

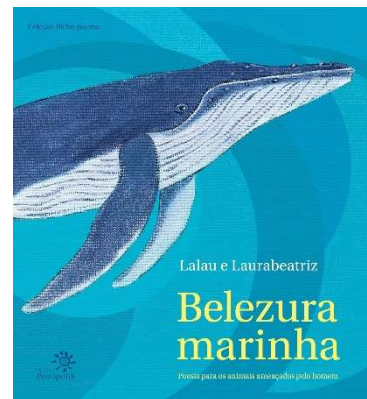


LIÇÕES DE PORTUGUÊS e MATEMÁTICA,
- 5º ANO

Semana de 21 a 25 de setembro de 2026.

PORTUGUÊS

Estamos nos preparando para a Mostra do Conhecimento e estudando a Década do Oceano. Neste mês, estamos conhecendo alguns animais marinhos ameaçados de extinção. No livro "Belezura marinha", de Lalau e Laurabeatriz, há lindos poemas inspirados nos animais do litoral brasileiro: baleia, golfinho, boto, tartaruga, peixe-boi, lontra, leão marinho. Além dos poemas, há informações científicas sobre cada um desses animais.



Leia os textos a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

Baleia-franca

Um canhão

Um arpão

E aflora a cauda negra
Da baleia-franca.

Como quem agita
Uma bandeira branca.

Baleia-franca

Nome científico: *Eubalaena australis*

A baleia-franca é bem bonita e muito grande. Pode pesar mais de 60 toneladas. A fêmea adulta atinge até 18 metros de comprimento e é sempre maior que o macho. O filhote também é grandão: nasce, em média, com 5 metros!

No Brasil, é encontrada desde as águas costeiras da Bahia até o Sul do país.

Alimenta-se principalmente de krill, uma espécie de camarão. Ao invés de dentes, elas têm barbatanas na boca – uma estrutura parecida com um pente que serve para prender o alimento e expelir a água que entra junto com o alimento.

No passado, foi uma das espécies de baleia mais caçadas em todo o mundo. As principais ameaças hoje são as colisões com embarcações e as capturas acidentais em redes de pesca.

Fonte: Lalau e Laurabeatriz. *Belezura marinha*: poesia para os animais ameaçados pelo homem. Rio de Janeiro: Petrópolis Editora, 2010.



Segunda-feira

Curitiba, 21 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

Complete a ficha da baleia-franca, conforme o texto informativo.

Nome científico	
Peso	
Comprimento da fêmea adulta	
Tamanho do filhote ao nascer	
Alimentação principal	
Local onde é encontrada no Brasil	
Uma ameaça atual	

anexo

Terça-feira

Curitiba, 22 de setembro de 2026.

Leia.

Os dois textos falam sobre a baleia-franca, mas apresentam informações de maneiras diferentes.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- Copie **apenas** as informações que dizem respeito aos **dois textos**.

- () Os dois textos apresentam a baleia-franca.
- () Os dois textos informam o nome científico da baleia.
- () Os dois textos fazem referência à cauda da baleia.
- () Os dois textos falam sobre a alimentação da baleia.
- () Os dois textos apresentam a baleia em uma situação relacionada ao ambiente marinho.

2- Escreva uma informação que aparece apenas no **texto informativo**.

Quarta-feira

Curitiba, 23 de setembro de 2026.

Leia.

O poema apresenta uma situação de perigo.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Que objetos aparecem nos dois primeiros versos?

2- O que esses objetos sugerem ao leitor? **Copie somente a alternativa correta.**

- () Uma brincadeira.
- () Uma ameaça à baleia.
- () Uma atividade de alimentação.
- () Uma viagem tranquila.

Releia este trecho do poema:

E **aflora** a cauda negra
Da baleia-franca.

Copie e responda.

3- A palavra “aflora” significa, nesse contexto:

- () desaparece completamente na água.
- () surge ou aparece na superfície.
- () mergulha rapidamente.
- () nada para longe.

Quinta-feira

Curitiba, 24 de setembro de 2026.

Releia este trecho do poema.

Como quem agita
Uma bandeira branca.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- A expressão **como quem** indica uma:

- () comparação.
- () explicação científica.
- () ordem.
- () pergunta.

2- A **bandeira branca** costuma simbolizar:

- () guerra.
- () perigo.
- () paz ou rendição.
- () velocidade.

3- Por que o poeta compara a cauda da baleia a uma **bandeira branca**?

Sexta-feira

Curitiba, 25 de setembro de 2026.

Não haverá lição, em razão da Mostra do Conhecimento.

MATEMÁTICA

Leia as informações a seguir para fazer as lições de segunda e terça:

Durante a convocação para a Copa do Mundo de 2026, o técnico da Seleção Brasileira precisou escolher 20 jogadores de linha e 3 goleiros. Os jogadores podem atuar em diferentes países, mas todos devem ser brasileiros.



Dos **20 jogadores de linha** convocados:

- **2/5** jogam no Brasil;
- **1/5** joga na Espanha;
- **2/5** jogam na Inglaterra ou na Itália.

Segunda-feira

Curitiba, 21 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Dos jogadores de linha convocados, quantos jogam no Brasil? Quantos jogam na Espanha? Quantos jogam na Inglaterra ou na Itália?

2. Desses jogadores, quantos jogam na Europa?

Terça-feira

Curitiba, 22 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.



1. Cada jogador utiliza um par de chuteiras por jogo e não reutiliza o mesmo par em outra partida. Caso o Brasil tivesse chegado à final, teria jogado 7 partidas. Se, em cada partida, 15 jogadores utilizassem chuteiras, quantos pares de chuteiras seriam usados até a final?

2. Dos 23 jogadores, 8 usarão chuteiras pretas. Dos jogadores restantes, $\frac{1}{3}$ usará chuteiras verdes e $\frac{2}{3}$ usarão chuteiras azuis com rosa. Quantos jogadores usarão chuteiras coloridas?

Quarta-feira

Curitiba, 23 de setembro de 2026.

Leia:

O que acontece na seleção masculina também ocorreu na seleção feminina. No entanto, as jogadoras atuavam em diferentes partes do mundo. As jogadoras de linha foram escolhidas da seguinte forma: $\frac{1}{4}$ atua no Brasil; $\frac{1}{4}$, na Espanha; e $\frac{2}{4}$, nos Estados Unidos, na Alemanha, em Portugal ou na Itália.



No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Das jogadoras convocadas para atuar na linha, quantas jogam no Brasil? Quantas jogam na Espanha? Quantas jogam nos Estados Unidos, na Alemanha, em Portugal ou na Itália?
2. Dessas jogadoras, quantas atuam na América?

Quinta-feira

Curitiba, 24 de setembro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Leia:

A campanha da Seleção Brasileira foi a seguinte: empate com a Jamaica por 0×0 , vitória sobre o Panamá por 4×0 e derrota para a França por 2×1 .

Cada jogo tem, em média, 90 minutos. Cada vitória vale 3 pontos, o empate vale 1 ponto e a derrota vale 0 ponto.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Quantos pontos o Brasil fez nesses três jogos?
2. Em média, quantos minutos a Seleção jogou ao todo nesses três jogos?
3. O saldo de gols é calculado pela diferença entre a quantidade de gols marcados e a quantidade de gols sofridos. Qual foi o saldo de gols do Brasil nesses três jogos?

Sexta-feira

Curitiba, 25 de setembro de 2026.

Não haverá lição, em razão da Mostra do Conhecimento.

Nome científico	
Peso	
Comprimento da fêmea adulta	
Tamanho do filhote ao nascer	
Alimentação principal	
Local onde é encontrada no Brasil	
Uma ameaça atual	