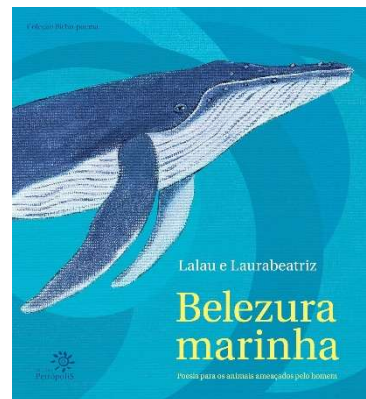




LIÇÕES DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, FRANCÊS E VIVÊNCIA
RELIGIOSA - 5º ANO
Semana de 14 a 18 de setembro de 2026.

PORTUGUÊS

Estamos nos preparando para a Mostra do Conhecimento e estudando a Década do Oceano. Neste mês, estamos conhecendo alguns animais marinhos ameaçados de extinção. No livro "Belezura marinha", de Lalau e Laurabeatriz, há lindos poemas inspirados nos animais do litoral brasileiro: baleia, golfinho, boto, tartaruga, peixe-boi, lontra, leão marinho. Além dos poemas, há informações científicas sobre cada um desses animais.



Leia os textos a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

Lontra

Desmatamento?
Sou contra.

Poluição das águas?
Sou contra.

Pesca predatória?
Sou contra.

Tráfico de animais?
Sou contra.

Um peixinho bem gostoso?
Sou lontra!

Lontra

Nome científico: *Lontra longicaudis*.

A lontra é um mamífero que gosta mais da água do que da terra! Por essa razão, possui as patas largas com membranas interdigitais para nadar atrás dos peixes, seu prato predileto. Mas ela também se alimenta de crustáceos, anfíbios, mamíferos, insetos e aves.

Pode ser encontrada em vários tipos de ambientes aquáticos: rios, lagos de água doce, lagoas, baías e enseadas de água salgada.

No Brasil, ela vive na Amazônia, no Cerrado, na Mata Atlântica, no Pantanal e nos Campos do Sul. É um animal de porte médio, medindo no total cerca de 1 metro e pesando de 5 a 12 kg. A cauda pode chegar a até 57 cm. Normalmente, os machos são maiores que as fêmeas.



Fonte: Lalau e Laurabeatriz. *Belezura marinha*: poesia para os animais ameaçados pelo homem. Rio de Janeiro: Petrópolis Editora, 2010.

Segunda-feira

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

Leia.

No poema, várias situações são apresentadas:

Desmatamento?

Sou contra.

Poluição das águas?

Sou contra.

Pesca predatória?

Sou contra.

Tráfico de animais?

Sou contra.

No seu caderno de lição, copie e responda.

a) Quem é o **eu poético** que aparece no poema?

b) Por que esse personagem é contra o desmatamento, a poluição, a pesca predatória e o tráfico de animais?

Terça-feira

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

Leia.

No poema “Lontra” aparecem:

desmatamento – poluição – pesca predatória – tráfico de animais

Copie e responda.

1- Relacione cada expressão à sua definição.

A. Desmatamento

B. Poluição

C. Pesca predatória

D. Tráfico de animais

() Captura e comercialização ilegal de animais.

() Retirada ou destruição da vegetação de uma área.

() Introdução de lixo ou substâncias que prejudicam o ambiente.

() Captura excessiva de animais aquáticos, prejudicando o equilíbrio ambiental.

anexo

Observe os versos:

Um
peixinho bem gostoso?
Sou lontra!

O poema apresenta uma mudança divertida no final.

No seu caderno de lição, copie e responda.

2- Por que a lontra é contra algumas ações humanas, mas gosta de um “peixinho bem gostoso”? **Copie apenas a alternativa correta.**

- () Porque a lontra não gosta de peixes.
- () Porque a pesca predatória é diferente de se alimentar naturalmente de peixes.
- () Porque a lontra só come peixes quando está em perigo.
- () Porque os peixes são prejudiciais à lontra.

Quarta-feira

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

Releia o texto informativo sobre a lontra.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Por que a lontra possui patas largas com membranas interdigitais?
- 2- Qual é o alimento preferido da lontra?
- 3- Cite dois outros alimentos que fazem parte da alimentação da lontra.

Quinta-feira

Curitiba, 17 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Baseando-se no texto informativo sobre a lontra, **copie somente as afirmações verdadeiras.**

- () A lontra é um mamífero.
- () A lontra vive somente em água salgada.
- () Os peixes são o alimento preferido da lontra.
- () A lontra também pode se alimentar de insetos e aves.
- () No Brasil, a lontra pode ser encontrada no Pantanal.
- () As fêmeas são normalmente maiores que os machos.
- () A cauda da lontra pode chegar a 57 centímetros.

Leia.

No poema, a expressão “**Sou contra**” aparece várias vezes.

Copie e responda.

2- O que significa dizer que alguém é **contra** alguma coisa?

3- Por que o poeta repete essa expressão? E que efeito essa repetição produz no poema?

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 18 de setembro de 2026.

Tema: Sistema Cardiovascular – Circulação sanguínea

Leia o texto a seguir.

De orelhas vermelhas

Alguma vez você já sentiu sua orelha ficar quente e vermelha? Ao contrário do que muita gente pensa, isso não acontece porque estão falando de você por aí! Mas, afinal, o que será que comanda essa sensação?

Na verdade, esse despertar de cores acontece pelo mesmo motivo que nosso rosto e pescoço também ficam vermelhos às vezes. Segundo o cirurgião plástico Diogo Franco, do Hospital Universitário Clementino Fraga Filho da Universidade Federal do Rio de Janeiro, essas áreas têm uma vascularização abundante, ou seja, muitos vasos sanguíneos as irrigam e pouca gordura cobre esses vasos. “Por isso, qualquer mudança na quantidade de sangue que chega às nossas orelhas, rosto ou pescoço deixa uma clara vermelhidão na área.”



Mas o que influencia essa dilatação dos vasos? Ela é disparada por emoções ou condições ambientais: acontece principalmente quando sentimos vergonha, frio, calor ou tomamos um susto. Nesses momentos, nosso organismo libera hormônios relacionados a mecanismos que nos põem em estado de alerta e que aumentam a circulação de sangue nessas regiões.

Diogo lembra, no entanto, que nem todo mundo reage da mesma forma às situações do dia a dia – por isso, há pessoas que ficam ruborizadas, ou seja, vermelhas, em certos momentos e outras não. “O corpo humano não é uma máquina, então os hormônios podem ser liberados em situações diferentes e por motivos diversos em cada pessoa”, explica. “O organismo de cada um reage de forma própria aos estímulos.”

Disponível em: <https://chc.org.br/acervo/de-orelhas-vermelhas/>. Acesso em: 30 ago. 2025.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Segundo o texto, por que o rosto, o pescoço ou as orelhas, às vezes, ficam vermelhos?

2- E você: costuma ficar vermelho com facilidade? Em que situação?

MATEMÁTICA

Leia as informações a seguir para fazer as lições de Matemática da semana:

Semana de ir à feira! Observe a lista de compras de Pedro:



- 2 kg de banana
- 1,5 kg de maçã
- 2 kg de laranja
- 2,5 kg de pera
- 500 g de cereja
- 800 g de uva
- 2 kg de batata inglesa
- 1,5 abobrinha
- 1 kg de beterraba
- 0,5 kg de batata-salsa
- 1,5 kg de batata-doce



Segunda-feira

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie, calcule e responda:

1. Ao todo, quantos quilogramas de frutas Pedro comprou?
 2. Ao todo, quantos quilogramas de legumes Pedro comprou?
 3. Ao todo, quantos quilogramas de frutas e legumes Pedro comprou?
-

Terça-feira

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie, calcule e responda.

1. O preço do quilograma da banana é R\$ 3,50, o da laranja é R\$ 2,80 e o da beterraba é R\$ 3,75. Quanto Pedro gastou com cada um desses produtos?
 2. Quanto Pedro gastou, ao todo, com os três produtos do exercício anterior?
-

Quarta-feira

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie, calcule e responda:

Pedro levou sacolas reutilizáveis para carregar suas compras. Cada sacola comporta até 5 kg. Sabendo que ele comprou todos os itens da lista, de quantas sacolas ele precisará para carregar todas as compras?

Quinta-feira

Curitiba, 17 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie, calcule e responda:

1. O preço do quilograma da maçã e da pera é R\$ 7,50. Quanto Pedro gastou com essas duas frutas juntas?
2. O preço do quilograma da batata-doce é R\$ 3,80, e o da cereja é R\$ 54,00. Quanto Pedro gastou com esses dois produtos?

Vendredi - Français

Curitiba, le 18 septembre 2026

Thème : la ville et les commerces

1. Observe les images et découvrez les noms de **commerces de proximité**. Ensuite, complète les phrases avec les noms des **magasins**.



- Dimanche c'est l'anniversaire de ma maman. Je voudrais lui offrir un cadeau. Je vais chez le _____ pour acheter un joli bouquet de roses. Ensuite, je vais choisir un gâteau aux fraises pour sa fête : je vais à la _____.
- Julie va aider son papa préparer le déjeuner. D'abord, elle va à la _____ pour acheter un poisson. Après, Julie va à la _____ pour choisir quelques fromages : du gruyère, du camembert et de l'emmental.
- Antoine voudrait un nouveau cahier, des crayons de couleurs, une règle, un stylo et une gomme. Il va à la _____.
- Chloé adore les baguettes et les croissants. Elle va tous les jours à la _____ du coin de la rue.
- Anne voudrait des nouvelles bottes de pluie. Elle va au magasin de _____.
- Margot voudrait un pantalon noir, un tee-shirt bleu et une jupe rose. Elle va à la boutique de _____.
- Manon adore lire ! Elle va à la _____ tous les samedis matin.

anexo

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Sexta-feira

Curitiba, 18 de setembro de 2026.

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 18 de setembro de 2026.

Leia a reportagem:

TRONO 'AMALDIÇOADO': A INSÓLITA LENDA POR TRÁS DOS PRIMOGENITOS DA FAMÍLIA BRAGANÇA

Conforme crônicas antigas, nenhum primogênito da família sobreviveria para liderar; e por coincidência — ou não — foi o que aconteceu

REDAÇÃO PUBLICADO EM 14/06/2020, ÀS 10H00 - ATUALIZADO EM 02/09/2021, ÀS 14H00



Família imperial brasileira durante o Segundo Reinado - Otto Hees (1870-1940) / Domínio Público, via Wikimedia Commons

De acordo com crônicas antigas, a família [Bragança](#) teria sido amaldiçoada quando os membros ainda moravam em Portugal.

Conforme as lendas sobre a monarquia portuguesa, **Dom João IV**, quando ainda era conhecido como o **Duque de Bragança**, teria sido amaldiçoado por um homem.

Segundo o mito em torno da família real, nenhum primogênito **Bragança** viveria para governar, seja em [Portugal](#), no Brasil ou em qualquer outro território.

Trono maldito

Quando o **Duque de Bragança**, o regente português **Dom João IV**, afastou a pontapés um frade franciscano que lhe pediu esmola, não imaginava o preço que o acesso de fúria custaria.

De acordo com uma lenda, registrada em diversas crônicas sobre a família real de Portugal, o homem teria rogado uma praga sobre o monarca.

Como castigo pela violência, nenhum primogênito dos **Bragança** viveria para chegar ao trono. Dito e feito. A primeira vítima foi o próprio filho do duque, **Teodósio**, morto aos 19 anos. A próxima vítima seria **João**, que deu lugar ao futuro rei **Dom João V**.

Ele escapou da maldição: teve duas filhas. **Dona Maria I** assumiu o trono português, mas reinou pouco. Passou à História como **Maria**, a Louca. Seu filho **Dom José** morreu, dando lugar a **Dom João VI** que trouxe a corte portuguesa para o Rio de Janeiro, fugindo do Exército napoleônico.

Coincidência ou maldição?

Dom João VI e a mulher, **Carlota Joaquina**, teriam tentado reverter a maldição, fizeram visitas aos mosteiros franciscanos de Lisboa e Rio de Janeiro. Não tiveram sucesso: perderam o filho **Antônio Pío** aos 6 anos de idade. Tempos depois, o sucessor, **Dom Pedro I** no Brasil e IV em Portugal, perdeu o primogênito, **Dom Miguel**.

O filho mais velho do imperador brasileiro **Dom Pedro II, Afonso**, morreu com menos de 2 anos. Nem mesmo os filhos ilegítimos de **Pedro I** escaparam: três bebês de mães diferentes morreram antes de completar 1 ano. **Dom Pedro V** escapou, tornando-se rei de Portugal em 1853, aos 16 anos.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Você acha que tudo não passou de uma coincidência ou acredita que a família Bragança foi realmente amaldiçoada? **Justifique sua resposta.**
 2. **Qual foi o único rei da família Bragança que conseguiu escapar da maldição?**
-



- Dimanche c'est l'anniversaire de ma maman. Je voudrais lui offrir un cadeau. Je vais chez le _____ pour acheter un joli bouquet de roses. Ensuite, je vais choisir un gâteau aux fraises pour sa fête : je vais à la _____.
- Julie va aider son papa à préparer le déjeuner. D'abord, elle va à la _____ pour acheter un poisson. Après, Julie va à la _____ pour choisir quelques fromages : du gruyère, du camembert et de l'emmenthal.
- Antoine voudrait un nouveau cahier, des crayons de couleurs, une règle, un stylo et une gomme. Il va à la _____.
- Chloé adore les baguettes et les croissants. Elle va tous les jours à la _____ du coin de la rue.
- Anne voudrait des nouvelles bottes de pluie. Elle va au magasin de _____.
- Margot voudrait un pantalon noir, un tee-shirt bleu et une jupe rose. Elle va à la boutique de _____.
- Manon adore lire ! Elle va à la _____ tous les samedis matin.

- A. Desmatamento
- B. Poluição
- C. Pesca predatória
- D. Tráfico de animais

- () Captura e comercialização ilegal de animais.
- () Retirada ou destruição da vegetação de uma área.
- () Introdução de lixo ou substâncias que prejudicam o ambiente.
- () Captura excessiva de animais aquáticos, prejudicando o equilíbrio ambiental