



Segunda-feira/ Português

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

Leia para fazer o exercício 1:

Mesma escrita, significados diferentes

Conforme a situação de uso, uma mesma palavra pode ter sentidos diferentes. Observe:



Copie os enunciados e faça o que se pede:

1. Observe estas placas e pinte-as conforme a legenda.



Sentido que o freguês entendeu.

Sentido que a placa da tira tem.

ANEXO

2. Qual é o sentido da palavra baratas nestes cartazes?



ANEXO

Terça-feira/Português

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

Leia esta tira:



Copie e faça o que se pede:

1. Que palavra da tira foi entendida de forma diferente pelo irmão mais novo? Copie a alternativa correta:
 - a) Quarto
 - b) Testar
 - c) Inteligente
 - d) Apontar
2. Como o irmão menor entendeu essa palavra? Copie somente a resposta correta:
 - a) Fazer a ponta
 - b) Indicar uma direção
 - c) Escrever
 - d) Marcar algo
3. No terceiro quadrinho, o que o irmão menor deveria ter feito?

Quarta-feira/Português

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

Leia:

Em nossa língua, algumas palavras são parecidas na escrita e na pronúncia, mas apresentam significados diferentes.

Na escrita, a diferença entre essas palavras geralmente está apenas em uma ou duas letras. Observe nos cartazes:



Copie e faça o que se pede:

1. Com base nos cartazes, qual o sentido de:

conserto?

concerto?

2. Que palavra pode completar cada frase: **con**certo ou **con**serto?



ANEXO

Quinta-feira/Português

Curitiba, 17 de setembro de 2026.

Leia em voz alta este trecho do poema Maluquices do H, prestando atenção ao som das palavras destacadas:



Copie e faça o que se pede:

1. No poema, que palavras a letra **h** modificou? Em que palavras elas se transformaram?

2. Faça como no poema: inclua a letra **h** nestas palavras.

Observe o exemplo:

cova	ch ova	cama	
mala		tela	
cola		gana	

Anexo

3. Copie a alternativa correta. A inclusão de **h** nessas palavras modificou:

- a) Apenas o som.
- b) Apenas o sentido.
- c) O som, o significado e a escrita.
- d) Apenas a escrita.

Sexta-feira/História

Curitiba, 18 de setembro de 2026.

Tema: **China – Religião**

Leia:

O grande Buda de Leshan

Conhecida como Dafo, a estátua do Buda está localizada num desfiladeiro do monte Emei, próximo à cidade de Leshan, no sul da província de Sichuan, na China. É a maior estátua de Buda esculpida em pedra do mundo, com 71 metros de altura.

A estátua foi construída na dinastia Tang (618-907). Em 713, um monge budista chamado Hai Tong visitava a província de Sichuan e decidiu construir uma grande estátua de Buda no local, na esperança de acalmar as turbulentas águas do rio, que dificultavam a navegação e proteger os barcos que por muitas vezes naufragavam na travessia dos rios. Por mais de vinte anos, o monge arrecadou dinheiro para a construção, porém morreu quando a construção da estátua estava um pouco acima dos joelhos.



Fonte: <https://www.magnusmundi.com/o-grande-buda-de-leshan/>

Copie e responda de acordo com o texto **O grande Buda de Leshan**:

- 1) Quantos metros de altura tem a estátua de Buda de Leshan?
- 2) Por que ela foi construída?

Sexta-feira/Vivência Religiosa

Curitiba, 18 de setembro de 2026.

Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 21/09**.

Vendredi - Français

Curitiba, le 18 septembre 2026

Thème : les animaux

1. Observe la grille et complète les phrases.

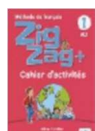
	A	B	C	D	
1					Il y a un chat dans la case D1.
2					Il y a un chien dans la case ____.
3					Il y a une poule dans la case ____.
4					Il y a un ami dans la case ____.
					Il y a une vache dans la case ____.
					Il y a un coq dans la case ____.
					Il y a un mouton dans la case ____.

😊 Mais j'aime ____.

↑
la
mon animal préféré

anexo

💡 Conseil :



Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 2, à la page 68 de ton cahier d'activités Zig Zag.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Il y a un chat dans la case D1.
 Il y a un chien dans la case _____.
 Il y a une poule dans la case _____.
 Il y a un âne dans la case _____.
 Il y a une vache dans la case _____.
 Il y a un coq dans la case _____.
 Il y a un mouton dans la case _____.



Moi, j'aime _____
 ↑
le - la ↑
 ton animal préféré



-  Sentido que o freguês entendeu.
-  Sentido que a placa da tira tem.





cova	chova	cama	
mala		tela	
cola		gana	



Lições de **Matemática** e **Ciências** – 2º ano
Semana de 14 a 18 de setembro de 2026.

Observe a imagem com a previsão do tempo para uma semana. Use as informações da imagem para fazer as atividades de segunda a quarta-feira.



Segunda-feira / Matemática

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

Copie e responda de acordo com a imagem acima:

1) Qual será a **menor** e a **maior temperatura** previstas para essa semana?

Menor temperatura: _____

Maior temperatura: _____

2) Em qual dia da semana o céu ficará **nublado o dia todo**?

Terça-feira / Matemática

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

Observe a imagem acima, leia as informações, copie e responda às perguntas:

1) Como estará o tempo no domingo?

2) Em quais dias da semana haverá chuva?

Quarta-feira / Matemática

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

Observe o tempo hoje, copie e responda às perguntas:

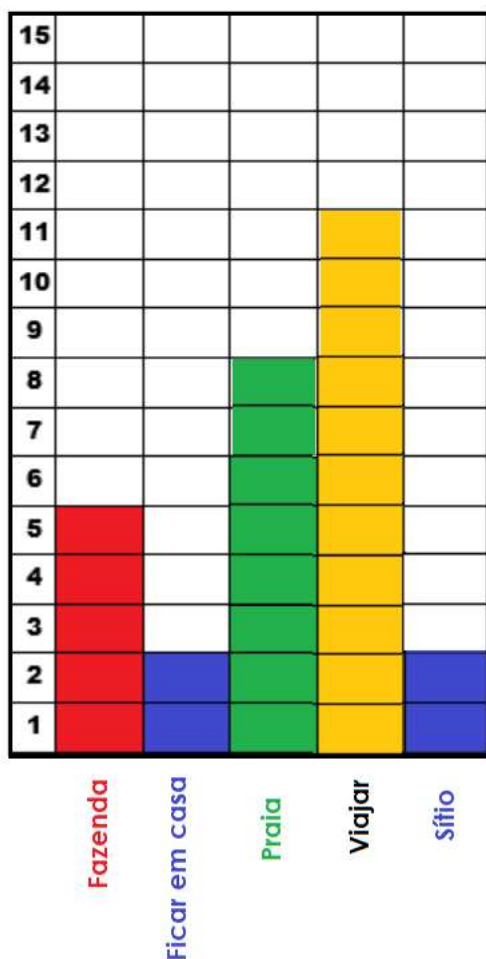
- 1) Como está o tempo hoje?
 - 2) Em qual período do dia está observando o tempo?
-

Quinta-feira / Matemática

Curitiba, 17 de setembro de 2026.

Leia.

Observe o gráfico a seguir. Ele apresenta o resultado de uma pesquisa feita com crianças do 2º ano para descobrir do que elas mais gostaram de fazer nas férias.



Copie e responda de acordo com os dados do gráfico:

- 1) Qual foi a atividade preferida das crianças nas férias?
 - 2) Quais atividades foram escolhidas pelo mesmo número de crianças?
-

Consulte o texto "Répteis – Quelônios", colado no caderno de estudos, para fazer esta lição.

Leia e faça o que se pede:

Cite o nome e duas características de cada quelônio representado abaixo. Depois, recorte e cole o quadro em seu caderno:

		
Nome: _____ _____	Nome: _____ _____	Nome: _____ _____
Características: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Características: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Características: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____