GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 08/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 3 A 6/11

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS
LÍNGUA PORTUGUESA
Tema: Leitura e interpretação de texto - gêneros jornalísticos / projeto de leitura
Para casa: 1. Responda em seu caderno as questões 1 e 2 da página 248 na seção "Antes de ler". Em seguida, leia os textos de seu livro didático (páginas 246 a 251). 2. Lembre-se de dar continuidade à leitura da obra "Assassinato no expresso do oriente" **Para: 4/11**
LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
Subject: Reading
Homework: Do page 57 black and white. **Nov. 5**
HISTÓRIA DA ARTE
Tema: Renascimento
Para casa: Leia as páginas 116 e 117 do seu livro didático, que apresentam o trabalho de Bosch e de Bruegel. Em seguida, pesquise no Google Arts uma obra de cada artista e anote o título da obra, o nome do artista e ano de produção em seu caderno de história da arte, em uma folha dividida ao meio. Com base no texto e na sua análise de imagem, elabore 4 tópicos que apresentam semelhanças das obras de Bosch e Bruegel e 4 tópicos que apresentam as diferenças entre esses dois artistas. **Para: 3/11.**

MATEMÁTICA
Tema: Ficha sem Consulta - Sequências
Para casa: Estudar para a ficha sem consulta. Estude através das anotações do caderno, livro didático, guias e fichas anteriores. A fim de auxiliar o seu estudo para a ficha, resolver os seguintes exercícios do livro didático: Pg. 84 – exercícios 7, 8, 9 e 10. **Para: 4/11** **Critérios de Avaliação:** - Identificar e descrever regularidades em sequências numéricas e figurais; - Identificar padrões e regras de formação de sequências; - Reconhecer sequências notáveis como a triangular e a de Fibonacci; - Determinar termos desconhecidos em sequências; - Investigar de sequências recursivas e não recursivas; - Construir expressões algébricas que descrevem uma sequência; - Reconhecer a aplicação de sequências matemáticas em diferentes contextos; - Representar uma sequência por meio de uma expressão algébrica; - Resolver e interpretar problemas envolvendo sequências. **Data da ficha: 6/11**

CIÊNCIAS
Tema: Máquinas térmicas
Para casa: - Ler as páginas 235 a 241 do seu livro de Ciências; - Realizar os exercícios 1, 3a, 4, 5 das páginas 243, 244 e 245. No caderno. Não precisa copiar os enunciados. **Para: 5/11**

GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
Tema: Urbanização Brasileira	**Tema: Período pré-colonial**
Para casa: Ler as páginas 206 até 209, páginas 212 até 215, páginas 218 até 224. Faça um resumo, **em folha a ser entregue à professora**, para estudar para a ficha, a respeito destes conteúdos lidos. **Data: 4/11** **Ficha sem consulta: 4/11** **Objetos de conhecimento:** Urbanização Brasileira **Critérios de avaliação:** • Conceituar o processo de urbanização. • Identificar as origens do processo de urbanização brasileira. • Caracterizar a rede urbana brasileira. • Reconhecer as classificações da hierarquia urbana brasileira. • Conceituar: metropolização, conurbação e Região Metropolitana. • Identificar os principais problemas urbanos brasileiros: segregação espacial, falta de moradia, lixo, violência. • Caracterizar a mobilidade e a intermobilidade urbanas.	**Para casa:** A chegada dos portugueses ao Brasil é nomeada de diferentes formas e cada uma delas traz um sentido para esse acontecimento. 1) Pesquise e registre em seu caderno qual é o sentido para: • Descoberta do Brasil • Chegada dos portugueses • Conquista do território brasileiro • Invasão do Brasil 2) Qual termo sobre esse acontecimento você acha mais apropriado? Explique Atenção! Copie os enunciados Faça com capricho! **Para: 3/11**