

GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 02/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 14 A 18/09

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Produção textual: foto-poema / Projeto de leitura

Para casa: A. Realize as atividades da página 164 de seu livro didático. Depois, faça a atividade a seguir:

1. **Fotografe** um elemento em movimento provocado pelo vento: folhas dançando, roupas flutuando, cabelos ao vento, nuvens em movimento, ou mesmo objetos leves sendo movidos (como papéis, fitas, plumas etc.).
2. A imagem deve transmitir visualmente o **movimento**, a **dinâmica** e a **força invisível do vento**.
3. Escreva uma breve legenda (2-3 frases) explicando como sua imagem e seu poema expressam o **movimento do vento** — o que você quis mostrar e como isso ficou representado visualmente.
3. Imprima sua atividade para entregar. **Caso não consiga imprimir**, envie sua imagem para fabiana.marques@sioncuritiba.com.br

Para: 16/9

B. Para nosso projeto de leitura do 3º trimestre, vamos embarcar juntos na história de "Assassinato no Expresso do Oriente" (ISBN 978-8520934784), de Agatha Christie. Para acompanhar a leitura, você pode emprestar o livro nas bibliotecas públicas da cidade, ou na biblioteca do colégio. Se preferir, pode comprá-lo em livrarias, sebos físicos ou *online*. Você também pode fazer a leitura pelo Kindle, utilizando a versão digital. O mais importante é encontrar a forma de leitura que seja mais confortável e acessível para cada um, para que possamos aproveitar juntos essa aventura cheia de mistério e investigação.



Início da leitura: 21/9

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework:

Do the review on pages 46 and 47 black and white.

17/09

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Renascimento

Para casa:

A Renascença foi marcada por uma grande transição no universo artístico, do teocentrismo para o antropocentrismo. Uma das decorrências dessa mudança foi um interesse renovado na anatomia e no estudo das proporções humanas, que pode ser vista de maneira muito clara na página 98 de seu livro. Após ler a página brevemente, pegue seu caderno de desenho, e faça sua própria versão do homem vitruviano. Pode ser um autorretrato ou de uma pessoa inventada. Utilize régua e compasso se tiver, e analise as proporções que o desenho apresenta: tente criar um desenho anatomicamente preciso, destacando os conjuntos musculares do corpo humano. Finalize então contornando com um lápis de cor marrom.

Para: 15/9.

MATEMÁTICA

Tema: Construção de Figuras Geométricas no Plano Cartesiano

Realize a leitura das páginas 283 até 287. Na sequência, resolva em seu caderno, de forma organizada e com capricho, os seguintes exercícios do livro didático:

Pág. 288 – 1, 2, 3, 4 e 5;

Pág. 291 – 1.

Para: 16/09

CIÊNCIAS

Tema: Força e movimento

Para casa:

- Ler as páginas 148 a 151 do seu livro de Ciências;
- Fazer um resumo detalhado sobre os conteúdos abordados durante a leitura – **PARA ENTREGAR.**
- Resolver os exercícios 1, 2a, 2b, 3, 4, 5, 6, 7 e 8. Não precisa copiar os enunciados.

Para: 17/09



HISTÓRIA GERAL

Tema: Povos originários na América

Para casa:

O Brasil é formado por muitos povos indígenas, que apresentam diferentes línguas, histórias, conhecimentos, costumes e maneiras de se relacionar com seus territórios. Esses povos participaram da formação histórica do país e continuam presentes na sociedade brasileira.



Nesta atividade, você pesquisará um povo indígena do Brasil para conhecer sua história, seu modo de vida e sua situação na atualidade. Algumas possibilidades:

- Guarani Mbya;
- Kaingang;
- Yanomami;
- Tikuna;
- Pataxó;
- Munduruku;
- Xavante, que se autodenominam A'uwe Uptabi;
- Baniwa;
- Terena;
- Tukano;
- Guajajara, que também se autodenominam Tenetehara.
- Kaingangs

Roteiro de pesquisa

Pesquise e registre as seguintes informações:

1. Qual é o nome do povo escolhido? Ele possui uma autodenominação, isto é, um nome utilizado pelo próprio povo?
2. Em quais estados ou regiões do Brasil esse povo vive atualmente?
3. Qual língua ou quais línguas são faladas por seus integrantes?
4. Como esse povo conta sua própria história e sua origem?
5. Como se organiza a vida na comunidade?
6. Quais atividades fazem parte de seu cotidiano, como agricultura, pesca, artesanato, comércio, educação ou outras formas de trabalho?
7. Quais conhecimentos, manifestações artísticas, celebrações ou tradições são importantes para esse povo?
8. Como crianças e jovens participam da vida da comunidade?
9. Quais mudanças ocorreram no modo de vida desse povo ao longo do tempo?
10. Quais desafios esse povo enfrenta atualmente?
11. Como seus integrantes atuam na defesa de seus direitos, de sua cultura e de seu território?
12. Que informação encontrada pelo grupo ajuda a questionar ideias preconceituosas sobre os povos indígenas?

Através do roteiro de pesquisa, elabore um texto sobre o povo indígena pesquisado e cole imagens correspondentes.

Para: 15/09

GEOGRAFIA

Tema: Elementos e Fatores do Clima

Para casa: Resolva os exercícios:

- 7, 8, 9 e 10, página 169
- 11, página 170
- 12 d, página 171

Data: 16/09

