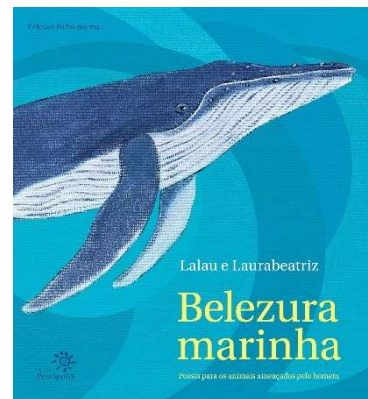




LIÇÕES DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E VIVÊNCIA
RELIGIOSA - 5º ANO
Semana de 07 a 11 de setembro de 2026.

PORTUGUÊS

Estamos nos preparando para a Mostra do Conhecimento e estudando a Década do Oceano. Nas próximas lições, vamos conhecer alguns animais marinhos ameaçados de extinção. No livro "Belezura marinha", de Lalau e Laurabeatriz, há lindos poemas inspirados nos animais do litoral brasileiro: baleia, golfinho, boto, tartaruga, peixe-boi, lontra, leão marinho. Além dos poemas, há informações científicas sobre cada um desses animais.



Leia os textos a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

Tartaruga-cabeçuda

Se tivesse
Barba de bode
Seria
Tartaruga-barbuda.

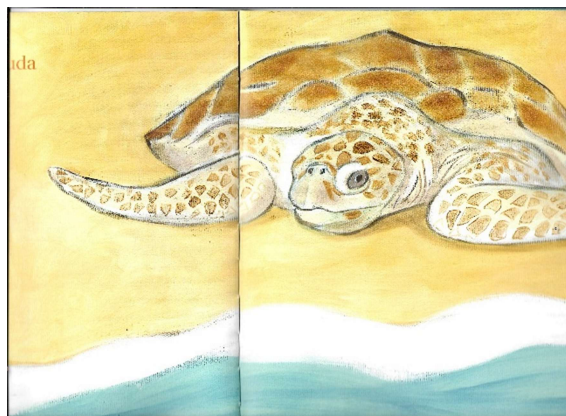
Pescoço de girafa,
Tartaruga-pescoçuda.

Orelhas de elefante,
Tartaruga orelhuda.

Barriga de hipopótamo,
Tartaruga-barriguda

Ainda bem
Que nada disso
Ela tem.

(Lalau e Laurabeatriz)



Tartaruga-cabeçuda

Nome científico: *Caretta caretta*

Também conhecida como tartaruga-mestiça, é a que faz o maior número de desovas em praias brasileiras, como as no norte do Rio de Janeiro, e especialmente da Bahia, Espírito Santo e Sergipe.

Tem a cabeça proporcionalmente maior do que as outras espécies, chegando a medir 25 cm. Sua carapaça tem medida curvilínea média de 110 cm. E seu peso médio é de 150 kg, podendo chegar a 250 kg.

Onívora, gosta de tudo: crustáceos (camarões), moluscos, águas-vivas, hidrozoários, ovos de peixe e algas. Habita profundidades rasas de até 20 metros. Suas mandíbulas poderosas servem para triturar as conchas e carapaças das presas.

A tartaruga-cabeçuda é pouco procurada pela carne, embora os ovos ainda sejam comercializados em alguns lugares do mundo.

Segunda-feira

Curitiba, 07 de setembro de 2026.

Feriado Nacional: Independência do Brasil

Terça-feira

Curitiba, 08 de setembro de 2026.

Feriado Municipal: Nossa Senhora da Luz dos Pinhais

Quarta-feira

Curitiba, 09 de setembro de 2026.

De acordo com o poema, no seu caderno de lição, copie e responda:

1- O que o eu lírico imagina que aconteceria se a tartaruga tivesse:

- barba de bode? _____
- pescoço de girafa? _____
- orelhas de elefante? _____
- barriga de hipopótamo? _____

b) Qual das alternativas justifica corretamente o humor do poema? **Copie somente a correta.**

- () A tartaruga realmente possui essas características.
- () A poema imagina uma tartaruga com partes do corpo de outros animais.
- () A tartaruga vive junto com bodes, girafas e elefantes.
- () A tartaruga não sabe nadar.

Quinta-feira

Curitiba, 10 de setembro de 2026.

Observe:

barba → barbuda
pescoço → pescoçuda
orelha → orelhuda
barriga → barriguda

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- O que as palavras em **azul** têm em comum?

Leia.

O poema brinca com características de outros animais. Agora é a sua vez! Imagine uma nova espécie de tartaruga misturando uma característica de outro animal. Exemplo: Se tivesse Pintas de onça Seria Tartaruga-pintada.
--

No seu caderno de lição, copie e responda:

2- Agora, crie sua própria estrofe:

Se tivesse _____
Seria _____
Tartaruga-_____.

Sexta-feira

Curitiba, 11 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Explique por que o título do poema combina com a tartaruga apresentada no texto informativo.

Leia.

Os dois textos tratam da mesma tartaruga, mas fazem isso de maneiras diferentes.
--

Copie e responda.

2- Complete a tabela usando as palavras do quadro.

leitor – científicos – humor – rimas – objetiva – parágrafos – jogo – leitor
--

Poema	Texto informativo
Apresenta um _____ de palavras.	Apresenta uma linguagem mais _____.
Usa imaginação e _____.	Apresenta informações e dados _____.
Tem versos e _____.	Tem informações organizadas em _____.
Procura divertir o _____.	Procura informar o _____.

anexo

Sexta-feira

Curitiba, 11 de setembro de 2026.

Vivência Religiosa – Segue em folha anexa.

MATEMÁTICA

Observe a tabela a seguir. Ela ajudará você a realizar as lições desta semana.

Forma fracionária	Leitura	Forma decimal
1/10	um décimo	0,1
15/10	quinze décimos	1,5
1/100	um cem avos ou um centésimo	0,01
102/100	cento e dois centésimos	1,02
116/100	cento e dezesseis centésimos	1,16
1/1000	um mil avos ou milésimo	0,001
1005/1000	mil e cinco milésimos	1,005
1212/1000	mil duzentos e doze milésimos	1,212

Quarta-feira

Curitiba, 09 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1. Escreva os números a seguir na tabela, identificando o valor de cada algarismo.

0,5 ; 1,2 ; 0,12 ; 1,74 ; 0,758 ; 0,004														
Parte Inteira							Parte Fracionária							
Centena de milhar	Dezena de milhar	unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade		Décimo	Centésimo	Milésimo	Décimo de milésimo	Centésimo de milésimo	Milionésimo	Décimo de milionésimo	Centésimo de milionésimo
						,								
						,								
						,								
						,								
						,								
						,								

anexo

2. Transforme os números decimais do exercício anterior em frações.

Quinta-feira

Curitiba, 10 de setembro de 2026.

1) Escreva os números a seguir na tabela, identificando o valor de cada algarismo.

10,54 ; 1,21 ; 340,122 ; 5,54 ; 4,557 ; 1,004

Parte Inteira							Parte Fracionária							
Centena de milhar	Dezena de milhar	unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade		Décimo	Centésimo	Milésimo	Décimo de milésimo	Centésimo de milésimo	Milionésimo	Décimo de milionésimo	Centésimo de milionésimo
						,								
						,								
						,								
						,								
						,								
						,								

anexo

No seu caderno de lição, copie e responda:

2) Transforme os números decimais do exercício anterior em números mistos.

Sexta-feira

Curitiba, 11 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Transforme cada número decimal em número misto e, depois, em fração.

- a. 2,8
- b. 2,94
- c. 12,2
- d. 13,34
- e. 456,48
- f. 350,273

