



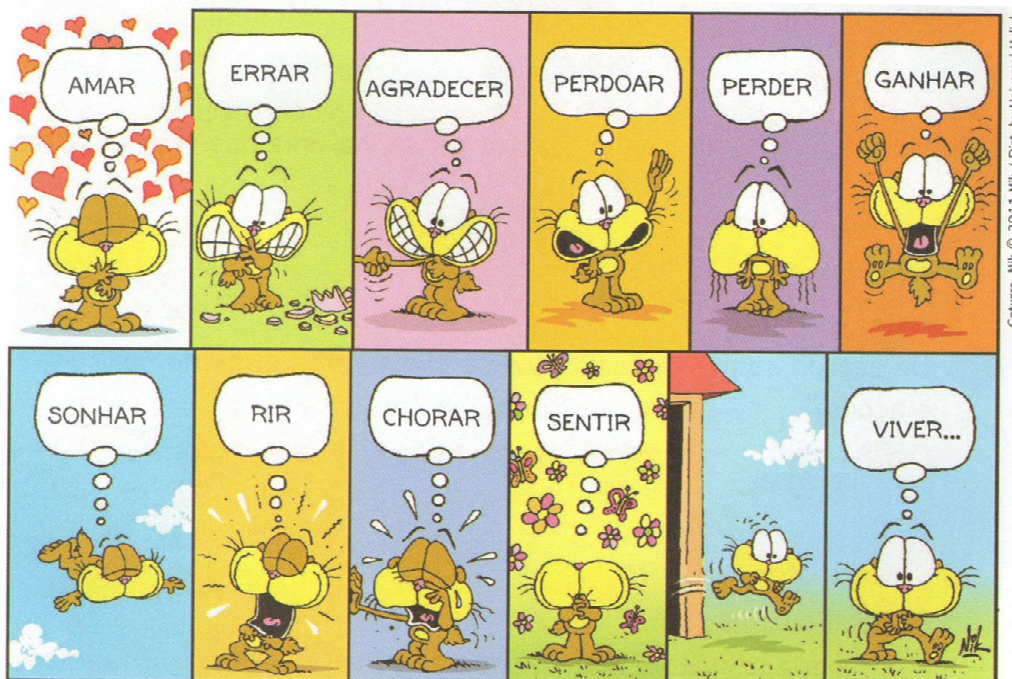
LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 7 a 11 de setembro de 2026.

Troca de livros

Segunda-feira 3º ano A Sexta-feira 3º ano B

Língua Portuguesa

Observe com atenção o desenho de cada quadrinho e o pensamento da personagem Gaturro em cada um deles. Cada palavra do cartum indica uma ação.



(Nik. Gaturro. Buenos Aires: Ediciones de La Flor, 2012. v. 18, p. 53.)

Segunda- feira

Curitiba, 7 de setembro de 2026.

Feriado – Independência do Brasil

Terça-feira

Curitiba, 8 de setembro de 2026.

Feriado – Nossa Senhora da Luz dos Pinhais

Quarta-feira

Curitiba, 9 de setembro de 2026.

Copie e responda.

- 1) Gaturro fica alegre ao pensar em quais ações?
- 2) Ao pensar em quais ações Gaturro fica muito triste ou decepcionado?
- 3) E você, quais ações trazem alegria para você e quais causam decepção?

Quinta-feira

Curitiba, 10 de setembro de 2026.

Copie e responda.

1. Quais ações deixam Gaturro sentimental ou sensível?
 2. Ao pensar em qual ação Gaturro se sente leve?
 3. Imagine uma nova ação para Gaturro e crie um novo quadrinho que represente essa ação.
-

Sexta-feira/CIÊNCIAS

Curitiba, 11 de setembro de 2026.

Tema: Equinodermos



Leia e faça o que se pede.

Observe a tirinha da Mafalda e escreva um parágrafo contando o que entendeu.



Vivência Religiosa: folha anexa. Entregar na próxima segunda-feira (14/09).



LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA- 3ºano
Semana de 7 a 11 setembro de 2026.

Segunda-feira- Feriado nacional: Independência do Brasil

Curitiba, 7 de setembro de 2026.

Terça-feira- Feriado Municipal: Nossa Senhora da Luz dos Pinhais

Curitiba, 8 de setembro de 2026.

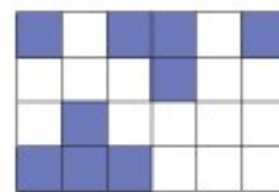
Quarta-feira

Curitiba, 9 de setembro de 2026.

Copie e responda:

Há 24 quadradinhos no quadriculado ao lado. Suzana coloriu alguns desses quadradinhos. Quantos quadradinhos a mais ela deve colorir para que a metade de todos os quadradinhos do quadriculado fique colorida?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5



anexo

Quinta-feira

Curitiba, 10 de setembro de 2026.

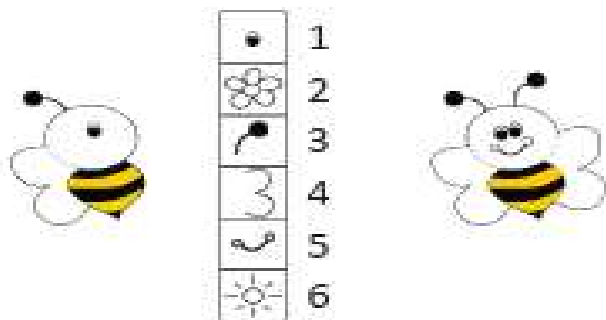
Leia:

Na figura, há uma tabela com partes do desenho de uma abelha. Além disso, há números que correspondem a essas partes. À direita da tabela, temos o desenho completo da abelha e, à esquerda, o desenho incompleto.

Copie e responda:

Para finalizar o desenho incompleto, é preciso escolher as partes necessárias na tabela. Qual é a soma dos números das partes escolhidas?

- (A) 9
(B) 10
(C) 11
(D) 12
(E) 13



anexo

Sexta-feira- HISTÓRIA

Curitiba, 11 de setembro de 2026.

Leia:

O termo “**França**” vem do latim *Francie*, que significa “**terra dos francos**”. Mas como essa “terra dos francos” passou a ser chamada de França?

Gália era o nome dado pelos romanos à região que correspondia a grande parte do território da atual França. Durante o domínio romano, a Gália era habitada por diversos **povos celtas**, que foram conquistados e passaram a fazer parte da República e, depois, do Império Romano.

Com a **queda do Império Romano do Ocidente**, a região passou a ser ocupada por diferentes **povos germânicos**, entre eles os **francos**. Os francos estabeleceram o **Reino Franco**, um dos **reinos germânicos** que estudamos na última aula de História.

O Reino Franco desapareceu muitos séculos atrás, e outros reinos e formas de governo surgiram depois dele. Mesmo assim, os francos deixaram importantes marcas na história da região. O próprio nome **França** está relacionado ao povo franco.

Ao longo de muitos séculos, a região passou por mudanças em seu território, em sua organização política e em sua cultura. Esse longo processo contribuiu para a formação da **França atual**.

Por isso, não podemos dizer que o **Reino Franco simplesmente “virou” a França**. Podemos dizer que ele foi **um dos principais antecedentes históricos da França atual** e deixou marcas importantes em sua história e cultura.

Texto adaptado de “Why is France called France?” do site The Flags. Disponível em: <https://theflags.org/why-is-france-called-france>.

Organize os acontecimentos abaixo na ordem em que aconteceram. Numere de 1 a 3.

- () Os francos estabeleceram o Reino Franco.
- () A região era conhecida como Gália durante o domínio romano.
- () A região passou por muitos séculos de mudanças até chegar à formação da França atual.

anexo

Vivência Religiosa

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 14/09**.

Organize os acontecimentos abaixo na ordem em que aconteceram. Numere de 1 a 3.

() Os francos estabeleceram o Reino Franco.

() A região era conhecida como Gália durante o domínio romano.

() A região passou por muitos séculos de mudanças até chegar à formação da França atual.

