

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: HQ - Produção textual

Para casa: 1. Assista ao curta-metragem “O menino que engoliu o choro”, baseado no livro de mesmo nome da renomada autora Cris Pàz (anteriormente conhecida como Cris Guerra).



(<https://tinyurl.com/rvr9rwy6>)

2. Agora, relembre as características do gênero “resumo” e escreva, em seu caderno, um resumo da história que você assistiu.

3. Para entregar: Em uma folha sulfite, recontar os pontos importantes da história em uma tira de três quadradinhos.

Para: 30/9

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: se présenter et verbes réguliers

Activités:

CAHIER PAGE 24 EXERCICE D + PAGE 28 EXERCICE 2 ET 3

VOUS POUVEZ CONSULTER LES VERBES DANS LE LIVRE DE L'ÉLÈVE
PAGES 16, 17, 22, 23, 38 ET 51.

POUR LE 30/ 09

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework:

Create a mind map covering the material for the test. Your map must include grammar explanations and examples using affirmative sentences, negative sentences, and questions. Also, include the vocabulary.

FICHA SEM CONSULTA 6A: 2/10; 6B: 01/10

Evaluation criteria:

- Identify reading and comprehension skills
- Identify grammar about present continuous and simple present
- Use vocabulary about accessories

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Grécia Antiga

Para casa:

1. Leia as páginas 41 e 42 do seu livro didático, na sessão sobre pintura em cerâmica. Em seguida, pesquise imagens de vasos gregos que possam te inspirar.
2. Em seu caderno de desenho, utilizando lápis e borracha, crie seu vaso grego, utilizando a folha inteira como a medida de tamanho. Desenhe a forma do vaso segundo suas inspirações, trabalhando bem os elementos de contorno, curvas e proporção. Em seguida, adicione os detalhes visuais geométricos, seja das alças, base, ou bordas da ilustração. Por último, escolha uma cena do cotidiano ou dos mitos gregos para ilustrar a faixa central. Utilize a estética da pintura em vasos, segundo suas inspirações. Por fim, pinte seu vaso grego com o material de sua preferência, lembrando do padrão de cores dos vasos gregos antigos.

Para: 6ºA - 28/9; 6ºB - 02/10.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Frações.

Para Casa:

Resolver os exercícios da folha em anexo.

Para: 29/9

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – Substâncias puras e misturas

Para casa:

- Ler as páginas 196 a 200 do seu livro de Ciências;
- Estudar anotações no caderno e slides fornecidos pela professora;
- Rever os exercícios realizados sobre o tema.

Critérios de avaliação:

- Identificar substâncias puras e misturas em diferentes situações do cotidiano.



- Classificar misturas em homogêneas e heterogêneas a partir do número de fases observadas.
- Identificar e diferenciar componentes e fases presentes em diferentes sistemas.
- Reconhecer que uma mistura pode apresentar aparência uniforme mesmo contendo diferentes componentes.
- Relacionar as características da água potável à sua classificação como mistura homogênea.
- Diferenciar substâncias simples e compostas a partir de sua composição.
- Interpretar modelos, tabelas e situações-problema relacionados à composição e classificação da matéria.

Data da ficha: 28/10

GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: Água tratada e Esgoto	Tema: Roma Antiga - Escravidão e Revoltas
Para casa: Leia a página 193 do livro didático. Em seguida, pesquise (https://tratabrasil.org.br/90-milhoes-brasileiros-nao-tem-coleta-esgoto/) e responda, no caderno: - Sobre a cidade onde mora: - qual o percentual de água tratada? - qual o percentual de coleta de esgoto? - Escolha uma cidade da Região Norte do país e uma cidade da Região Nordeste: - qual o percentual de água tratada? - qual o percentual de coleta de esgoto? - Responda, no caderno, ao exercício 18 (a, b, c) da página 196 e o exercício 20 (a, b, c) da página 197. Data: 6A: 30/09; 6B: 02/10.	Para casa: Leia atentamente as páginas 187 a 189 de seu Livro Didático. Em seguida, siga os seguintes passos em seu caderno: - Responda à questão 11 da p. 187; - A respeito de cada uma das Guerras Servis em Roma (1ª, 2ª e 3ª Guerra Servil na p. 188), crie em seu caderno uma tabela com as seguintes informações: - Data em que ocorreu; - Nome do(s) líder(es); - Número de escravizados envolvidos na revolta; - Como a revolta se encerrou. - Realize a atividade ao final da p. 189. Para: 6º ano A: 30/09; 6º ano B: 29/09

