

GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 04/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 28/09 a 02/10

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Artigo de Opinião

Para casa: Leia o texto das páginas 230 e 231 e responda em seu caderno as questões 1 a 4 das páginas 231 a 232 (De olho na construção dos sentidos). Você deve copiar os enunciados das questões com atenção e capricho.

Data: 28/09

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject:

Homework:

Create a mind map covering the material for the test. Your map must include grammar explanations and examples using affirmative sentences, negative sentences, and questions. Also, include the vocabulary.

FICHA SEM CONSULTA 01/10

Evaluation criteria:

- Identify reading and comprehension skills
- Identify grammar about First and Second Conditional
- Use vocabulary about Natural Environments
- Use vocabulary about Making Things

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Romantismo

Para casa:

Leia as páginas 196 e 197 de seu livro didático. Observe as imagens e analise as características do romantismo presentes nelas, assim como a relação entre a paisagem e o ideal romântico, atentando-se para a diferença de perspectiva de Turner e Constable. Pesquise algumas obras dos artistas no Google Arts e escolha uma de cada um, anotando em seu caderno de história da arte o título de cada obra e o artista que a produziu. Então, desenvolva um breve texto de análise de imagem, utilizando como base o livro didático, e sua pesquisa sobre as obras escolhidas. Aponte as semelhanças que as obras têm, que as caracterizam como românticas, mas destaque a diferença na visão de mundo dos artistas, e como isso se manifesta em suas obras. Explique a escolha de cores, contornos, temas, figuras, ambiente etc. Mínimo 7 linhas.

Para: 28/9.

MATEMÁTICA

Temas: produtos notáveis: produto da soma pela diferença

Para casa:

Resolva no seu caderno os exercícios abaixo usando produtos notáveis.

1) Calcule utilizando produtos notáveis:

a) $(x + y)^2$

b) $(a + 7)^2$

c) $(3x + 1)^2$

d) $(10y + x)^2$

e) $(a + 3x)^2$

f) $(xy + 5)^2$

g) $(3m^2 + 4n)^2$

h) $(xy + p^3)^2$

i) $(0,3 + x)^2$

j) $(10x + 0,1)^2$

2) Calcule utilizando produtos notáveis:

a) $(x - y)^2$

b) $(m - 3)^2$

c) $(2a - 5)^2$

d) $(7 - 3c)^2$

e) $(5x - 2y)^2$

f) $(4m^2 - 1)^2$

g) $(3m^2 - 4n)^2$

h) $(2 - m^3)^2$

i) $(xy - 5)^2$

j) $(10x - 0,1)^2$

3) Calcule utilizando produtos notáveis:

a) $(x + 9) \cdot (x - 9)$

b) $(m - 3) \cdot (m + 3)$

c) $(2a - 5) \cdot (2a + 5)$

d) $(3x + 5) \cdot (3x - 5)$

e) $(5x - 2y) \cdot (5x + 2y)$

f) $(m^2 - 5) \cdot (m^2 + 5)$

g) $(p^3 - 3) \cdot (p^3 + 3)$

h) $(a^2 + b^5) \cdot (a^2 - b^5)$

i) $(7x + 5z) \cdot (7x - 5z)$

j) $(5x^2 + 2y) \cdot (5x^2 - 2y)$

Para 02/10

2) Preparar a **apresentação da paródia** sobre produtos notáveis. A apresentação será durante as aulas dessa semana (de terça a sexta).



CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – Fecundação, desenvolvimento embrionário, gravidez e gravidez na adolescência.

Para casa:

Rer e revisar as páginas 90 a 99 e página 111 do livro de Ciências, atividades realizadas e anotações no caderno.

Crterios de avaliaão

Compreender o processo de fecundaa, identificando o encontro entre o gameta masculino e o gameta feminino, o local em que normalmente ocorre e a formaao do zigoto.

- Explicar as principais etapas do inio do desenvolvimento embrionrio, relacionando fecundaa, formaao do zigoto, clivagem, blastocisto e nidaao.
- Identificar as principais caractersticas da gestaao, incluindo sua duraa aproximada, os trimestres, a passagem de embrio para feto e algumas mudanaa que ocorrem no organismo materno e no desenvolvimento do beb.
- Reconhecer a importncia do pr-natal e relacionar o acompanhamento da gestaao as condies de sade da gestante e do beb, incluindo a avaliaao das condies que podem influenciar o nascimento.
- Diferenciar parto vaginal e cesariana, compreendendo que a escolha da via de nascimento deve considerar as condies da gestante, do beb e da evolua da gestaao.
- Compreender a formaao dos gmeos frateros e idnticos, relacionando cada tipo ao nmero de ovulos, espermatozoides e zigotos envolvidos no processo.
- Interpretar informaes cientficas apresentadas em textos, tabelas e grficos sobre gestaao e gravidez na adolescncia, identificando dados, realizando comparaes simples e relacionando os resultados a diferentes fatores sociais, de sade e de educaao.

Para: 29/09

GEOGRAFIA

Tema: rfrica – regies

Para casa:

1. Escolha 1 pas relevante de cada regio **geogrfica** da rfrica.
2. Pesquise e registre as caractersticas: sociais, ambientais, econmicas e geogrficas
3. Compare esses pas quanto aos indicadores PIB e IDH

Para 02/10

HISTRIA

Tema: Segundo Reinado

Para casa:

Em seu caderno, registre a biografia de d. Pedro II. Seu registro deve ter no mnimo 15 linhas.

Para: 30/09

