

GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS  
GUIA 01/3º TRIMESTRE - 2026  
SEMANA DE 09 A 11/09

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

**Tema: Projeto de leitura - Produção de texto**

**Para casa:** Agora que você finalizou a leitura do livro literário, chegou a hora de apresentá-lo para a turma. Conforme conversamos em sala durante a semana, você deve escolher uma das opções de apresentação abaixo:

1. **\*Trailer do livro (vídeo)**

- Criar um trailer como se o livro fosse virar filme.
- Deve apresentar o conflito principal **sem entregar o final**.
- Pode usar imagens, narração, música e frases impactantes.
- Você **não** pode escolher esta opção se o livro que você leu já tiver sido adaptado para o cinema ou série.

2. **Entrevista com personagem (áudio ou vídeo)**

- Você interpreta um apresentador e entrevista uma personagem.
- As perguntas devem revelar aspectos da personalidade, conflitos, decisões e sentimentos do personagem.
- **Desafio:** responder às perguntas de acordo com o que realmente acontece na obra.

3. **Guia turístico pelo universo do livro (áudio ou vídeo)**

- Você vira um guia turístico e apresenta os principais lugares da narrativa.
- Pode explicar onde ficam, o que aconteceu nesses lugares e por que são importantes para a história.

4. **Rádio novela (áudio)**

- Transformar uma cena do livro em uma pequena dramatização sonora.
- Usar vozes, efeitos sonoros e música para criar a atmosfera da cena.

**Como apresentar:** Você vai gravar sua apresentação e enviar o arquivo ou *link* para o e-mail [fabiana.marques@sioncuritiba.com.br](mailto:fabiana.marques@sioncuritiba.com.br) até o dia **8/9**. Começaremos a assistir às apresentações a partir do dia 9/9 (quarta-feira).

Sua apresentação deve ter no mínimo 2 minutos e no máximo 3 minutos e 30 segundos.

Boa produção!

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

**Subject: Grammar**

**Homework:**

Do page 42 black and white. In your notebook, write down tasks you do at home.

**Sep. 10**

MATEMÁTICA

**Tema: Ficha sem Consulta**

**Para casa:**

Estudar para a **ficha sem consulta** que será realizada no **dia 09/09**. Estude através de anotações no caderno, livro didático e guias anteriores. Para um estudo preparatório para a ficha, resolver os seguintes exercícios do livro didático:

p. 280 - exercícios 1, 2 e 3;

p. 288 - exercícios 1 e 2;

**Crerios de Avaliao:**

- Identificar e compreender as transformaes geomtricas e simetrias de translaao, rotaao, reflexao e homotetia;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo transformaes geomtricas e simetrias de translaao, rotaao, reflexao e homotetia;
- Diferenciar os tipos de transformaes geomtricas e simetrias;
- Reproduzir figuras e polgonos rotacionados ou refletidos no plano cartesiano.

**Data da ficha: 09/09**

CIÊNCIAS

**Tema: Poluio do ar**

**Para casa:**

- Ler as pginas 264 a 275 do seu livro de Cincias;
- Fazer um resumo em tpicos dos contedos apresentados na leitura;
- Resolver os exerccios 1, 2, 4 e 5 das pginas 276 e 277. No caderno, no precisa copiar os enunciados.

**Para: 10/09**



| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | HISTÓRIA GERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tema: Climatologia</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Leia as páginas 150 e 151 do livro. Em seguida, no caderno, responda às questões 12, 13, 14 e 15 da página 151.</p> <p>2. Observe os climogramas da página 152. Em seguida, responda aos exercícios 01 (a, b, c) e 02 (a e b) da página 155.</p> <p><b>Data: 09/09</b></p> | <p><b>Tema: Ficha sem consulta</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção para os critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características gerais do Luteranismo, Calvinismo e Anglicanismo;</li> <li>- Compreender a Teoria da Predestinação Absoluta da Salvação e sua relação com a burguesia;</li> <li>- Definir Contrarreforma;</li> <li>- Mencionar e explicar as medidas tomadas pela Igreja no contexto da Contrarreforma;</li> <li>- Relacionar a história de Ana Rodrigues à Contrarreforma;</li> <li>- Analisar a importância do direito à liberdade religiosa.</li> </ul> <p><b>Faça resumos , mapas mentais e /ou esquemas conceituais para estudar.</b></p> <p><b>Data da ficha: 11/09</b></p> |

