Colégio Nossa Senhora de Sion

Troca de Livros — Quarta-feira 2º ano

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, GEOGRAFIA, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA

2º ANO

Semana de 2 a 6 de novembro de 2026.

Português

Você sabia que o **Sucre d'orge** tem uma história muito antiga?

Leia o texto abaixo para conhecer a origem desse doce e descobrir como ele se tornou uma tradição especial no Colégio Sion. Depois, realize as atividades de Língua Portuguesa desta semana.

Sucre d'orge

O *Sucre d'orge* é um pirulito feito de açúcar de cevada. Sua história começou em 1638, quando as monjas **beneditinas** de Notre-Dame-des-Anges, na França, criaram a receita desse doce.

As monjas produziram os pirulitos até 1972, quando passaram a receita para um confeiteiro chamado Rousseau. Em 1997, ele criou a Confraria do *Sucre d'orge* para ajudar a preservar essa tradição.

As irmãs de Sion também começaram a preparar esse pirulito, pois seus ingredientes eram acessíveis. Elas passaram a distribuí-lo aos alunos em dias especiais, como o Dia de Notre Père, celebrado em 9 de novembro, em homenagem ao nosso fundador, Padre Theodoro Ratisbonne.

Os alunos esperam esse momento com muita alegria! O *Sucre d'orge* representa partilha, festa e gratidão. É um doce que expressa a simplicidade, a doçura e o carinho presentes na vida sionense.

As monjas beneditinas são mulheres religiosas que vivem em comunidades chamadas mosteiros. Elas seguem os ensinamentos de São Bento e dedicam sua vida à oração, ao trabalho e à ajuda ao próximo.



Segunda-feira / Feriado Finados
Curitiba, 2 de novembro de 2026.

Terça-feira / Português
Curitiba, 3 de novembro de 2026.
No caderno de português, faça o que se pede.

1. Complete a linha do tempo com os acontecimentos da história do **Sucre d'orge.**

1638	1972	1997
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Anexo

2. Leia.

O confeiteiro Rousseau recebeu uma receita que já existia havia muitos anos.

Copie e responda:

O que Rousseau poderia fazer para que essa tradição não fosse esquecida?

Quarta-feira / Português
Curitiba, 4 de novembro de 2026.
No caderno de português, faça o que se pede.

1. Observe o calendário.
Circule, no calendário, o dia que o ***Sucre d'orge*** é distribuído aos alunos. Depois, escreva quem é o homenageado nesse dia.

NOVEMBRO 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Homenageado: _____

Anexo

2. Imagine que você pudesse presentear alguém da comunidade escolar com um ***Sucre d'orge*.**

Quem você escolheria? Por quê?

Eu presentearia: _____

Porque:_____

Anexo

Quinta-feira / Português

Curitiba, 5 de novembro de 2026.

No caderno de português, faça o que se pede.

1. Pinte apenas as palavras que representam os sentimentos e valores relacionados à tradição do *Sucre d'orge*.

EGOÍSMO	**PARTILHA**	**ALEGRIA**
GRATIDÃO	**TRISTEZA**	**SIMPLICIDADE**
DOÇURA	**CARINHO**	**BRIGA**

anexo

2. Crie uma frase que represente a tradição do *Sucre d'orge* no Colégio Sion. Utilize pelo menos duas palavras do quadro.

PARTILHA • ALEGRIA • GRATIDÃO • CARINHO

Sexta-feira/Geografia

Curitiba, 6 de novembro de 2026.

Tema: Vestimentas

Leia as questões abaixo e faça, no caderno, o que se pede:

1. Com a ajuda de um adulto, descubra a temperatura do dia em que fizer a lição e registre-a no caderno.

2. Faça um desenho mostrando como você se vestiria para sair nesse dia. Inclua um cenário que represente as condições do tempo.

Bom trabalho!

Sexta-feira/Vivência Religiosa
Curitiba, 6 de novembro de 2026.
Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 9/11.**

Vendredi – Français

Curitiba, le 6 novembre 2026
Thème : les aliments

1. Trouve le nom des aliments dans la grille et écris-le dans la liste.

o	i	p	i	z	z	a	q
t	o	m	a	t	e	w	x
e	b	g	â	t	e	a	u
f	r	o	m	a	g	e	d
b	o	n	b	o	n	m	c
c	h	o	c	o	l	a	t



anexo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Anexo 2º ano – 6/11 Francês

o	i	p	i	z	z	a	q
t	o	m	a	t	e	w	x
e	b	g	â	t	e	a	u
f	r	o	m	a	g	e	d
b	o	n	b	o	n	m	c
c	h	o	c	o	l	a	t



Anexos de Português 6/11

1638	1972	1997
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

.

NOVEMBRO 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Homenageado: _____

2. Imagine que você pudesse presentear alguém da comunidade escolar com um ***Sucre d'orge*.**

Quem você escolheria? Por quê?

Eu presentearia _____

Porque _____

EGOÍSMO	**PARTILHA**	**ALEGRIA**
GRATIDÃO	**TRISTEZA**	**SIMPLICIDADE**
DOÇURA	**CARINHO**	**BRIGA**

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Sede Batel



Lições de Matemática e Ciências – 2º ano
Semana de 2 a 6 de novembro de 2026.

Segunda-feira – Feriado: Finados

Terça-feira/ Matemática
Curitiba, 3 de novembro de 2026.
Leia:

Depois da aula, João foi com a mãe a uma lanchonete. Observe a situação:



Copie, calcule e responda:

1) Como João pode pagar o lanche natural usando as cédulas e as moedas que tem?

2) Depois de pagar o lanche, quanto dinheiro restará para João?

Quarta-feira/ Matemática
Curitiba, 4 de novembro de 2026.

1) Leia:

Ana quer comprar um livro de poesia que custa 54 reais.
Veja a quantia que ela possui







2) Calcule e responda:

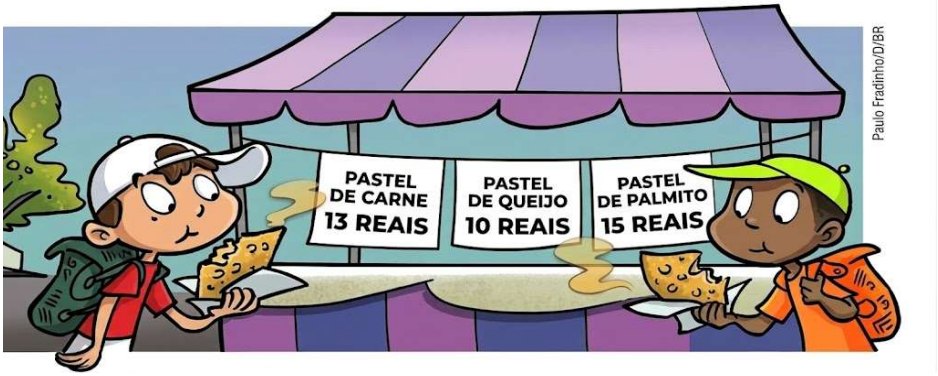
a) Quantos reais Ana possui?

b) Quantos reais faltam para Ana comprar o livro?

Anexo

Quinta-feira/ Matemática
Curitiba, 5 de novembro de 2026.

Observe as opções de pastéis:



Calcule e responda:

a) Pedro comprou um pastel e pagou com uma cédula de 10 reais e uma cédula de 5 reais. Ele recebeu 2 reais de troco. Qual pastel ele comprou?

b) Se Pedro tivesse usado as mesmas cédulas para pagar um pastel e não tivesse recebido troco, qual pastel teria comprado? Anexo

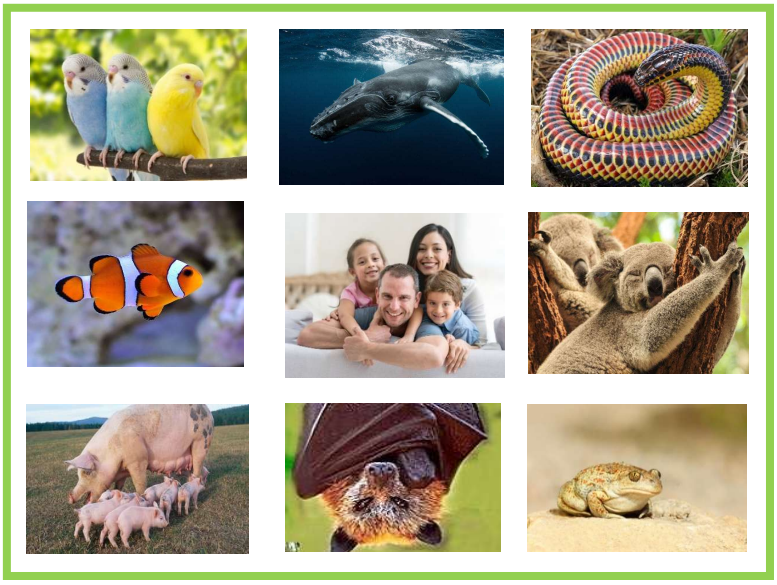
---

Sexta-feira/ Ciências
Curitiba, 6 de novembro de 2026.

Tema: Mamíferos

Copie o enunciado e faça o que se pede:

1) Circule apenas as imagens dos animais **mamíferos**. Em seguida, recorte o quadro e cole-o no caderno.



2) Explique por que você circulou e selecionou esses animais como mamíferos.

---

anexos

a) Quantos reais Ana possui?

_____

_____

b) Quantos reais faltam para Ana comprar o livro?

a) Pedro comprou um pastel e pagou com uma cédula de 10 reais e uma cédula de 5 reais. Ele recebeu 2 reais de troco. Qual pastel ele comprou?

b) Se Pedro tivesse usado as mesmas cédulas para pagar um pastel e não tivesse recebido troco, qual pastel teria comprado?