

GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 04/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA de 28/09 a 02/10

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Tema: Verbo de ligação e predicativo do sujeito	
Para casa: 1. Realize em seu caderno os exercícios da página 171 de seu livro didático.	
Para: 30/9	
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
Thème: Curitiba française et le lexique de la ville	Subject: Review
Devoir: 1. Finaliser la recherche et la présentation sur l'influence française à Curitiba. L'envoyer par email (natacha.sereda@sioncuritiba.com.br) ou l'enregistrer dans le dossier Onedrive (pasta compartilhada em aula). 2. Préparer la feuille sur le lexique de la ville (matériel distribué en classe). Pour le 30 septembre	Homework: Create a mind map covering the material for the test. Your map must include grammar explanations and examples using affirmative sentences, negative sentences, and questions. Also, include the vocabulary. FICHA SEM CONSULTA 01/10 Evaluation criteria: - Identify reading and comprehension skills - Identify grammar about Have to - Use vocabulary about Household chores - Use vocabulary about Accidents and Injuries
HISTÓRIA DA ARTE	
Tema: Renascimento	
Para casa: Leias as páginas 102 e 103 do seu livro didático, entendendo as principais características da pintura de Masaccio e a importância da perspectiva geométrica para a arte do período. Em seguida, assista o vídeo do link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=K78Ihrn603E	
	
Pesquise as obras de Masaccio, e escolha a que mais gostar. Agora, em seu caderno de desenho, reproduza-a com cuidado, com grafite, fazendo luz e sombra com esse mesmo material. Em seguida, observe o desenho com cuidado: onde ficariam a linha do horizonte, o ponto de fuga, o ponto de vista, e as linhas de fuga? Utilizando régua e caneta ou canetinha, demarque onde se localizariam essas linhas e pontos na pintura desenhada. Para: 29/9.	

MATEMÁTICA
Tema: Área de Paralelogramos e Triângulos
Para casa: Resolver no caderno, de forma organizada e com capricho, os seguintes exercícios do livro didático: Obs: copiar as figuras! Pág. 205 – 1,2,3,4 e 5; Pág 207 – 1. Para: 30/09



- CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – Forças e Leis de Newton

Para casa:

Rer e revisar as páginas 147 a 153 do livro de Ciências, atividades realizadas e anotações no caderno.

Crerérios de avaliaão

- Compreender o conceito de foraa e sua relaão com o movimento dos corpos.
- Identificar as principais contribuies de estudiosos para o desenvolvimento das ideias sobre foraa e movimento.
- Reconhecer e relacionar as Leis de Newton a situaões do cotidiano.
- Compreender as condiões necessrias para que um corpo permaneaa em equilbrio.
- Aplicar a Segunda Lei de Newton para relacionar foraa, massa e aceleraão.
- Diferenciar massa e peso e relacionar o peso à aceleraão da gravidade.
- Resolver situaões-problema envolvendo foraa, equilbrio, aceleraão, peso e traão.

Para: 29/09

GEOGRAFIA

Tema: Campo: produão, terra, trabalho

Para casa:

1. Leia as páginas 176 e 177, em seguida, responda, no caderno, aos exerccios propostos nestas mesmas páginas.
2. Leia a página 178 e 179 e explique:
 - o que é a agricultura familiar?
 - qual sua importância para o Brasil?
 - quais são as principais dificuldades dos agricultores familiares, no Brasil? (Cite, pelo menos, 03).
 - Cite 02 produtos da agricultura familiar.

Data: 30/09

HISTÓRIA GERAL

Tema: Absolutismo

Para casa:

Em seu caderno, registre a biografia e os principais pensamentos políticos de um desses pensadores:

- John Locke
- Jaques Bossuet
- Jean Bodin
- Maquiavel

Seu registro deve ter, no mínimo, 15 linhas.

Para: 29/09

