

MATERIAL DE REVISÃO

Guerras, direitos e transformações políticas

14 atividades diversificadas • História • 9º ano



Panorama histórico: Segunda Guerra Mundial, Primeira República e transformações políticas de 1930.

NOME _____

TURMA _____

PROFESSOR(A) _____

DATA ____ / ____ / ____

Leia os comandos com atenção. Nas respostas discursivas, relacione causas, acontecimentos e consequências e utilize informações históricas.

BLOCO 1

Segunda Guerra Mundial e Direitos Humanos



01 AS CAUSAS DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Classifique cada fator como político (P), econômico (E) ou ideológico (I). Depois, explique como dois deles contribuíram para a guerra.

- () ressentimentos provocados pelo Tratado de Versalhes
- () crise econômica de 1929 e desemprego
- () expansionismo da Alemanha, Itália e Japão
- () nazismo, fascismo e militarismo
- () fragilidade da Liga das Nações
- () política de apaziguamento das potências europeias

02 O ESTOPIM DA GUERRA

Leia a sequência e responda.

1º de setembro de 1939: a Alemanha invadiu a Polônia. • 3 de setembro: Reino Unido e França declararam guerra à Alemanha.

a) Identifique o estopim da Segunda Guerra Mundial.

b) Por que a invasão da Polônia provocou a entrada de outras potências no conflito?

c) Diferencie causa histórica de estopim.

03 AS TRÊS FASES DA GUERRA

Complete o quadro com o período, os principais acontecimentos e a importância de cada fase.

Fase	Período	Principais acontecimentos	Por que foi decisiva?
1ª fase			
2ª fase			
3ª fase			

04 AS BOMBAS ATÔMICAS NO JAPÃO

Analise o problema histórico sem reduzir a explicação a uma única causa.

Aspecto	Informações para considerar	Sua análise
Motivações	forçar a rendição japonesa; evitar uma invasão terrestre; demonstrar poder militar	
Contexto	guerra no Pacífico; entrada soviética contra o Japão; Projeto Manhattan	
Consequências	mortes imediatas; queimaduras e radiação; destruição; trauma e corrida nuclear	

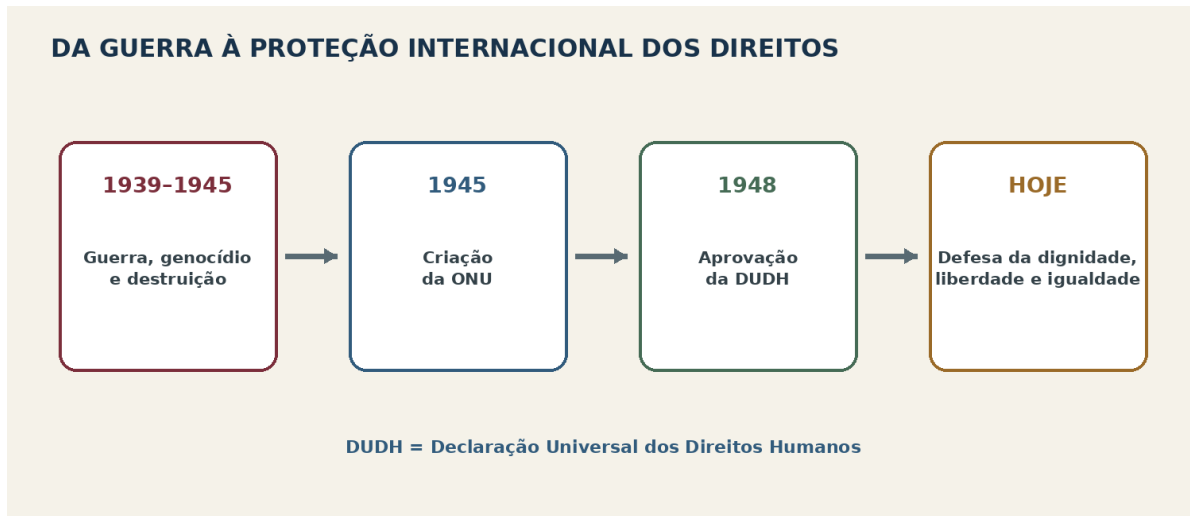
a) Explique por que os Estados Unidos lançaram bombas atômicas sobre Hiroshima e Nagasaki.

b) Diferencie consequências imediatas e consequências de longo prazo.

c) Que questões éticas esse episódio apresenta?

05 ONU, DUDH E DIREITOS HUMANOS

Observe o encadeamento e responda.



Relação entre a guerra, a criação da ONU e a aprovação da DUDH.

a) Relacione as violações ocorridas durante a guerra à criação da ONU e da DUDH.

b) Por que os Direitos Humanos são considerados universais?

c) Escolha um direito — vida, liberdade, igualdade, educação ou segurança — e explique sua importância para a dignidade humana.

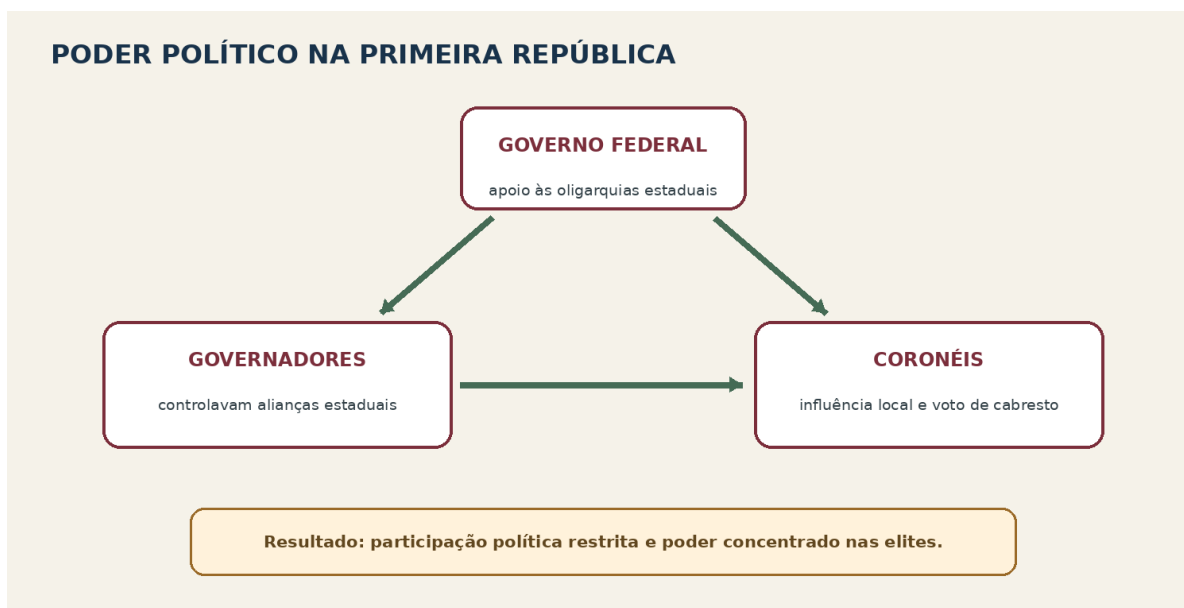
BLOCO 2

Primeira República: poder, conflitos e resistências



06 CORONELISMO E CONTROLE POLÍTICO

Observe o esquema e explique as relações de poder.



Relações políticas entre governo federal, governadores e coronéis.

a) Defina coronelismo e voto de cabresto.

b) Como os coronéis exerciam influência sobre os eleitores?

c) Por que essas práticas limitavam a democracia?

07 POLÍTICA DOS GOVERNADORES E CAFÉ COM LEITE

Complete o quadro comparativo.

Prática	Como funcionava?	Grupos beneficiados	Efeito político
Política dos Governadores			
Política do café com leite			

a) Como essas duas práticas se relacionavam ao coronelismo?

b) A expressão “café com leite” significa que todos os presidentes alternaram rigorosamente entre São Paulo e Minas Gerais? Explique.

08 OS LIMITES DA DEMOCRACIA

Analise os dados e produza uma conclusão.

Na Primeira República, o voto era aberto. Mulheres, analfabetos, mendigos, soldados rasos e integrantes de ordens religiosas estavam excluídos das eleições. Fraudes e coerção também eram frequentes.

a) Quem podia participar formalmente das eleições e quem era excluído?

b) De que maneira o voto aberto favorecia pressões e fraudes?

c) Escreva um parágrafo avaliando os limites da democracia no período.

09 O DESENVOLVIMENTO DO CANGAÇO

Construa uma explicação histórica a partir dos elementos apresentados.

concentração de terras • pobreza • secas • violência dos coronéis • ausência do Estado • bandos armados • repressão policial • memória popular

a) Contextualize o surgimento e a expansão do Cangaço no sertão nordestino.

b) Por que os cangaceiros foram vistos tanto como criminosos quanto como símbolos de resistência?

c) Explique por que não se deve romantizar a violência praticada pelos bandos.

10 GUERRA DE CANUDOS: CAUSAS E DESFECHO

Complete o encadeamento histórico.

Contexto	Formação de Canudos	Tensões	Conflito	Desfecho
<i>Utilize: pobreza e concentração fundiária • liderança de Antônio Conselheiro • comunidade de Belo Monte • medo das elites • expedições militares • destruição de Canudos em 1897.</i>				

a) Por que Canudos foi considerado uma ameaça pelas autoridades e elites?

b) Explique o desfecho da guerra e seus impactos humanos.

11 REVOLTA DA VACINA E REFORMAS URBANAS

Relacione modernização, autoritarismo e resistência popular.

No início do século XX, as reformas do Rio de Janeiro demoliram cortiços e expulsaram moradores pobres do centro. Em 1904, a vacinação obrigatória foi aplicada de modo autoritário, em um contexto de desinformação e desconfiança.

a) Quais objetivos orientavam as reformas urbanas e sanitárias?

b) Por que parte da população reagiu à vacinação obrigatória?

c) Explique por que a revolta não pode ser entendida apenas como rejeição à ciência.

d) Que relação existia entre as demolições, a expulsão dos pobres e a revolta?

BLOCO 3

Tenentismo, 1930 e os governos Vargas



12 OS 18 DO FORTE E O TENENTISMO

Leia a síntese e estabeleça relações.

Em 1922, jovens oficiais rebelaram-se no Forte de Copacabana contra o governo federal. O episódio tornou-se um marco do tenentismo, movimento que criticava as fraudes eleitorais e o domínio das oligarquias, embora não apresentasse um programa democrático amplo e uniforme.

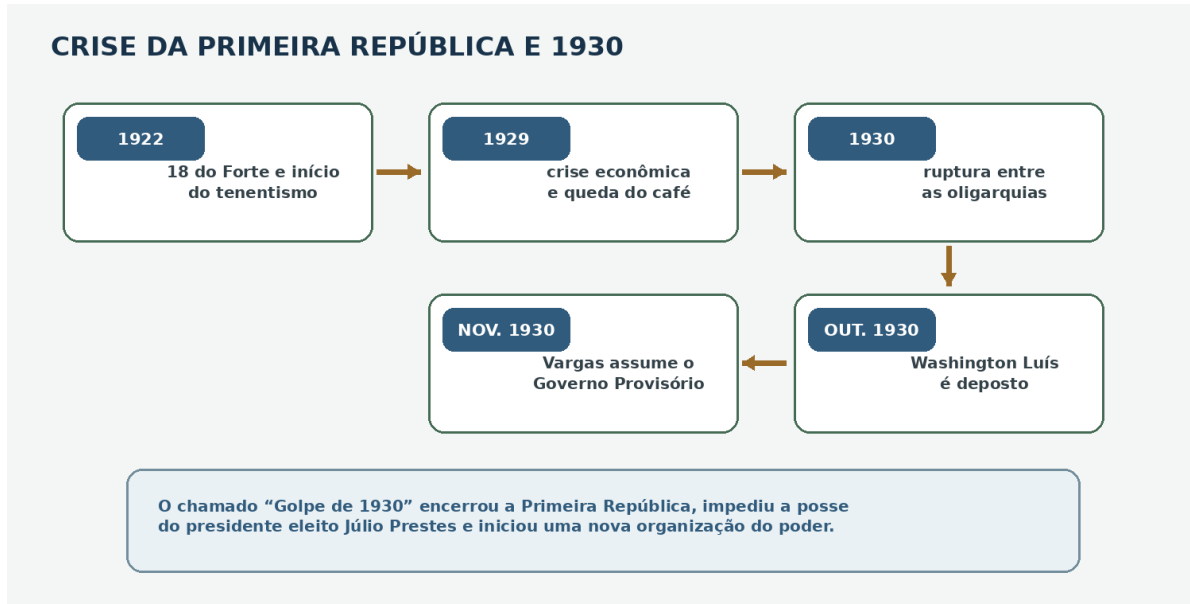
a) Quais críticas dos tenentes aparecem no texto?

b) Por que a Revolta dos 18 do Forte é relacionada ao tenentismo?

c) Explique um limite político do movimento tenentista.

13 AS CAUSAS DO GOLPE DE 1930

Observe a linha do tempo e produza uma explicação multicausal.



Crise política da Primeira República e ascensão de Vargas.

a) Como a crise de 1929 afetou a economia e as elites cafeeiras?

b) Por que a sucessão presidencial de 1930 provocou uma ruptura entre oligarquias?

c) Qual foi a importância da Aliança Liberal e do assassinato de João Pessoa na mobilização política?

d) Por que o episódio pode ser caracterizado como golpe, e não apenas como revolução?

14 VARGAS: DEMOCRACIA E AUTORITARISMO

Classifique as medidas e depois compare os dois governos.

Medida	Governo Provisório	Governo Constitucional	Democrática ou antidemocrática?
nomeação de interventores estaduais			
criação da Justiça Eleitoral			
voto feminino e secreto			
Constituição de 1934			
eleição indireta de Vargas			
repressão a opositores			
legislação trabalhista			
restrições às liberdades políticas			

a) Identifique duas medidas que ampliaram a participação ou os direitos políticos.

b) Identifique duas práticas autoritárias e explique seus efeitos.

c) Compare o Governo Provisório e o Governo Constitucional quanto à organização do poder.

REVISE: suas respostas apresentam causas, acontecimentos e consequências? Você justificou as interpretações com informações históricas?