



Curitiba, _____ de _____ de 2026.

Nome): _____ Turma: _____

Professor(a): Morgana Lopes

Guia – 8º ano

1. A divisão entre América Latina e América Anglo-Saxônica não ocorre apenas pela localização. Explique quais critérios históricos, culturais e linguísticos fazem um país ser considerado parte da América Latina. Cite exemplos.

2. No mapa abaixo, identifique e escreva o nome de todos os países da América Latina, de acordo com o critério estudado em sala e no livro. Depois, pinte cada país com uma cor diferente.



3. Complete a tabela sobre as regiões da América Latina. Para cada região, escreva os países que a compõem, suas principais características geográficas e uma informação histórica, econômica ou uma curiosidade.

Use a regionalização adotada em sala e no livro.

Região	Países/territórios	Geografia	História, economia ou curiosidade
México			
América Central Ístmica			
Caribe (América Central Insular)			
América Andina			
América Platina			
Brasil			

4. Consulte o livro didático e construa uma linha do tempo com os principais acontecimentos políticos da América Latina. Inclua os processos de independência e as transformações políticas estudadas, organizando os fatos em ordem cronológica.

Em cada marco, registre a data ou o período, o acontecimento e sua importância.

The diagram consists of a central horizontal line with six tick marks. Above the line, there are three empty rectangular boxes. Below the line, there are three empty rectangular boxes. At the bottom of the page, there are three horizontal lines for additional notes.