



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 14 a 18 de setembro de 2026.

Troca de livros

Segunda-feira	Sexta-feira
3º ano A	3º ano B

Leia o texto abaixo para realizar as lições de Português.

Dia da Árvore: Ipê-amarelo é árvore-símbolo do Brasil

No dia 21 de setembro, o Brasil celebra o Dia da Árvore. A data foi instituída com o objetivo de conscientizar a população a respeito da importância da preservação ambiental. No Paraná, várias espécies da flora estão na lista nacional, que conta com mais de 2 mil espécies ameaçadas de extinção.

Segundo a Enciclopédia Britannica, o dia está relacionado com o início da primavera. Nas regiões Norte e Nordeste do Brasil, também há homenagens às árvores na última semana de março, quando começa o período de chuvas. A Enciclopédia também conta uma curiosidade: 'foi uma árvore que deu nome ao Brasil, o pau-brasil, mas a árvore considerada símbolo do país é o ipê-amarelo.'

O ipê-amarelo, quando floresce, forma uma massa amarela que se destaca no verde das matas, como a bandeira brasileira. A imagem do ipê é bastante representativa no Centro-Oeste e no Sudeste do Brasil. Ainda segundo a Britannica, "o ipê cresce devagar e pode chegar a 30 metros de altura, mas a maioria tem de 7 a 15 metros. No Brasil, existem doze tipos de ipês com flores em tons de amarelo".



Disponível em: <<https://cidadademuria.com/noticia/372218/dia-da-arvore-ipe-amarelo-e-arvore-simbolo-do-brasil>>

Segunda- feira

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

No caderno, copie e responda às perguntas:

- 1) No dia 21 de setembro celebramos o Dia da Árvore. Qual é o objetivo de se comemorar essa data?
 - 2) Reflita e responda: por que é importante ter um dia dedicado à árvore?
-

Terça-feira

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

No caderno, copie e responda às perguntas:

No Norte e no Nordeste do Brasil, também são realizadas homenagens às árvores em outro período do ano.

- a) Em que período essas homenagens acontecem?
- b) Por que essa época foi escolhida?

Quarta-feira

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

No caderno, copie e responda às perguntas:

O texto apresenta uma curiosidade sobre o nome do nosso país.

- a) Qual árvore deu origem ao nome **Brasil**?
- b) Qual árvore é considerada símbolo do Brasil?

Quinta-feira

Curitiba, 17 de setembro de 2026.

No caderno, copie e responda às perguntas:

1) O que acontece quando o ipê floresce?

2) Observe a foto e responda:

- a) Onde estão localizados os ipês fotografados?
- b) Você já reparou na diversidade de árvores próximas ao nosso colégio? O que mais chama a sua atenção ao observá-las?



Sexta-feira/CIÊNCIAS

Curitiba, 18 de setembro de 2026.

Tema: Equinodermos

1) Leia:

O QUE É, O QUE É?

Vivo no mar e não sou peixe.

Tenho o corpo em forma de estrela.

Não tenho ossos como os seres humanos, mas consigo me movimentar pelo fundo do oceano.

Em seu caderno, copie e responda à pergunta:

Quem sou eu?

- A) Um polvo
- B) Uma estrela-do-mar
- C) Um cavalo-marinho
- D) Uma água-viva

2) Consulte o texto “Os equinodermos”, em seu caderno de estudos, e faça o que se pede.

Escolha um dos equinodermos estudados e **modele-o com a massinha que você recebeu da professora**. Use sua criatividade e suas habilidades artísticas!

Na próxima aula, você apresentará o animal escolhido aos seus colegas. Para ajudá-lo nesse momento, **faça, no caderno, uma descrição por escrito do animal que você modelou**.

Vivência Religiosa: folha anexa – entregar na próxima segunda-feira (21/09)

Vendredi - Français

Curitiba, le 18 septembre 2026

Thème : les vêtements

1. Choisis **5 choses** de cette liste et complète la lettre de Clara.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| - une robe | - des bottes de pluie |
| - des lunettes de soleil | - un cache-col |
| - un pull | - un chapeau de plage |
| - un maillot de bain | - des sandales |
| - un manteau | - un bonnet |



anexo



Attention ! Dans la liste, il y a un faux ami.

Salut, Manon ! Ça va ?

On va à la plage ! Il y a du soleil et il fait chaud ☀️ !

Voici la liste pour ta valise 🧳 :

- de la crème solaire

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



À bientôt,

Clara



LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA- 3ºano
Semana de 14 a 18 setembro de 2026.

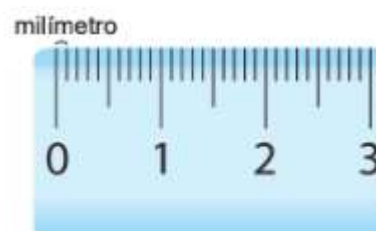


Segunda-feira

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

Copie, calcule e responda:

Uma régua de 15 centímetros tem uma marca a cada milímetro. Quantas marcas tem essa régua ao todo?



- a) 15
- b) 31
- c) 149
- d) 150
- e) 151

Terça-feira

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

Leia:

A sala de aula da professora Débora tem 13 alunos e no mural da sala há um cartaz com os meses do ano. Cada aluno escreveu seu nome no mês em que nasceu.



Copie e responda:

O que acontece com certeza, na sala da professora Débora?

- a) Em todo mês há um aniversariante.
- b) Há um mês com 2 aniversariantes ou mais.
- c) Há um mês sem nenhum aniversariante.
- d) Há um mês com 3 aniversariantes.
- e) Todos os aniversariantes fazem aniversário no mesmo mês.



Quarta-feira

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

Copie e responda:

Oito bolas, com pesos indicados em quilogramas, estão em duas caixas, como na figura. Qual é o peso da bola que deve ser transferida de uma caixa para outra para que as caixas fiquem com o mesmo peso?



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5



Quinta-feira

Curitiba, 17 de setembro de 2026.



Copie e resolva:

A figura ao lado mostra como estava o painel há duas horas atrás. Daquele instante até agora, a temperatura diminuiu 3 graus. Qual figura mostra o painel agora?



anexo

Sexta-feira- HISTÓRIA

Curitiba, 18 de setembro de 2026.

Tema: Reinos Germânicos

Por que a França se chama França?



O termo “**França**” vem do latim *Francie*, que significa “**terra dos francos**”. Mas como essa “terra dos francos” passou a ser chamada de França?

Gália era o nome dado pelos romanos à região que correspondia a grande parte do território da atual França. Durante o domínio romano, a Gália era habitada por diversos **povos celtas**, que foram conquistados e passaram a fazer parte da República e, depois, do Império Romano.

Com a **queda do Império Romano do Ocidente**, a região passou a ser ocupada por diferentes **povos germânicos**, entre eles os **francos**. Os francos estabeleceram o **Reino Franco**, um dos **reinos germânicos** que estudamos na última aula de História.

O Reino Franco desapareceu muitos séculos atrás, e outros reinos e formas de governo surgiram depois dele. Mesmo assim, os francos deixaram importantes marcas na história da região. O próprio nome **França** está relacionado ao povo franco.

Ao longo de muitos séculos, a região passou por mudanças em seu território, em sua organização política e em sua cultura. Esse longo processo contribuiu para a formação da **França atual**.

Por isso, não podemos dizer que o **Reino Franco simplesmente “virou” a França**. Podemos dizer que ele foi **um dos principais antecedentes históricos da França atual** e deixou marcas importantes em sua história e cultura.

Texto adaptado de “Why is France called France?” do site The Flags. Disponível em: <<https://theflags.org/why-is-france-called-france>>.

Texto adaptado de “Why is France called France?” do site The Flags. Disponível em: <<https://theflags.org/why-is-france-called-france>>.

No seu caderno, copie e responda às perguntas:

Releia o terceiro e o último parágrafos para responder.

1 - Quem eram os francos?

2 - O Reino Franco e a França atual são a mesma coisa? Explique sua resposta usando informações do texto.

Vivência Religiosa

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 21/09**.

