

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha sem consulta/Projeto de leitura

Para casa: 1. No dia 23/9, teremos ficha sem consulta. Para te ajudar em seus estudos, faça um resumo dos seguintes critérios de avaliação:

- Interpretar efeitos produzidos por **recursos expressivos sonoros e figuras de linguagem em poemas (Personificação)**.
- Apreciar poemas e textos versificados, observando **estrofes, versos, rimas e refrões**.
- Ler e compreender textos em versos, explorando **sons, rimas e imagens poéticas**.
- Desenvolver respostas coerentes, bem-organizadas e diretamente relacionadas às questões propostas.
- Realizar inferências a partir de pistas do texto.
- Interpretar sentidos implícitos e explícitos no texto.
- Justificar respostas com base em elementos do texto.
- Relacionar o texto a contextos, temas ou conhecimentos prévios quando solicitado.
- Usar adequadamente da *norma-padrão (ortografia, pontuação, concordância etc.).

2. Para nosso projeto de leitura do 3º trimestre, vamos embarcar juntos em uma grande aventura com **Viagem ao Centro da Terra, de Júlio Verne (Versão traduzida e adaptada por Walcy Carrasco)**. Para acompanhar a leitura, você pode emprestar o livro nas bibliotecas públicas da cidade ou na biblioteca do colégio. Se preferir, também pode comprá-lo em livrarias, sebos físicos ou online. Outra possibilidade é fazer a leitura pelo Kindle, utilizando a versão digital. O mais importante é encontrar a forma de leitura que seja mais confortável e acessível para cada um, para que possamos explorar juntos essa incrível viagem ao interior da Terra, cheia de descobertas, desafios e aventuras.

Início da leitura: 21/9

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: Négation et verbes réguliers

Activités:

Livre de l'élève page 55 ex 8 – NUM POST IT OU NO CADERNO.

Pour 23/09

TRAZER MATERIAL COMPLETO

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Grammar

Homework: Play the review game about Simple Present and Present Continuous. Write your own name to identify that the homework is yours.

LINK:

<https://play.blooket.com/play?hwId=6aab24ffd45104484ec03cbc>

QRcode:



6A: Sep. 25 / 6B: Sep. 24

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Grécia Antiga

Para casa:

1. Leia as páginas 38 a 41 do seu livro didático, na sessão sobre arquitetura.
2. Em seu caderno de história da arte, faça um mapa mental apresentando as principais características da arquitetura grega: elementos visuais, materiais, inovações, funções, as diferenças entre a ordem dórica e jônica, e o que mais achar interessante.

Para: 6ºA - 21/9; 6ºB - 25/9.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Frações

Para Casa:

Resolver os exercícios da folha em anexo.

Para: 22/9



CIÊNCIAS

Tema: Substâncias puras e misturas

Para casa:

- Dominó das misturas e separação de misturas.
- Recorte as peças do dominó das folhas em anexo.
- Cole as peças em uma folha branca unindo as informações corretas entre as peças.

Atenção!



- Lembre-se:

1. Leia com atenção os conceitos e definições;
2. Pense na relação lógica entre as informações;
3. Use seus conhecimentos sobre química no dia a dia;
4. Em caso de dúvida, pesquise no livro, caderno ou na internet.

Para entregar dia 24/9

GEOGRAFIA

Tema: FICHA SEM CONSULTA

Para casa:

1. Ler as páginas 176, 177, 180 a 183.
2. Faça, no caderno, um resumo das páginas lidas.
3. Resolva os exercícios:
 - 9, página 194
 - 10, 11 e 12, página 195

Data: 21/09

Estudar para a ficha sem consulta

Objetos de conhecimento: Bacias Hidrográficas e Regiões Hidrográficas do Brasil

Critérios:

- identificar e caracterizar cada Bacia Hidrográfica Brasileira: Paraná, Tocantins-Araguaia, São Francisco, Amazonas, Paraguai e Uruguai.
- diferenciar Bacia Hidrográfica de Região Hidrográfica.
- identificar e caracterizar cada Região Hidrográfica Brasileira: do Atlântico Leste, do Atlântico Sul, do Atlântico Sudeste, do Atlântico Ocidental, do Atlântico Oriental

FICHA SEM CONSULTA: 6A: 24/09; 6B: 25/09

HISTÓRIA

Tema: As instituições da República Romana

Para casa:

Realize as etapas do roteiro abaixo em seu caderno:

1. Pesquise em livros ou na internet o significado de "Instituições Políticas". Registre o significado, junto com suas fontes.
2. Observe atentamente as instituições da república romana na página 183 de seu Livro Didático de História, junto com suas responsabilidades. Agora, imagine as seguintes situações e responda quais são os cargos e conselhos envolvidos em cada uma:
 - a. Uma lei é proposta, votada e aplicada. Quem realiza cada etapa?
 - b. A população é classificada segundo sua riqueza, para que os impostos sejam arrecadados e gastos em festivais e construções públicas. Quem realiza cada etapa?
 - c. Algumas autoridades são escolhidas para liderar o exército. Quem é que escolhe, e como são chamados os escolhidos?

Para: 6º ano A: 23/09; 6º ano B: 22/09

