Colégio Nossa Senhora de Sion

GUIA DE ESTUDOS – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
GUIA 01/3º TRIMESTRE - 2026
Semana de 02 a 06 de novembro de 2026.

PORTUGUÊS

Temas: Leitura e compreensão de texto

Leia com atenção o texto: "Día de los Muertos no México: por que e como é comemorado?"

Para quarta-feira, 04/11:

Copie e responda, em seu caderno de PORTUGUÊS 1, os exercícios 1, 2 e 3.

Para quinta-feira, 05/11:

Copie e responda, em seu caderno de PORTUGUÊS 2, os exercícios 4, 5, 6 e 7.

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte acadêmica brasileira

Nesta semana, você irá pesquisar sobre Pedro Américo, artista que estudou na Academia Imperial de Belas Artes e se destacou como um dos principais representantes do academicismo no Brasil. Na folha em anexo, complete as informações sobre o artista e, nos espaços indicados, faça desenhos inspirados em duas de suas obras mais importantes, usando cores para pintá-los. Capriche!

5º A – 6/10.
5º B – 5/10.

MATEMÁTICA

Tema: Números racionais e construção de gráfico

- **Para quarta-feira (04/11)**
  Fazer no caderno de **Matemática 1**

Leia as informações a seguir.

De acordo com o Censo de 2010, a população de Curitiba era composta por:

- 916.792 pessoas do sexo feminino;
- 835.115 pessoas do sexo masculino.

No estado do Paraná, havia:

- 5.313.532 pessoas do sexo feminino;
- 5.130.994 pessoas do sexo masculino.

No seu caderno de lição, copie e responda às questões.

1. Qual era a diferença entre o número de pessoas do sexo feminino e do sexo masculino em Curitiba?
2. Qual era a diferença entre o número de pessoas do sexo feminino e do sexo masculino no Paraná?

3. Considerando os dados apresentados, calcule:
   Quantas pessoas do sexo masculino viviam no Paraná, excluindo as que viviam em Curitiba?

- **Para sexta-feira (06/11)**

Fazer no caderno de **Matemática 2**

Observe novamente as informações sobre o Censo de 2010, utilizadas na lição de quarta-feira e responda às questões.

No seu caderno de lição, copie e faça o que se pede.

a) Construa um gráfico de barras que represente o número de pessoas do sexo feminino e do sexo masculino em Curitiba.

b) Qual era a população total de Curitiba em 2010?

CIÊNCIAS

Tema: Sistema endócrino: hormônios

Leia o texto "Lutar ou correr", em anexo. Depois, copie e responda às questões em seu caderno de Ciências:

1. Qual hormônio foi liberado no corpo da mãe ao se deparar com a barata? Qual glândula produz esse hormônio?
2. Quais efeitos a liberação desse hormônio provocou no corpo da mãe?

Para: terça-feira, 03/11

GEOGRAFIA

Tema: Região Norte do Brasil

Para: terça-feira 03/11

- **Fazer no caderno de lição de História/Geografia**

1. Leia:

A Região Norte do Brasil é composta por sete Estados: Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins. Ela é a maior região do país em extensão territorial e abriga a Floresta Amazônica, a maior floresta tropical do mundo. O clima da região é equatorial, quente e úmido, com chuvas frequentes durante todo o ano. Os rios são uma característica importante, com destaque para o Rio Amazonas, o maior do mundo em volume de água.

Culturalmente, a Região Norte é influenciada pelas tradições indígenas e pela proximidade com outros países da América do Sul. O Festival de Parintins, no Amazonas, é uma das festas folclóricas mais conhecidas do Brasil, onde ocorre a disputa entre os bois Garantido e Caprichoso.

Referência:

BRASIL. Ministério do Turismo. Região Norte. Disponível em: https://www.gov.br/turismo. Acesso em: 17 out. 2024.

2. Acesse o site e leia a matéria sobre o Festival de Parintins:
https://turminha.mpf.mp.br/explore/cultura/folclore/copy_of_festa-do-boi

Após ler a matéria, copie e responda à questão abaixo.

Escreva um parágrafo contando o que mais chamou a sua atenção sobre o Festival de Parintins.

HISTÓRIA
Tema: Monumentos da história do Brasil
Para: quinta-feira 05/11 • **Fazer no caderno de lição de História/Geografia** Leia o texto “Monumentos da história do Brasil” e faça o que se pede nos ex. 1, 2, 3 e 4 do anexo.

VIVÊNCIA RELIGIOSA
Tema: Irmãos Ratisbonne
Para: sexta-feira, 06/11. Realize a lição em anexo.

Dia 02/11 foi o **Dia de Finados**, ou seja, quando lembramos as pessoas que já não estão mais entre nós e rezamos por elas. Mas, no México, esse dia é celebrado de modo bem diferente, você sabia? Leia o texto a seguir para conhecer melhor essa tradição.

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

Día de los Muertos no México: por que e como é comemorado?

O *Día de los Muertos* (Dia dos Mortos, em português) é uma comemoração anual que ocorre nos dias 01 e 02 de novembro. Essa tradição celebra a vida e a morte, prestando uma homenagem festiva aos mortos. Durante as celebrações, há o uso das *Calaveras*, espécies de caveiras pintadas e decoradas de modo artístico.

Essa tradição ocorre principalmente no México, mas também pode ser encontrada na região da América Central, como Guatemala, El Salvador e Honduras, e nos Estados Unidos, pela grande presença de mexicanos neste país.

Alguns historiadores apontam que essa celebração tem características que remontam a tempos antigos, tendo **origem em cultos realizados pelos astecas, maias, purépechas e totonacas.** Esses povos celebravam a vida de ancestrais, fazendo festividades, por meio de oferendas e farturas de comida. Os crânios dos falecidos eram guardados naquela época, como uma espécie de troféus a serem mostrados nos rituais. Esse ritual festivo passou por alterações ao longo do tempo, recebendo também uma influência católica com a chegada dos espanhóis na América. Desse modo, surgiu **uma fusão do** *Día de los Muertos*, **com o Dia de Todos os Santos e o Dia de Finados.**

Desde 2003, o *Día de los Muertos* é considerado uma das Obras-Primas do Patrimônio Oral e Imaterial da Humanidade pela UNESCO.

As oferendas e os altares, montados nas residências, são uma forma de presentear os mortos. A mesa de comida da casa é partilhada com eles, num gesto de celebrar a memória e a presença deles.

Os cemitérios são alguns dos locais mais enfeitados, por se acreditar que suas almas saem das sepulturas durante o *Día de los Muertos*! **Há, inclusive, quem passe a noite nos cemitérios, em companhia de seus queridos entes falecidos**, no dia da tradição.

Disponível: https://www.hipercultura.com/dia-de-los-muertos-no-mexico/. Acesso em: 13 out. 2025.





1- Explique o que é o *Día de los Muertos* para os mexicanos.

2- No mapa a seguir, circule os nomes dos países onde ocorre a tradição do *Día de los Muertos*.



anexo

3- Qual é a explicação histórica para a origem do *Día de los Muertos*?

4- Houve alterações no modo de comemorar o *Día de los Muertos* com o passar do tempo? Quais?

5- Releia:

> **<u>As oferendas e os altares</u>, montados nas residências, são uma forma de presentear os mortos**. A mesa de comida da casa é partilhada com eles, num gesto de celebrar a memória e a presença deles.

6- Reescreva a primeira frase do trecho substituindo o termo sublinhado pela expressão "O altar". Faça as adaptações necessárias.

7- Quais foram as duas palavras usadas no trecho para evitar a repetição do termo "os mortos"?

ANEXO DO GUIA 1 DE ESTUDOS DE HISTÓRIA

- **Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2:**

Um monumento é uma construção erguida para celebrar um acontecimento importante ou homenagear pessoas. Além de seu valor histórico, pode apresentar valor artístico, por suas características estéticas. Os monumentos ajudam a preservar a memória de fatos e pessoas importantes para determinadas comunidades.

Nas cidades, há monumentos históricos que fazem referência a acontecimentos significativos para a história de um país, de um estado ou da própria cidade.

A Independência do Brasil, proclamada em 7 de setembro de 1822, é um marco da história brasileira. Existem diversos monumentos que homenageiam esse acontecimento. Observe, na fotografia abaixo, um deles.



O monumento da Independência foi criado em 1922 como parte das comemorações do centenário da Independência do Brasil. Localizado na praça da Independência, em Santos, no estado de São Paulo, é dedicado a José Bonifácio, conhecido como o patriarca da Independência, e a seus irmãos

Em seu caderno, copie e responda às questões:

1- Na sua opinião, qual é a função dos monumentos históricos?

2- Observe novamente a fotografia anterior. O que é comemorado pelo monumento criado em 1922?

- **Leia o texto a seguir para responder às questões 3 e 4:**

Nosso patrimônio cultural e natural está constantemente ameaçado. As guerras, os desastres naturais, o crescimento desordenado das cidades, a falta de investimentos e o abandono colocam em risco sua preservação em diferentes partes do mundo.

Observe a fotografia a seguir e leia a legenda.



Fonte monumental na praça Júlio de Mesquita, no centro da cidade de São Paulo, em 2012, quando estava pichada e em estado de destruição.

Atualmente, a fonte encontra-se restaurada e protegida por uma barreira de vidro.

F

Em seu caderno, copie e responda às questões:

3- Que problemas podem dificultam a preservação do patrimônio histórico em Curitiba? Dê exemplos.

4- Por que é importante preservar os monumentos históricos?

ANEXO DO GUIA 1 DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS

Lutar ou correr?

Por que cada um de nós responde de uma maneira diferente a uma situação de perigo?

Você está em casa brincando e, de repente, ouve a sua mãe gritando, como se estivesse enfrentando um dragão! Você corre até a cozinha e a vê com a vassoura numa mão, o chinelo na outra, correndo desesperada de um lado para o outro e logo avista o porquê do alvoroço: uma barata. Tudo bem, era das grandes. E cadê a vizinha que conversava com a sua mãe? Bom, essa já correu tanto que quase pulou o muro. Não julgue, nem faça piadas. Cada um reage de um jeito a uma situação de medo.

Todos somos diferentes e alguns dos nossos medos podem parecer inexplicáveis. Mas, fica a dúvida: por que algumas pessoas reagem como a sua mãe, lutando e enfrentando o "dragão", enquanto outras fogem da luta, como a vizinha?

Tudo depende de como o nosso cérebro avalia o perigo e entende – ou não – se a situação é ameaçadora, determinando se uma pessoa vai lutar bravamente ou fugir velozmente! São reações automáticas, ou seja, a pessoa não pensa se deve lutar ou fugir, apenas reage.

No caso da guerreira da cozinha, o cérebro detectou o perigo (a barata) e, rapidamente, preparou o corpo dela para enfrentar a ameaça. Para isso, liberou grande quantidade de adrenalina, hormônio responsável pelas reações rápidas, que faz o coração acelerar e aumentar o fornecimento de sangue aos músculos. Também faz as pupilas dos olhos dilatarem e os pulmões se prepararem para fornecer mais oxigênio aos músculos, entendendo que há uma luta por acontecer. Quando o cérebro entende que o perigo passou, faz com que tudo volte ao normal: o coração desacelera e a respiração também.

No caso de quem foge, o cérebro, quando percebe que o perigo passou, vai tratar de fazer com que a calmaria retorne também e, muitas vezes, rimos à beça, achando graça da situação. Só quem já travou essa guerra entenderá!

Fonte: Priscilla Oliveira Silva Bomfim. **Ciência Hoje das Crianças**. Matéria publicada em 05 jul. 2024. Disponível em: https://chc.org.br/artigo/lutar-ou-correr/. Acesso em: 13 out. 2025.




América
OCÉANO GLACIAL ÁRTICO
Groenlandia
CANADÁ
ESTADOS UNIDOS
MÉXICO
BAHAMAS
CUBA
HAITI
JAMAICA
BELICE
GUATEMALA
HONDURAS
EL SALVADOR
NICARAGUA
COSTA RICA
PANAMÁ
VENEZUELA
COLOMBIA
ECUADOR
Is. Galápagos
PERÚ
BRASIL
BOLIVIA
PARAGUAY
CHILE
ARGENTINA
URUGUAY
GUYANA
SURINAM
OCÉANO ATLÁNTICO
OCÉANO PACÍFICO
Trópico de Cáncer
Ecuador 0°
Trópico de Capricornio
0 500 1.000 2.000 KM
Proyección policónica
Fecha: 2017
www.descargarmapas.net
DM
DESCARGARMAPAS.NET

Anexo