

Lições de Português, História e Francês – 4º ano
Semana de 28 de setembro a 02 de outubro de 2026.

Língua Portuguesa

Segunda-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 28 de setembro de 2026.

Copie e responda no caderno:

1. Leia a adivinha com atenção à entonação indicada pela pontuação.

Quero ver você adivinhar!

O que falta na anta para, no frio, ela nos esquentar?



a) Qual é a resposta da adivinha?

b) Acrescente, uma de cada vez, as letras M, C, J e S ao início da palavra **anta**. Quais palavras são formadas?

C

J

S

Copie:

A troca da letra inicial acarretou a troca de som e de significado das palavras.

Terça-feira/ Língua Portuguesa

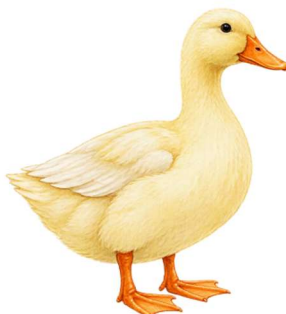
Curitiba, 29 de setembro de 2026.

Copie e faça no caderno:

1. Troque apenas uma letra no nome do animal representado na primeira imagem e descubra os outros nomes. Depois, escreva-os nas linhas.



gata



anexo

2. Destaque a letra que muda em cada palavra.

3. Cada uma dessas palavras tem quantas letras e quantos sons?

4. **Copie e complete:**

Cada letra dessas palavras representa um _____, e a mudança do _____ inicial formou palavras diferentes.

Quarta-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 30 de setembro de 2026.
Copie e faça o que se pede:

A letra **x** pode representar diferentes sons. Copie as palavras a seguir, agrupando-as de acordo com o som representado pela letra **x**: o mesmo som de /chê/ em **chapéu**; o som de /s/ em **escolher** e o som de /z/ em **azeite**.

xícara en**x**uto **e**xame **e**xperiência **t**exto trouxe
exemplo ame**i**xa **e**xagero **e**xtraviar pr**ó**ximo **e**xplicar

som de /chê/	som de /s/ ("sê")	Som de /z/

anexo

Quinta-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 01 de outubro de 2026.
Copie e responda no caderno:

1. Leia em voz alta as palavras a seguir:

crescer – desça – passado – sapo – texto – capaz – açougue – palácio

a) Reescreva as palavras e destaque em cada uma delas as letras que representam o som /sê/.

b) **Conclua:** Que letras representam o som /s/ ("sê")?

2. Nas palavras **xadrez**, **chocolate**, **chuva**, **enxame**, que letras representam o som ("chê")?

Sexta-feira/ História

Curitiba, 02 de outubro de 2026.

Segue folha em anexo. Entregar na segunda-feira.

Sexta-feira/ Vivência Religiosa

Curitiba, 02 de outubro de 2026.

Segue folha em anexo. Entregar na segunda-feira.

Vendredi - / Français

Curitiba, le 02 octobre 2026

Vendredi - Français

Curitiba, le 2 octobre 2026

Thème : la place des adjectifs

1. Organise les mots de l'image dans le bon ordre, en faisant attention au genre (masculin et féminin) et au nombre (singulier et pluriel) de chaque mot :



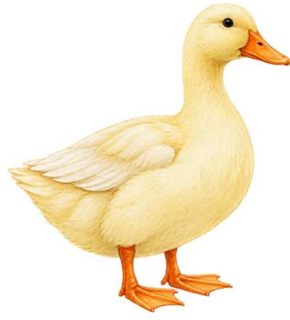
Exemple : un petit chien gris



- a) un _____
- b) un _____
- c) un _____
- d) une _____
- e) une _____
- f) une _____
- g) des _____
- h) des _____



gata



som de /chè/	som de /s/ ("sê")	Som de /z/



Lições de Matemática e Ciências/ 4º ano
Semana de 28 de setembro a 2 de outubro

Segunda-feira

Curitiba, 28 de setembro de 2026.

Copie, calcule e responda:

Giovana tem 123 lápis de cor, e Júlio também tem vários lápis de cor. Juntos, eles têm 155 lápis. Quantos lápis de cor Júlio tem?

Terça-feira

Curitiba, 29 de setembro de 2026.

Leia:

Uma fábrica de roupas produziu, em um dia, 8 600 camisetas de quatro cores: azul, preta, amarela e vermelha. Dessa quantidade, 1 500 eram azuis e 2 500 eram vermelhas.

Refleta:

- É possível saber quantas camisetas pretas foram produzidas?
- Você encontrou dificuldade em resolver a questão acima?

Copie e resolva:

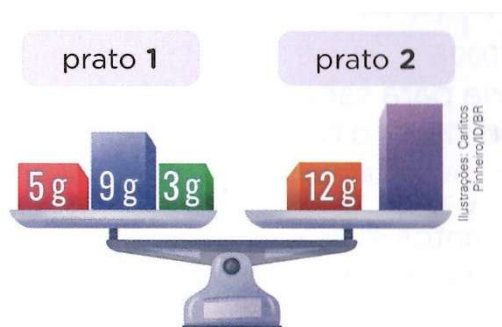
- Para resolver o problema apresentado, está faltando um dado. Qual é esse dado?
 - Reescreva o problema para que seja possível resolvê-lo.
-

Quarta-feira

Curitiba, 30 de setembro de 2026.

Leia e observe:

Luan estava brincando de equilibrar uma balança de dois pratos. Ele utilizou várias caixas, mas uma delas estava sem a medida de massa indicada.



Copie e responda:

- a. Qual é a medida da massa total das caixas no prato 1?
- b. Qual é a medida da massa total das caixas que o prato 2 deve ter para que a balança fique equilibrada?
- c. Qual é a medida da massa da caixa roxa do prato 2?

Quinta-feira

Curitiba, 1º de outubro de 2026.

Luan tirou uma caixa do prato 2.



Copie, calcule e responda:

Para que a balança volte a ficar equilibrada, qual caixa Luan precisa tirar do prato 1?

Sexta-feira/

Curitiba, 2 de outubro de 2026.

Tema: Transformações reversíveis e irreversíveis

Leia:

As transformações irreversíveis também podem ocorrer pela ação da luz do sol. Por exemplo: as folhas das árvores que, com o tempo, acabam amarelando, e as frutas, que amadurecem quando expostas à luz solar.

1) Observe os itens abaixo e analise quais **permaneceriam preservados** e quais **sofrieriam alterações** em caso de aquecimento. Registre suas respostas na tabela. Depois, recorte o quadro e cole-o em seu caderno.

Itens	O que ocorre em caso de aquecimento?	Essa mudança é reversível ou irreversível?
Chocolate		
Água		
Ovo		
Papel		
Pipoca		

Sexta-feira/ VIVÊNCIA RELIGIOSA

Curitiba, 2 de outubro de 2026.

Folha anexa – Entregar segunda-feira.