

**GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**  
**GUIA 03/3º TRIMESTRE - 2026**  
**SEMANA DE 21 A 25/09**

| ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LÍNGUA PORTUGUESA                                                                                                       | LITERATURA                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema: Interjeição</b>                                                                                                | <b>Tema: Arcadismo</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios presentes na página 332.                                                       | <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios presentes nas páginas 235 e 236.                                                                                                  |
| <b>Para: 25/09</b>                                                                                                      | <b>Para: 25/09</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Lembrete</b> - próximo livro do projeto de leitura: <i>Noite na taverna</i> , de Álvares de Azevedo. Prova em 30/10. |                                                                                                                                                                            |
| LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL                                                                                            | LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS                                                                                                                                                 |
| <b>Tema: la ciudad</b>                                                                                                  | <b>Subject:</b> Grammar                                                                                                                                                    |
| <b>Tarea:</b> hacer los ejercicios de las páginas 192 ejercicios 8 y 9<br>193 ejercicio 10                              | <b>Homework:</b><br>Research 8 prepositions different from the ones we covered in class.<br>Write the answer in your notebook and create an example sentence for each one. |
| <b>Fecha: 22 de septiembre</b>                                                                                          | <b>1A: Sep. 22 / 1B: Sep. 21</b>                                                                                                                                           |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ÁREA DE CONHECIMENTO -MATEMÁTICA                                                    |  |
| MATEMÁTICA                                                                          |  |
| Tema: Logaritmos                                                                    |  |
| Para casa: resolver os exercícios presentes nas páginas 495 a 501 do livro PARTE 2. |  |
| Para: 24/09                                                                         |  |

| ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUÍMICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>FÍSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema:</b> Geometria molecular, Polaridade de ligações e moléculas.<br><b>Para casa:</b><br><b>Resolver os seguintes exercícios do livro didático.</b><br>Página 136: 2 ao 6.<br>Página 139: 9 ao 13.<br>Página 143: 24 ao 27.<br><b>Para: 25/9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Tema:</b> ficha de revisão<br><b>Para casa:</b><br>➤ <b>Atividade com o livro texto (PARTE II):</b> leia e aponte os pontos principais da página 443. Estude os exercícios resolvidos 129 e 130 das páginas 446 e 447. Responda os exercícios da página 452.<br>Exercícios                                  página<br><b>347 a 350                                  452</b><br><b>Obs.: as respostas devem apresentar justificativas.</b><br><b>Para: 21/09 (1A) e 25/09 (1B)</b><br><b>Estude o bloco de conteúdo para a ficha de revisão:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho;</li> <li>• Energias cinética e potencial gravitacional;</li> <li>• Energia mecânica e o princípio da conservação da energia mecânica em sistemas conservativos;</li> <li>• Potência.</li> </ul> <b>Ficha de revisão: 21/09 (1A) e 25/09 (1B)</b> |
| <b>BIOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tema:</b> Meiose<br><b>Para casa:</b><br>Faça uma pesquisa sobre as gametogêneses masculina(espermatogênese) e feminina (ovogênese), desenhe as etapas de ambos os processos em seu caderno e relacione-as com as etapas da meiose. Os desenhos devem ser feitos à lápis. Use como base para seu desenho os esquemas do link abaixo.<br><a href="https://static.biomania.com.br/conteudo/images/2019/03/gametogenese.jpg">https://static.biomania.com.br/conteudo/images/2019/03/gametogenese.jpg</a><br><b>Para: 23/09</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tema: FICHA SEM CONSULTA</b><br><b>Para casa:</b><br>Leia o capítulo 18 do livro (Parte 1) - Domínios Morfoclimáticos e Biomas do Brasil.<br>Faça no caderno, um resumo ou mapa conceitual sobre o tema.<br>Data: 18/09<br>Conteúdo Ficha Sem Consulta: <b>Domínios Morfoclimáticos e Biomas do Brasil.</b><br><b>Ficha sem consulta: 25/09 - 1A</b><br><b>21/9 - 1B</b> | <b>Tema: Reinos bárbaros e Império Carolíngio</b><br><b>Para casa:</b> a) Identifique os principais povos bárbaros que viviam nas fronteiras do Império Romano. Apresente seu modo de vida: organização social, política e econômica.<br>b) Entre as contribuições dos romanos para o sistema feudal, podemos citar o conceito de <b>colonato</b> . Da mesma forma os bárbaros ou germânicos contribuíram para o feudalismo com <b>o comitatus</b> . Explique cada um deles e relacione com o que eles formaram na sociedade feudal no período da Idade Média.<br><b>Para dia 24/09</b> |
| FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SOCIOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema: A Indústria Cultural</b><br><b>Para casa:</b><br>Leia atentamente as páginas 84 a 85 de seu Livro Didático de Filosofia, que tratam da indústria cultural e da relação entre arte e poder. Em seguida, responda em seu caderno às "Atividades" 2 a 4 nas páginas 84 e 86.<br><b>Para: 1ª Série A: 23/09; 1ª Série B: 22/09</b>                                     | <b>Tema: O Pensamento sociológico de Karl Marx</b><br><b>Para casa:</b><br>Leia atentamente as páginas 28-29 e 45-47 de seu Livro Didático de Sociologia e, em seguida, responda de acordo com o pensamento sociológico de Karl Marx em seu caderno:<br>1. Quais grupos formam a sociedade? O que os diferencia?<br>2. Esses grupos vivem de forma harmônica ou conflituosa? Por quê?<br>3. Para entender uma sociedade, qual é a primeira coisa que devemos estudar?<br><b>Para: 1ª Série A: 22/09; 1ª Série B: 24/09</b>                                                              |

