



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, FRANCÊS E VIVÊNCIA

RELIGIOSA - 5º ANO

Semana de 24 a 28 de agosto de 2026.

PORTUGUÊS

Estamos nos preparando para a Mostra do Conhecimento e estudando a Década do Oceano. Vamos aprender um pouco mais sobre os benefícios que esse gigantesco ecossistema nos fornece?

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

O oceano e seus benefícios

[...] Todos nós temos necessidades diárias, como comer, beber água ou mesmo respirar. Essas necessidades são supridas por recursos como água, alimento e o próprio ar. E a existência desses recursos depende das condições do meio ambiente. Será que estamos cuidando bem do planeta?

Em relação ao **oceano**, os benefícios que obtemos vão muito além de um delicioso banho de mar... Seus recursos podem estar localizados em qualquer área no mar, seja lá no fundo, próximo à superfície ou em regiões costeiras. Esses recursos são classificados em vivos e não vivos, além de renováveis e não renováveis.

Os **recursos vivos** são gerados pela vida marinha, como os peixes e frutos do mar que comemos, bem como por outros organismos que usamos para produzir diferentes produtos – como medicamentos, xampus, cremes e muito mais! Esses organismos podem ser extraídos do mar a partir da pesca ou a partir da aquicultura, que é o cultivo de organismos aquáticos.

Já os **recursos não vivos** são, quase sempre, os minerais – como areia, calcário, petróleo, até a própria água. O oceano contém quase toda a água do planeta e essa água, além de chegar aos continentes em forma de chuva, pode ser captada e processada para retirar o sal e torná-la pronta para consumo. Em relação à energia, o oceano é a principal fonte de energia limpa (sem emissão de gases do efeito estufa) e renovável, podendo ser gerada a partir de algas, do vento, das ondas e das marés.

Se você pensa que a lista de benefícios que o mar nos oferece acabou, engane-se! O oceano ainda proporciona condições que sustentam a vida, como a **regulação do clima do planeta**. Boa parte do gás carbônico do ar se dissolve na água do mar, sabia? Além disso, o calor da atmosfera é absorvido pelo oceano, que o redistribui por meio das correntes oceânicas, fazendo com que tenhamos menos extremos de temperatura, chuva e seca. [...]

OCEANO: RECURSOS QUE SUSTENTAM A VIDA

O oceano nos oferece muitos benefícios e recursos que são essenciais para nossa vida e para o planeta.

RECURSOS VIVOS

Vêm da vida marinha. Podemos obter esses recursos pela pesca ou pela aquicultura.



Usamos peixes, frutos do mar e outros organismos para alimentação e para produzir medicamentos, xampus, cremes e muitos outros produtos.

SUSTENTA A VIDA E REGULA O CLIMA



O oceano absorve boa parte do gás carbônico do ar.



O calor da atmosfera é absorvido e redistribuído pelas correntes oceânicas, ajudando a manter o clima do planeta equilibrado.



RECURSOS NÃO VIVOS

São, quase sempre, os minerais e a água.



Incluem areia, calcário, petróleo e a água do mar, que pode ser dessalinizada (retirada do sal) para consumo.

FONTE DE ENERGIA LIMPA E RENOVÁVEL

A energia do oceano pode ser gerada a partir de:



algas



vento



ondas



marés

RECURSOS QUE SUSTENTAM A VIDA



Fornecem alimento e produtos importantes para nossa saúde e bem-estar.



A água do oceano forma as chuvas que chegam aos continentes.



Contribuem para regular o clima, evitando extremos de temperatura, chuva e seca.



São essenciais para a vida na Terra e para o equilíbrio do planeta.

CUIDAR DO OCEANO
É CUIDAR DE NÓS
E DO NOSSO FUTURO!

Imagem criada por IA.

Segunda-feira

Curitiba, 24 de agosto de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

- 1- De onde vêm os recursos que atendem nossas necessidades diárias?
- 2- Como os recursos do oceano são classificados?

Terça-feira

Curitiba, 25 de agosto de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

- 1- Diferencie recursos vivos de não vivos e dê exemplos de cada um deles.
- 2- Como o oceano ajuda a regular o clima do planeta?

Quarta-feira

Curitiba, 26 de agosto de 2026.

Releia.

O oceano contém quase toda a água do planeta e essa água, além de chegar aos continentes em forma de chuva, pode ser captada e processada para retirar o sal e torná-la pronta para consumo. Em relação à energia, o oceano é a principal fonte de energia limpa (sem emissão de gases do efeito estufa) e renovável, podendo ser gerada a partir de algas, do vento, das ondas e das marés.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Como a água do mar pode se tornar própria para consumo?
- 2- De que formas o oceano pode gerar energia?
- 3- Qual a função dos parênteses no trecho acima? **Copie somente a alternativa correta.**
() Separar itens de uma lista.
() Inserir uma explicação complementar sobre o termo anterior.
() Indicar sentido figurado.

Quinta-feira

Curitiba, 27 de agosto de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Qual a função do travessão no trecho abaixo? **Copie somente a alternativa correta.**

Os **recursos vivos** são gerados pela vida marinha, como os peixes e frutos do mar que comemos, bem como por outros organismos que usamos para produzir diferentes produtos — como medicamentos, xampus, cremes e muito mais!

- () Indicar a fala de um personagem.
() Introduzir uma exemplificação do que foi dito antes.
() Separar o sujeito do predicado.
() Indicar o final de uma frase.
- 2- Retire do texto outro trecho em que o travessão tenha sido usado com a mesma função apresentada no exercício 1.

CIÊNCIAS

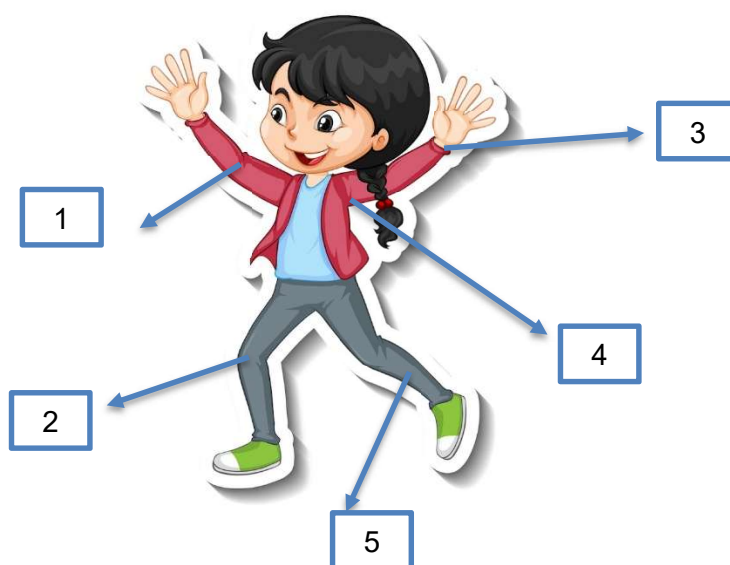
Sexta-feira

Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Tema: **Sistema esquelético e muscular**

No seu caderno de lição, copie e responda:

Circule, na figura abaixo, o número que **não** corresponde a uma **articulação**. Justifique sua resposta com base na definição de articulação.



anexo

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 24 de agosto de 2026.

Leia:

Você sabia que $\frac{1}{2}$, 50% e metade representam a mesma quantidade?

Observe:

$\frac{1}{2}$ de 40 = 20 $40 / 2 = 20 \rightarrow 20 \times 1 = 20$	50 % de 40 = 20 50/100 de 40 = 20 $1^\circ \rightarrow 40 : 100 = 0,40$ $2^\circ \rightarrow 0,40 \times 50 = 20$	Metade de 40 é 20 $40 / 2 = 20$
--	--	------------------------------------

Perceba que, independente da maneira de representar a metade, o resultado é o mesmo.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Calcule a metade ($\frac{1}{2}$ ou 50%) de cada número:

- | | |
|--------|---------|
| a) 100 | d) 254 |
| b) 78 | e) 458 |
| c) 36 | f) 1500 |

Terça-feira

Curitiba, 25 de agosto de 2026.

No seu caderno, copie, calcule e responda:

- 1) Para assistir ao show de uma grande cantora da MPB, cada ingresso custa **R\$ 125,00**.
Ao final das vendas, a bilheteria arrecadou **R\$ 156.250,00**.
Quantos ingressos foram vendidos?

- 2) Resolva as operações com frações.

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3) Agora, observe as respostas das operações que você resolveu na questão anterior e **pinte, no quadro do anexo, as frações correspondentes a essas respostas.**

(ANEXO)

Quarta-feira

Curitiba, 26 de agosto de 2026.

Leia:

A padaria *Doces e Delícias* faz encomendas de doces para festas. Nesta semana, foram preparados 4.000 brigadeiros, 4.850 beijinhos de coco e 3.450 dois-amores. Os brigadeiros são vendidos em centos, ou seja, grupos de 100 doces. Já os beijinhos de coco e os dois-amores são vendidos em meios-centos, ou seja, grupos de 50 doces.



No seu caderno de lição, copie e responda.

- a) Quantos centos de brigadeiros foram preparados?
- b) Quantos meios-centos de beijinhos de coco foram preparados?
- c) Quantos meios-centos de dois-amores foram preparados?
- d) Todos os doces são colocados em caixas. Em cada caixa cabem 25 doces. Quantas caixas foram necessárias para acomodar todos os doces preparados nessa semana?

Quinta-feira

Curitiba, 27 de agosto de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Cada brigadeiro e cada beijinho de coco “pesam”, em média, 20 g. Já cada doce dois-amores “pesa”, em média, 30 g.

Utilizando as quantidades preparadas de doces do exercício de quarta-feira, calcule o “peso” total, em quilogramas, de cada tipo de doce.

a) Brigadeiros: _____ kg

b) Beijinhos de coco: _____ kg

c) Dois-amores: _____ kg

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Sexta-feira

Curitiba, 26 de agosto de 2026.

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 28 de agosto de 2026.

Leia:

Tema: A Revolução Francesa

A Revolução Francesa aconteceu na França entre 1789 e 1799. Naquela época, a sociedade francesa era dividida em grupos com diferentes direitos e privilégios. Grande parte da população pagava impostos e enfrentava dificuldades econômicas, enquanto o rei e os grupos mais privilegiados tinham benefícios e pagavam menos impostos. Em 1789, a insatisfação com essa situação aumentou e teve início um processo de revoltas e transformações políticas. Um dos acontecimentos mais importantes foi a **Queda da Bastilha**, em 14 de julho de 1789. A tomada da fortaleza, que também funcionava como prisão, tornou-se um dos principais símbolos da Revolução Francesa.

Os revolucionários defendiam ideias como **liberdade, igualdade e fraternidade** — *Liberté, Égalité, Fraternité*. Nesse período, foi criada a **Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão**, que defendia que as pessoas deveriam ter direitos e ser tratadas com igualdade perante a lei.

A Revolução provocou profundas mudanças políticas e sociais. A monarquia foi derrubada e, posteriormente, o rei **Luís XVI** foi executado. Depois de anos de conflitos e mudanças políticas, em 1799, **Napoleão Bonaparte** assumiu o poder.

A Revolução Francesa foi importante porque suas ideias de liberdade, igualdade e fraternidade influenciaram outros países e contribuíram para transformar as sociedades e as formas de organização política.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Procure em um dicionário o significado da palavra **fraternidade**. Anote.
2. Você concorda com os ideais de **liberdade, igualdade e fraternidade** defendidos pelos revolucionários franceses? Justifique sua resposta.

Vendredi - Français

Curitiba, le 28 août 2026

Thème : la ville



Le devoir de cette semaine doit être fait sur la feuille ci-jointe.

ANEXO

