

GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 02/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 14 A 18/09

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Tema: Projeto de leitura Para casa: Conclua a leitura do livro Coraline de Neil Gaiman (do capítulo 9 até o final). No dia 15/09 teremos atividade de checagem de leitura em sala, portanto não esqueça seu livro. Data: 15/09	
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Subject: Review Homework: Do the review on pages 46 and 47 black and white. 17/09	
HISTÓRIA DA ARTE	
Tema: Romantismo Para casa: Leia a páginas 193 a 195 do seu livro didático. Então, em seu caderno de história da arte, desenvolva um texto, de ao menos 7 linhas, apresentando as principais características da pintura romântica e da arte de Delacroix e Goya. Diferencie em que pontos ela se destaca em relação à pintura neoclássica e discorra sobre a relação do nome do movimento, Romantismo, com a arte que os românticos produziam. Para: 14/9.	
MATEMÁTICA	
Temas: polinômios - produtos notáveis Para casa: Resolva os exercícios do anexo com bastante atenção. Para 18/09	
CIÊNCIAS	
Tema: Reprodução humana Para casa: - Ler as páginas 90 a 98 do seu livro de Ciências; - Fazer um mapa mental dos conteúdos abordados na leitura. PARA ENTREGAR. - Resolver os exercícios 1, 3a, 3b, 3c, 4, 5 e 6, no caderno. Não precisa copiar os enunciados. Para: 15/09	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: África – aspectos gerais Para casa: No espaço do caderno “Geografia Encantada”, faça as seguintes atividades: 1. África – divisão política Cole ou desenhe um mapa mudo da África, contendo apenas o contorno dos países. Depois, pinte os países com cores diferentes e identifique corretamente o nome de cada um deles. 2. África – regionalizações Cole ou faça um mapa mostrando as principais formas de regionalização do continente africano. Indique: - os critérios utilizados em cada regionalização; - as regiões formadas; - as principais características de cada região. Utilize cores, legenda e título para organizar as informações. Para 18/09	Tema: Revoltas regenciais Para casa: Entre 1831 e 1840, o Brasil foi governado por regentes, pois D. Pedro II ainda era criança. Esse período foi marcado por disputas políticas, dificuldades econômicas, desigualdades sociais e conflitos entre o governo central e os interesses das províncias. Em diferentes regiões, diversos grupos organizaram revoltas com objetivos e participantes variados. Nesta atividade, você pesquisará uma revolta ocorrida durante o Período Regencial. Escolha uma das revoltas abaixo: - Cabanagem; - Revolta dos Malês; - Revolução Farroupilha; - Sabinada. Pesquisem e registrem as seguintes informações: - Qual é o nome da revolta? - Em que período ela aconteceu? - Em qual província do Império ocorreu? A que estado ou região atual esse território corresponde? - Como era a situação política, econômica e social da região? - Quais acontecimentos contribuíram para o início da revolta? - Quais grupos sociais participaram do movimento?



	7. Quem foram seus principais líderes? Qual era a origem social dessas pessoas? 8. Quais eram as principais reivindicações dos participantes? 9. Todos os participantes defendiam os mesmos objetivos? Expliquem. 10. Como a revolta se desenvolveu? Apresentem os principais acontecimentos. 11. Como o governo regencial reagiu? 12. Qual foi o desfecho do movimento? 13. Quais foram as consequências para os participantes e para a região? 14. A revolta ameaçou a unidade territorial ou o poder do governo central? Como? 15. Como essa revolta é lembrada atualmente na região em que aconteceu? Elabore um texto em seu caderno a partir do roteiro de pesquisa. Para:14/09
--	--

