GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 08/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 03 A 06/11

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	**LITERATURA**
Tema: Revisão	**Tema: Revisão**
Para casa: seguir o cronograma do caderno de revisão.	**Para casa:** seguir o cronograma do caderno de revisão.

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: ENEM
Para casa: revise os principais tópicos listados pela professora para o ENEM 2027 ao longo da revisão geral e estude para a ficha sem consulta do dia 6//11. Serão 12 questões no formato ENEM. **Para: 06/11.**

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA
QUÍMICA
Tema: Revisão de conteúdo.
Para casa: **Conforme o cronograma de revisão.**

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS
HISTÓRIA
Tema: REVISÃO PARA O ENEM
Para casa: ENEM - O movimento operário ofereceu uma nova resposta ao grito do homem miserável no princípio do século XIX. A resposta foi a consciência de classe e a ambição de classe. Os pobres então se organizavam em uma classe específica, a classe operária, diferente da classe dos patrões (ou capitalistas). A revolução Francesa lhes deu confiança; a Revolução Industrial trouxe a necessidade da mobilização permanente. *HOBSBAWM, E. J. A era das revoluções. São Paulo: Paz e Terra, 1977.* No texto, analisa-se o impacto das Revoluções Francesa e Industrial para a organização da classe operária. Enquanto a "confiança" dada pela Revolução Francesa era originária do significado da vitória revolucionária sobre as classes dominantes, a "necessidade da mobilização permanente", trazida pela Revolução Industrial, decorria da compreensão de que. a) a competitividade do trabalho industrial exigia um permanente esforço de qualificação para o enfrentamento do desemprego. b) a completa transformação da l110249/entity/economia">economia capitalista seria fundamental para a emancipação dos operários. c) a introdução das máquinas no processo produtivo diminuía as possibilidades de ganho material para os operários. d) o progresso tecnológico geraria a distribuição de riquezas para aqueles que estivessem adaptados aos novos tempos industriais. e) a melhoria das condições de vida dos operários seria conquistada com as manifestações coletivas em favor dos direitos trabalhistas. **ENEM -** A partir da segunda metade do século XVIII, com a primeira Revolução Industrial e o nascimento do proletariado, cresceram as pressões por uma maior participação política, e a urbanização intensificou-se, recriando uma paisagem social muito distinta da que antes existia. QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. O.; OLIVEIRA, M. G. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: UFMG, 2002. As mudanças citadas foram conduzidas principalmente pelos seguintes atores sociais: A) Burguesia e trabalhadores assalariados. B) Igreja e corporações de ofício. C) Realeza e comerciantes D) Campesinato e artesãos. E) Nobreza e artífices. **Dia 5/11** Faça a atividade de revisão. Revoluções burguesas Inglesa*, Francesa, Americana, Industrial. Tema também da atividade da semana. Corrigiremos em sala.