

GUIA DE ESTUDO – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 01/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 09 A 11/09

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Projeto de leitura – Jornal NaSionAl - produção de texto

Para casa: Agora que você finalizou a leitura do livro literário, você irá apresentar um telejornal com informações, opiniões e comentários sobre a obra.

Conforme já conversamos em sala, você pode escolher um dos dois estilos a seguir:

- o telejornal fala sobre a obra (fala do autor, editora, entrevista leitores...)
- o telejornal fala de dentro da obra (fala do clima no livro, entrevista personagens, escolhe algum fato da história para ser notícia...)

Seja criativa(o)!

Como a atividade será avaliada:

- Seu vídeo deve ter no mínimo 1m30s e no máximo 3 minutos.
- Apresentar informações corretas e importantes sobre a obra
- Falar de forma clara, com volume e ritmo adequados.
- Utilizar elementos que caracterizam um telejornal.
- Apresentar as informações de maneira organizada e compreensível
- Assistir à apresentação dos colegas com atenção e respeito.

Você não precisa fazer um telejornal perfeito. O mais importante é demonstrar que leu, compreendeu e conseguiu transformar a obra literária em uma notícia criativa e interessante!

Como enviar seu vídeo:

Compartilhe o link ou o arquivo do vídeo no e-mail fabiana.marques@sioncuritiba.com até o dia 8/9/2026 - começaremos as exibições no **dia 9/9 (quarta-feira)**.

Boa produção!

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Grammar and Vocabulary

Homework: Do pages 42 and 43 (exercises 1 and 2) black and white.

6A: Sep. 11 / 6B: Sep. 10

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Frações

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios:
12 ao 21 (Páginas 80, 81 e 82).

Para:

6º Ano A: 11/9; 6º Ano B: 9/9

Ficha sem consulta de Matemática

Data: 11/9

Tema: Radiação com números naturais e Números racionais na forma fracionária.

Critérios de avaliação:

Calcular raízes quadradas e cúbicas de um número natural.

Identificar frações representadas por meio de figuras.

Escrever por extenso como se lê frações.

Entender uma fração como representação de uma divisão

Classificar frações como própria, imprópria e imprópria aparente.

Transformar uma fração em número misto e vice-versa

Calcular a fração de uma quantidade.

Resolver situações-problema.

Habilidades

(EF06MA03) Resolver (...) problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas (...) sem uso de calculadora.

(EF06MA07) Compreender, (...) frações associadas às ideias de partes de inteiros (...)

(EF06MA09) Resolver (...) problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, (...) sem uso de calculadora.



CIÊNCIAS

Tema: Substâncias puras e misturas

Para casa:

- Ler as páginas 196 a 200 do seu livro de Ciências;
- Fazer um resumo dos conteúdos lidos no caderno para mostrar para sua professora.
- Resolver os exercícios 1, 2, 3, 5, 6 e 7 das páginas 201 e 202, no caderno. Não precisa copiar os enunciados.

Para: 10/09

GEOGRAFIA

Tema: Regiões Hidrográficas

Para casa:

1. Leia a página 182 do livro.
2. Responda, no caderno, aos exercícios 1 a 7 da página 183.

Data: 6A: 09/09; 6B: 11/09

HISTÓRIA

Tema: Revisão sobre Grécia Antiga - Política e Guerras

Para casa:

Como forma de revisão dos conteúdos para a ficha, responda em seu caderno:

1. Compare (indicando semelhanças e diferenças) as principais formas de governo da Grécia Antiga: monarquia, tirania, aristocracia e democracia.
2. Em seguida, responda: na sua opinião, qual dessas é a melhor forma de governo?
3. Construa em seu caderno uma tabela sobre as principais guerras em que os gregos se envolveram no período clássico: Guerras Médicas (p. 176), Guerra do Peloponeso (p. 172) e Guerras de conquista de Alexandre Magno (p. 173, 174). Nessa tabela, inclua as seguintes informações:
 - a. Período em que a guerra aconteceu;
 - b. Quais eram os povos em conflito;
 - c. Qual povo venceu a guerra;
 - d. Quais foram as consequências da guerra para a Grécia.

Para: 10/09

Os critérios de avaliação da ficha (dia 10/09) serão:

- Diferenciar as principais formas de governo da Grécia Antiga (monarquia, tirania, aristocracia e democracia);
- Diferenciar a democracia ateniense das democracias modernas;
- Reconhecer a importância do conceito de cidadania para os gregos antigos;
- Compreender como os historiadores utilizam as fontes históricas em seu trabalho;
- Compreender como as Guerras Médicas, do Peloponeso e de Alexandre estão conectadas no processo histórico.

