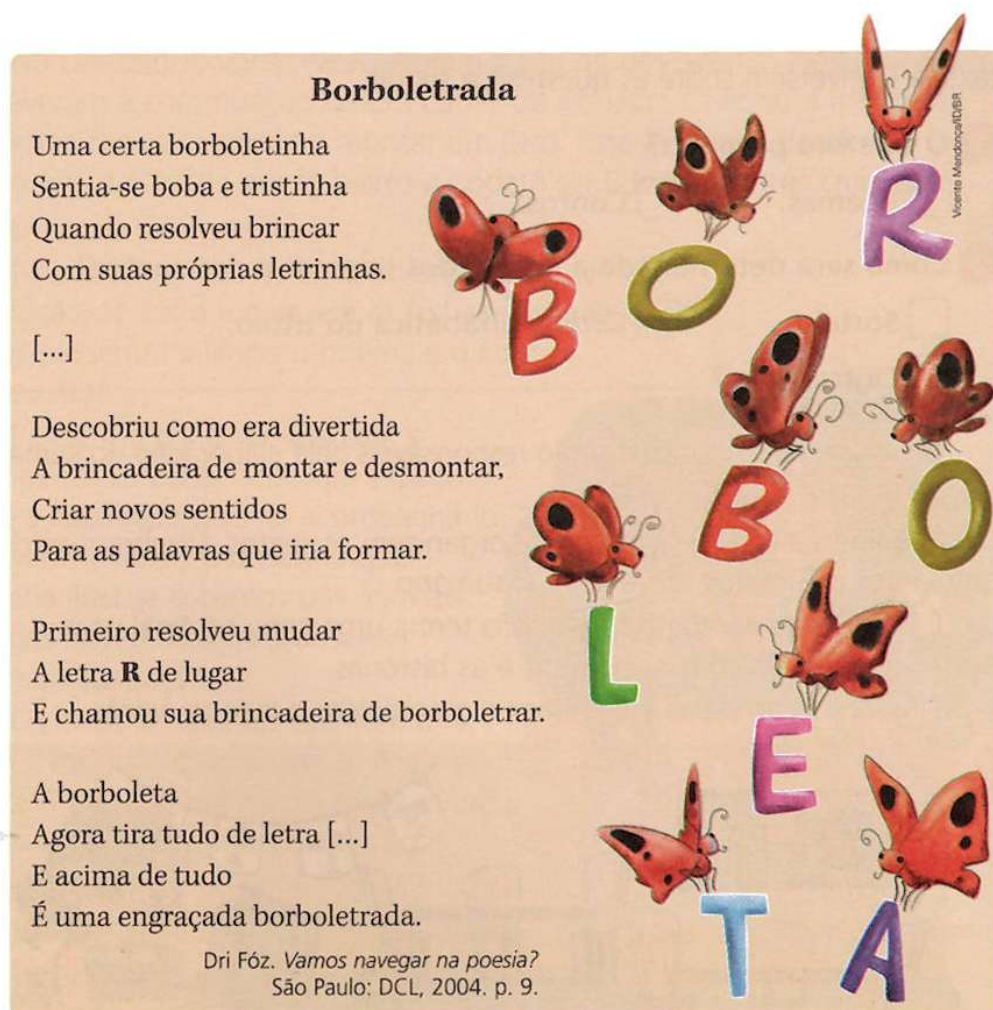




Português

Leia o poema com atenção para realizar as lições de Língua Portuguesa desta semana.



Segunda-feira / Português

Curitiba, 28 de setembro de 2026.

Leia novamente o poema, copie e responda às questões.

1. O que a borboleta fez para não se sentir triste?

2. Ilustre detalhadamente o poema.

Terça-feira / Português

Curitiba, 29 de setembro de 2026.

No caderno de português, copie e responda às questões abaixo:

1. Que nome a borboleta deu para sua brincadeira?
2. Que palavras foram usadas para formar esse nome?

Quarta-feira / Português

Curitiba, 30 de setembro de 2026.

Leia e faça o que se pede a seguir:

Releia a 1ª estrofe do poema e responda às questões no anexo.

1) Com quantas letras a borboleta brincou?	() Uma	() Duas ou mais
2) Que palavras ajudaram você a responder à pergunta 1?		
3) Essas palavras foram escritas no singular ou no plural?		

Anexo

Quinta-feira / Português

Curitiba, 1º de outubro de 2026.

Releia o poema e, no caderno, copie e responda às questões:

- 1) Encontre as palavras e complete o quadro:

Uma palavra com a sílaba <i>ça</i>	Uma palavra com a sílaba <i>ca</i>

Anexo

- 2) Brinque como a borboletinha, formando novas palavras com as letras da palavra **borboleta**.
Ex.: roleta e rato

Vendredi - Français

Curitiba, le 02 octobre 2026

Thème : la ferme de Lila

Fais l'exercice de la feuille ci-jointe.

Faça o exercício da folha em anexo.

💡 Conseil :

Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 2, à la page 68 de ton cahier d'activités Zig Zag.

Leia:



Copie e responda de acordo com as informações do texto “Panda-gigante”:

- 1) Onde vive o panda-gigante?
- 2) Do que ele se alimenta?
- 3) Por quantas horas por dia ele pode se alimentar?

Uma palavra com a sílaba ça	Uma palavra com a sílaba ca
_____	_____

1) Com quantas letras a borboleta brincou?	() Uma	() Duas ou mais
2) Que palavras ajudaram você a responder à pergunta 1?		
3) Essas palavras foram escritas no singular ou no plural?		



Lições de Matemática e Ciências – 2º ano
Semana de 28 a 2 de outubro de 2026.

Segunda-feira/ Matemática

Curitiba, 28 de setembro de 2026.

Leia:

Utilize o seu caderno de estudos ou o relógio de papel confeccionado por você para fazer esta lição, se necessário.

Copie e resolva:

Marcelo saiu de casa às 9 horas da manhã e caminhou 30 minutos até o campo de futebol. Desenhe um relógio e marque o horário em que Marcelo chegou ao campo.

Terça-feira/ Matemática

Curitiba, 29 de setembro de 2026.

Leia:

Cinco amigos que estavam juntos durante as férias esqueceram-se de que dia da semana era. Ao tentar descobrir, cada um disse:

Paula: “Ontem foi quarta-feira”.

Bruno: “Amanhã será sexta-feira”.

Carla: “Anteontem foi terça-feira”.

Daniel: “Depois de amanhã será sábado”.

Ernesto: “Hoje é segunda-feira”.



Copie e responda:

Apenas um dos amigos está errado. Qual deles errou?

Quarta-feira/ Matemática

Curitiba, 30 de setembro de 2026.

Leia e faça o que se pede:

Observe o calendário do mês de setembro:

Siga as orientações para descobrir qual será o dia da festa de Malu.

- A festa acontecerá num **sábado** do **mês de setembro**.
- O dia é **um número par**, **maior** do **que dezenove**.

Copie e responda:

- Em que dia do mês de setembro Malu fará a sua festa?
- Decomponha o número que se refere ao dia da festa dela.

Exemplo: $21 = 7 + 7 + 7$ ou $21 = 20 + 1$



Quinta-feira/ Matemática

Curitiba, 1º de outubro de 2026.

Copie e resolva:

Ana tem compromisso no penúltimo dia do mês de setembro. Em qual data e dia da semana será o compromisso dela?

Sexta-feira/Ciências

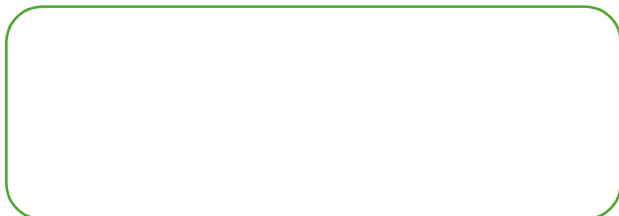
Curitiba, 2 de outubro de 2026.

Tema: Aves

Copie e responda:

1) O que é, o que é? Bota ovo, mas não é ave. _____

2) Ilustre e nomeie uma ave que você ache bonita!



Nome: _____
