COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Sede Batel

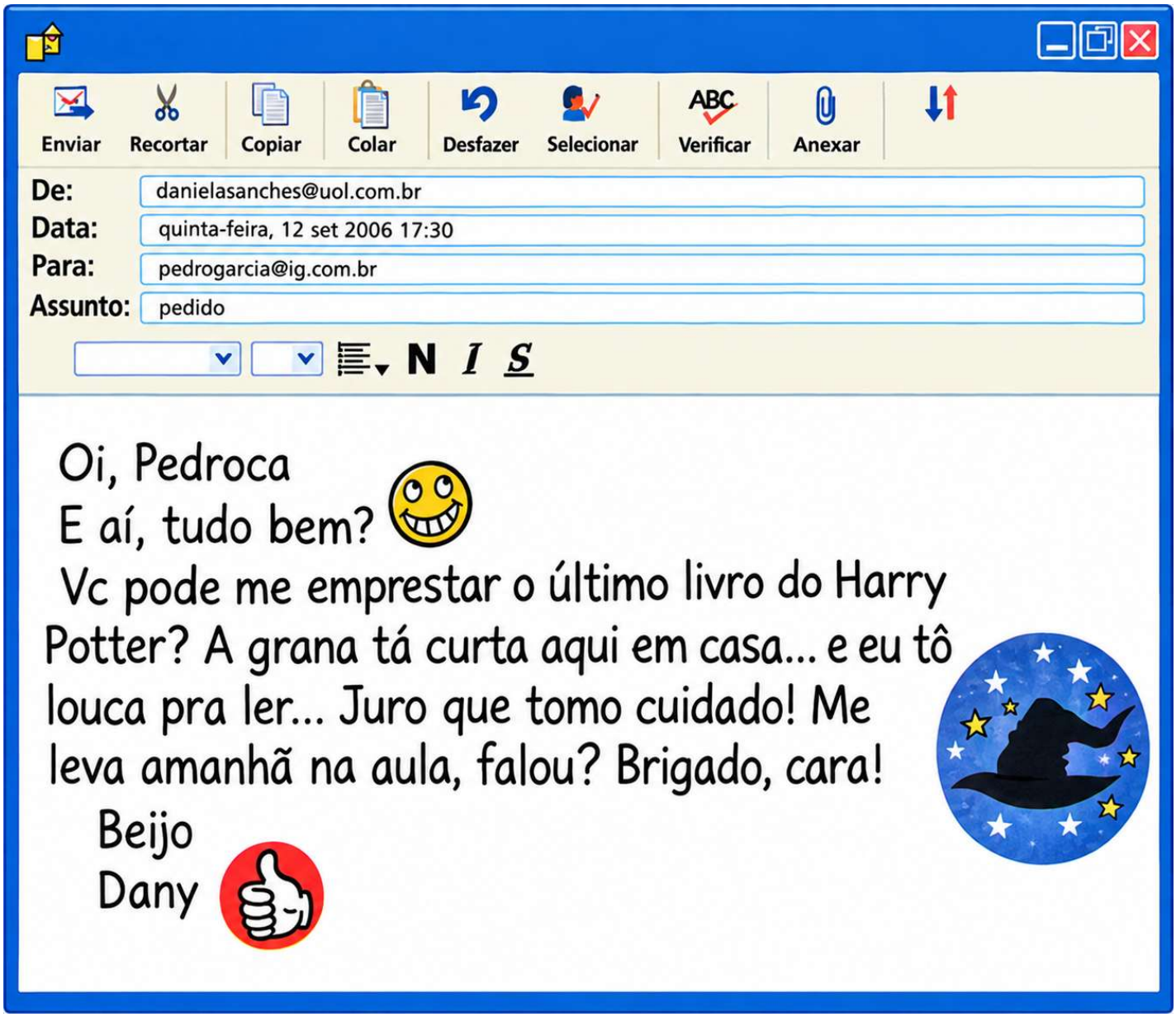


Troca de livros

Segunda-feira 3º ano A | Sexta-feira 3º ano B

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 2 a 6 de novembro de 2026.

Leia o e-mail a seguir para realizar as lições de Língua Portuguesa da semana:



Segunda-feira
Curitiba, 2 de novembro de 2026.

Feriado - Finados

Terça-feira
Curitiba, 3 de novembro de 2026.
Copie e responda:

1) Qual é o endereço de *e-mail* do remetente?

2) E o endereço de e-mail do destinatário?

3) Por que Dany escreveu um e-mail a Pedroca?

Quarta-feira
Curitiba, 4 de novembro de 2026.

Leia o trecho abaixo com atenção.

Além dos campos do remetente e do destinatário, o e-mail apresenta outras informações, como o assunto e a data de envio.

Copie e responda:

1) Qual é o assunto do e-mail?

2) Em que dia da semana o *e-mail* foi enviado?

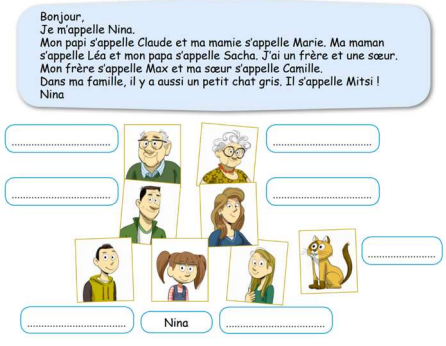
3) Dany utilizou linguagem formal ou informal em seu e-mail? Justifique sua resposta com exemplos do texto.

Quinta-feira
Curitiba, 5 de novembro de 2026.

Leia e faça o que se pede.

Imagine como Pedroca responderia ao e-mail de Dany e escreva a resposta. Não se esqueça de incluir a saudação e a despedida.

Vendredi - Français
Curitiba, le 6 novembre 2026
Thème : la famille
Lis le message de Nina. Identifie les membres de sa famille par leur prénom.



Anexo

Sexta-feira / Ciências
Curitiba, 6 de novembro de 2026,

Tema: Aracnídeos

Leia o quadro com características gerais dos aracnídeos.

Aracnídeos Partes do corpo	**Aranhas**	**Escorpiões**	**Ácaros e carrapatos**
Quelíceras	Ferrões inoculadores de veneno	Pequenas pinças preensoras	Pinças ou estiletes perfurantes
Pedipalpos ou palpos	Órgãos sensoriais	Grandes pinças preensoras	Filamentares, simples
Patas	Quatro pares	Quatro pares	Quatro pares
Abdome	Fiandeiras	Pentes	Sem apêndices
Pós-abdome	Ausente	Com seis artículos, o último é o ferrão	Ausente

https://www.todamateria.com.br/aracnideos

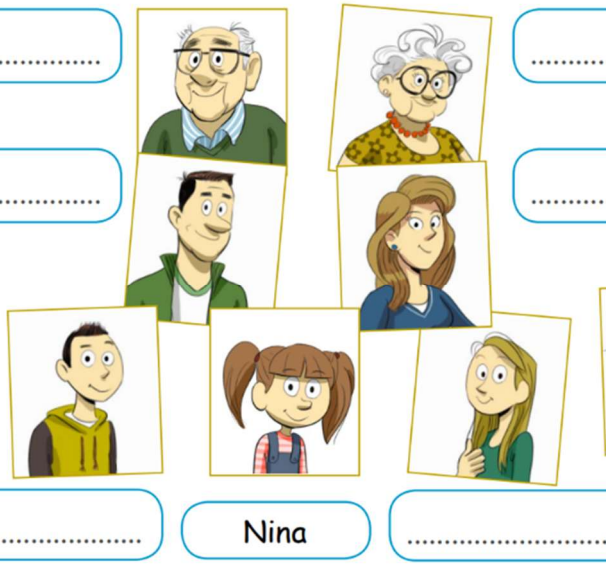
2) Leia e faça o que se pede a seguir:

- Escolha um dos aracnídeos acima.
- Escreva o nome do aracnídeo escolhido e desenhe-o.
- Explique para que servem suas quelíceras.

Sexta-feira / Vivência Religiosa (entregar na terça-feira – 03/11)

Anexo - 3º ano 06/11

Bonjour,
Je m'appelle Nina.
Mon papi s'appelle Claude et ma mamie s'appelle Marie. Ma maman s'appelle Léa et mon papa s'appelle Sacha. J'ai un frère et une sœur.
Mon frère s'appelle Max et ma sœur s'appelle Camille.
Dans ma famille, il y a aussi un petit chat gris. Il s'appelle Mitsi !
Nina



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nina

.....

LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA- 3°ano
Semana 3 a 6 de novembro de 2026.

Segunda-feira- Feriado: Finados
Terça-feira
Curitiba, 3 de novembro de 2026.

1) Leia.

Celso está vendo um álbum de fotografias da família. Em uma das páginas, há fotos de Celso, seu avô Arnaldo e de sua irmã Ana.



2) Copie, calcule e responda.

a) Qual é a diferença entre a idade do avô Arnaldo e a de Celso?

b) Daqui a 5 anos, quantos anos Celso terá?

Quarta-feira
Curitiba, 4 de novembro de 2026.

Copie, calcule e responda:

Para reunir a família e apreciar as fotografias, o avô Arnaldo comprou petiscos no supermercado, gastando **R$ 156,00**. Na hora de pagar, entregou duas cédulas ao caixa e recebeu troco.

Quais cédulas ele pode ter usado para pagar a compra? Quanto recebeu de troco?

Quinta-feira
Curitiba, 5 de novembro de 2026.

Copie e responda.

Observe as quantias em dinheiro que cada amigo de Celso possui. Escreva o valor correspondente a cada uma, usando o símbolo do real (**R$**) e também por extenso.

a) Leo  b) Clarice  c) Olga  d) Beto 

anexo

Sexta-feira- HISTÓRIA
Curitiba, 6 de novembro de 2026.
Tema: Império Árabe
Leia o texto abaixo:

O que significa ser árabe?



A imagem mostra a Península Arábica, localizada no sudoeste da Ásia e destacada em verde. É a região de origem dos povos árabes.

A partir da próxima semana, começaremos a estudar os povos árabes. Mas, antes de conhecer sua história, precisamos responder a uma pergunta: quem são os árabes?

Os árabes formam um **grupo etnolinguístico**, assim como os povos germânicos que já estudamos. Isso significa que são povos que compartilham uma **língua** e possuem **características em comum**. Fazer parte de um grupo etnolinguístico, porém, não significa pertencer ao mesmo país ou viver sob um único governo.

A **Península Arábica** foi a região onde se formaram os primeiros povos árabes. Com o passar do tempo, eles espalharam-se por diferentes regiões do mundo. O que caracteriza os árabes é principalmente o uso da **língua árabe** como língua materna[1] e o compartilhamento de tradições e costumes. Assim, ser árabe significa ter uma ligação com a língua e a cultura árabes.

[1] A língua materna é o primeiro idioma que uma pessoa aprende a falar, geralmente com a família.

No caderno, copie o enunciado e realize a atividade. Depois, recorte o mapa e cole-o no caderno.

- Pinte, no mapa a seguir, a área correspondente à Península Arábica.



Vivência Religiosa

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 9/11.**

a) Leo 

b) Clarice 

c) Olga 

d) Beto 