- **Wednesday (quarta-feira):** *Woden's Day* — Dia de Woden (variação em inglês antigo para Odin), o "Pai de Todos", deus da sabedoria, da cura e da morte (equivalente a Mercúrio).
- **Thursday (quinta-feira):** *Thor's Day* — Dia de Thor, deus do trovão e filho de Odin (equivalente a Júpiter).
- **Friday (sexta-feira):** *Frigg's Day* — Dia de Frigg, deusa do amor, do matrimônio e da fertilidade (equivalente a Vênus).
- **Saturday (sábado):** *Saturn's Day* — O único dia que manteve o nome de origem romana, homenageando o deus Saturno.

No seu caderno, copie e responda às questões:

- 1 - Wednesday significa "dia de Woden". De acordo com o texto, quem era Woden e a qual outro nome ele está relacionado?
- 2 - Qual é o seu dia da semana favorito? Em inglês, ele homenageia algum deus germânico?



Vivência Religiosa

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 31/08**.

a) lã



c) vinagre



e) suco



b) água



d) pão



f) azeite

