



Lições de Português, Geografia, Francês e Vivência – 4º ano
Semana de 24 a 28 de agosto de 2026.



Língua Portuguesa

Leia com atenção o texto abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa:

Forte e belo do sertão!

O sertão nordestino é quase sempre retratado como um lugar difícil de se viver, onde a seca domina a paisagem e quase não há vida. É fato que a época de estiagem, sem chuvas, é longa, difícil para a sobrevivência das plantas e dos animais. Mas também é preciso dizer que bastam cair as primeiras gotinhas de água das nuvens que tudo muda, e o verde volta a reinar.

Agora, veja você: mesmo durante o período de seca conseguimos encontrar belezas naturais no sertão. É possível observar pontos verdes em meio a vegetação acinzentada. O que são esses pontos verdes? São algumas espécies de plantas que conseguem armazenar água e passar pela época de estiagem ainda verdes e chamando a atenção. O mandacaru é uma delas!



Pertencente à família das cactáceas (Cactaceae), o mandacaru é conhecido pela ciência como *Cereus jamacaru* e, popularmente, como jamacaru, cardeiro ou mandacaru, sendo este último o nome mais conhecido. Esse cacto pode alcançar até seis metros de altura e é uma espécie nativa da Caatinga, onde consegue sobreviver aos longos e rigorosos períodos de seca.



Viver em regiões com pouca disponibilidade de água fez com que o mandacaru desenvolvesse, ao longo de muitas gerações, características que favorecem sua sobrevivência. Estamos falando de centenas de anos ou até mais! Mas o que aconteceu?

Suas folhas se transformaram em espinhos, que podem medir entre nove e trinta centímetros de comprimento. Essa transformação ajuda a reduzir a perda de água e também protege o mandacaru dos animais herbívoros que poderiam se alimentar dele. Outra adaptação importante são suas raízes longas, que podem alcançar os lençóis freáticos (reservatórios de água existentes no subsolo) e captar água. Além disso, seu caule é revestido por uma grossa cutícula, uma camada que funciona de maneira semelhante à nossa pele. Essa estrutura ajuda a impedir que a planta perca água.

A flor do mandacaru é considerada uma das mais belas flores brasileiras. Ela possui uma característica bem interessante: apesar de muito vistosa, ela dura praticamente apenas uma noite. Na maior parte das vezes, o mandacaru floresce durante a primavera e suas flores são brancas, podendo chegar de 20 a 30 centímetros de comprimento. Elas desabrocham no início da noite e, com os primeiros raios de sol, murcham e caem. Por isso, também são conhecidas como flores da noite.



Além de toda sua resistência e beleza, o mandacaru ainda é utilizado na alimentação e com finalidades medicinais. Embora muita gente desconheça que o mandacaru pode ser usado para a alimentação humana, esse cacto faz parte das plantas alimentícias não convencionais (PANCs). Seu caule é usado na produção de doces e sucos, já o fruto (de cor violeta com polpa branca) é consumido naturalmente.



O caule também é utilizado na alimentação de bois e cabras, enquanto os frutos são bastante disputados por aves e morcegos. Já o pólen de suas flores alimenta diversas espécies de abelhas.

Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/forte-e-belo-do-sertao/>

Segunda-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 24 de agosto de 2026.

[Releia os dois primeiros parágrafos para responder às questões a seguir.](#)

Leia:

1. O texto começa dizendo que o sertão nordestino é muitas vezes retratado como um lugar onde “quase não há vida”.

No caderno, copie e responda à questão:

O que a expressão “quase não há vida” significa? Explique com suas próprias palavras.

Leia:

2. Durante a estiagem (período de pouca chuva), algumas plantas, como o mandacaru, conseguem permanecer verdes.

No caderno, copie e responda à questão:

Que característica permite que essas plantas sobrevivam com pouca água?

Terça-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 25 de agosto de 2026.

Releia o 5º e o 6º parágrafos para responder às questões a seguir.

Copie e responda no caderno:

1. O texto explica que, ao longo do tempo, as folhas do mandacaru se transformaram em espinhos. Quais foram as duas vantagens dessa transformação para a planta?
2. Imagine que uma flor do mandacaru começou a desabrochar às 20 horas. O que acontecerá com ela na manhã seguinte? Justifique sua resposta com informações do texto.

Quarta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 26 de agosto de 2026.

Copie e responda no caderno:

Releia o **último parágrafo** e identifique quais partes do mandacaru servem de alimento para cada grupo de animais.

Bois e cabras: _____

Aves e morcegos: _____

Abelhas: _____

Quinta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 27 de agosto de 2026.

Observe a imagem abaixo com atenção.

MANDACARU: RESISTÊNCIA NA NATUREZA E NA CULTURA

MANDACARU – PLANTA DA CAATINGA

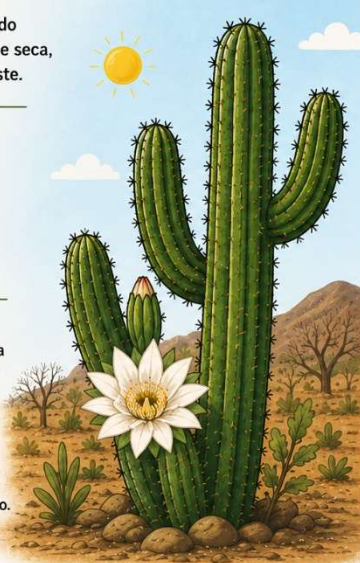
Mesmo enfrentando longos períodos de seca, o mandacaru resiste.

Seu caule armazena água.

Seus espinhos ajudam a evitar a perda de água.

Suas raízes conseguem buscá-la no solo.

Quando floresce, sua bela flor se destaca em meio à paisagem do sertão.



MANDACARU – MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

Assim como a planta resiste às dificuldades do ambiente, as manifestações culturais nordestinas também permanecem vivas ao longo do tempo.

Por meio da música,

da dança,

das festas e

das tradições,

o povo preserva sua cultura e sua identidade, mesmo diante de dificuldades e preconceitos.



Copie e responda no caderno:

O mandacaru e a cultura nordestina têm uma característica em comum: a resistência. Como essa resistência aparece na planta e na cultura da região?

Sexta-feira / Geografia

Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Tema: Região Nordeste

Leia:

As letras das músicas de Luiz Gonzaga contam um pouco sobre a vida das pessoas e os lugares onde elas vivem. Leia o texto a seguir para conhecer um pouco mais sobre esse artista nordestino.

Recorte o texto, cole-o em seu caderno e, depois, leia-o com atenção para realizar a atividade proposta.

Leia e faça o que se pede:

Escolha **dois elementos** do quadro que poderiam aparecer em uma música sobre o Sertão.

PAISAGEM • TRABALHO • FESTAS • CHUVAS • MORADIA • COSTUMES

Agora, escreva uma frase usando as duas palavras escolhidas para contar algo sobre o **modo de vida das pessoas que vivem no Sertão nordestino**.

Sexta-feira/ Vivência Religiosa

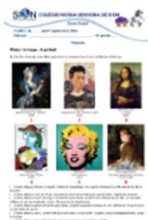
Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Segue em folha anexa. Entregar dia 31/08.

Vendredi - Français

Curitiba, le 28 août 2026

Thème: le visage - le portrait



Fais les exercices de la feuille ci-jointe.

Lições de Matemática e Ciências / 4º ano
Semana de 24 a 28 de agosto

Segunda-feira

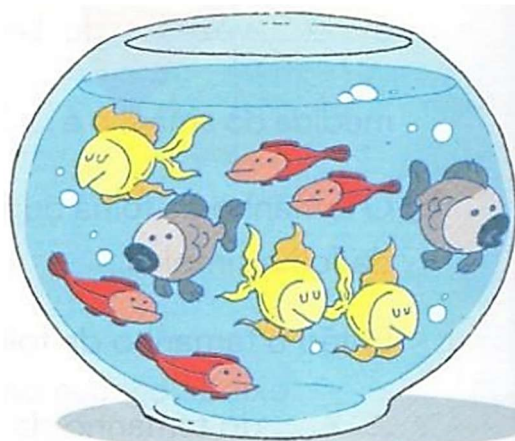
Curitiba, 24 de agosto de 2026.

Leia com atenção.

Neste aquário, há 9 peixinhos. Dos 9 peixinhos, 4 são vermelhos. Então $\frac{4}{9}$ dos peixinhos são vermelhos.

4 → número de peixinhos vermelhos

9 → número total de peixinhos



Copie e responda no seu caderno:

- a) Quantos peixinhos cinza há no aquário?
- b) Que fração os peixinhos cinza representam?
- c) Que fração os peixinhos amarelos representam?

Terça-feira

Curitiba, 25 de agosto de 2026.

Leia e responda:

✓ Desenhe, pinte e recorte uma faixa igual a esta, que será o inteiro.



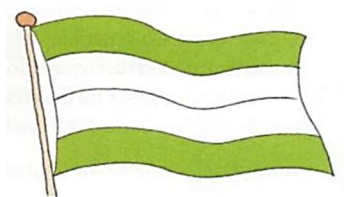
- ✓ Faça dobraduras com ela para dividi-la em 4 partes iguais.
- ✓ Recorte-as em dois pedaços, de modo que um deles corresponda a $\frac{3}{4}$ da faixa.
- ✓ Cole os dois pedaços no caderno e escreva a fração correspondente a cada um.

Quarta-feira

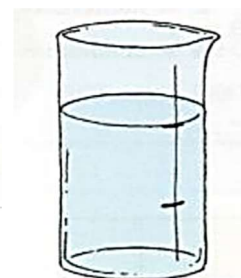
Curitiba, 26 de agosto de 2026.

Observe as imagens, copie e responda:

a) Que fração (parte) do pote está ocupada pela água?



b) Que parte da bandeira está pintada de verde?

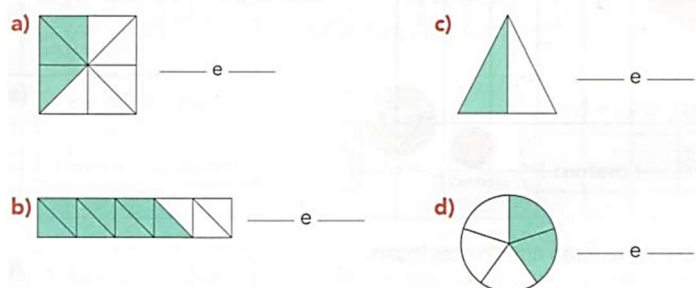


Quinta-feira

Curitiba, 27 de agosto de 2026.

Copie e responda:

- 1) Indique a fração correspondente à parte que foi pintada e a fração que corresponde à que não foi pintada de cada figura.



anexo

Sexta-feira/ **Ciências**

Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Tema: Misturas homogêneas e heterogêneas

Faça o que se pede diretamente no anexo e cole-o em seu caderno.

Anexo da lição de Ciências (1 por aluno)

Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Tema: Misturas homogêneas e heterogêneas

1) Observe.



Assinale com um **X** a resposta correta. Ao misturar água no estado líquido com água no estado sólido, temos uma mistura:

a) homogênea.

b) heterogênea.

2) Relacione cada substância heterogênea à sua respectiva fase:

1 FASE	BIFÁSICA
2 FASES	MONOFÁSICA
3 FASES	TRIFÁSICA

3) Observe e determine se a substância é uma mistura homogênea ou heterogênea. Em seguida, identifique se ela é monofásica, bifásica, trifásica ou polifásica, de acordo com o número de fases presentes e sua visibilidade.

(Caso não seja possível identificar as fases ou haja mais de três fases, use o termo 'polifásica')

	SUBSTÂNCIA	FASES
	Água com sal	
	Salada de frutas	
	Água com areia	
	Água com areia e óleo	

