GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 08/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 3 A 6/11

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Tema: Gênero debate e mostra literária	
Para casa: Assista a um debate, entrevista ou roda de conversa com duração de aproximadamente 5 a 10 minutos. O tema pode ser escolhido por você, desde que haja pelo menos duas pessoas expressando opiniões. Durante a exibição, selecione um trecho de aproximadamente 1 minuto e faça sua transcrição. Registre fielmente o que foi dito pelos participantes, identificando cada fala pelo nome do interlocutor ou por letras (A, B, C). Na transcrição, procure representar elementos da linguagem oral, como interrupções, hesitações, repetições, pausas e expressões características da fala. Após concluir a transcrição, responda às questões abaixo em texto completo. 1. Qual foi o tema discutido no debate? 2. Quais posições ou opiniões diferentes apareceram? 3. Que marcas da linguagem oral você observou durante a transcrição? 4. Houve momentos de concordância ou discordância? Explique. 5. Quais dificuldades você encontrou ao transformar a fala em texto escrito? D**ata: 4/11** Para a preparação da mostra literária: Traga o livro que você escolheu para a aula de orientações de leitura, que acontecerá **no dia 3/11** - **IMPORTANTE: as aulas de orientação de leitura não substituem a leitura que deve ser realizada em casa**.	
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	**LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS**
Thème: L'hyène et l'aveugle	**Subject: Review**
Devoir: Page 113 du livre - réaliser les exercices A, B et C. Réaliser aussi les activités de la feuille annexée. *TRAZER MATERIAL PARA CORTE, COLAGEM E ESCRITA PARA PRODUÇÃO DE CARTAZES (não é preciso trazer cartolina, será fornecido pela professora). **Pour le 4/11**	**Homework:** Do pages 54 and 55 black and white. **Nov. 5**

MATEMÁTICA
Temas: fatoração algébrica
Para casa: Estudar para a Ficha sem consulta. Reveja os exercícios feitos em sala, as anotações de aula e as fichas anteriores. **Critérios de avaliação:** - Operações com monômios e polinômios: adição, subtração, multiplicação e divisão (por monômios); - Equações (todos os tipos, inclusive equações com frações); - Fatoração algébrica: - Reconhecer, selecionar e aplicar diferentes casos de fatoração algébrica (evidência ou agrupamento); - Identificar fatores comuns em expressões algébricas e aplicar corretamente a fatoração por evidência; - Utilizar a fatoração por agrupamento, reorganizando termos quando necessário para obter fatores comuns; - Analisar expressões algébricas e escolher entre os métodos de evidência e agrupamento de acordo com suas características; - Verificar a correção da fatoração por meio da propriedade distributiva; - Resolver problemas e exercícios que envolvam a escolha adequada do caso de fatoração. **Oficina de Matemática:** - Classificar e reconhecer triângulos com relação aos seus lados; - Classificar e reconhecer triângulos com relação aos seus ângulos; - Determinar a soma dos ângulos internos de um triângulo; - Identificar e diferenciar: mediatriz, mediana, bissetriz e altura em triângulos; - Identificar e diferenciar: circuncentro, baricentro, incentro e ortocentro em triângulos. **Data da ficha: 5/11**

CIÊNCIAS
Tema: Sexo e sexualidade
Para casa: - Ler as páginas 115 a 118 do seu livro de Ciências; - Resolver os exercícios 1, 2, 6 e 7 das páginas 120 e 121. No caderno. Não precisa copiar os enunciados. **Para: 5/11**

GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: Ficha sem Consulta – África: descolonização e conflitos	**Tema: Proclamação da República**
Para casa: Estudar para a ficha sem consulta observando os critérios de avaliação a seguir: **Critérios de Avaliação:** • Caracterizar a escravidão na África antes do tráfico transatlântico e as transformações sociais e econômicas provocadas pela participação europeia nesse comércio; • Descrever o papel da África na organização do espaço geográfico mundial a partir do século XVI; • Explicar a partilha e a colonização do continente africano e suas consequências para os territórios e as populações; • Descrever o processo de descolonização da África, os fatores que favoreceram as independências e seus desdobramentos socioeconômicos; • Identificar e caracterizar os conflitos atuais no continente africano, considerando sua localização e suas principais causas e consequências. **Ficha: 6/11**	**Para casa:** Em 15 de novembro de 1889, ocorreu a Proclamação da República no Brasil. Mas será que a República está presente em nossa vida apenas como uma data do calendário? **1. Procure uma pista.** Observe uma moeda, um documento, o nome de uma rua ou praça, um monumento ou uma notícia. Escolha um exemplo que você acredita ter relação com a República. **2. Registre sua descoberta.** Desenhe, fotografe ou descreva o exemplo escolhido. Anote onde o encontrou e explique por que ele tem relação com a República. **3. Converse com uma pessoa de sua convivência.** Pergunte: "O que você entende por República?". Registre a resposta. Não é necessário que a pessoa pesquise ou saiba uma definição. **4. Formule uma hipótese.** Na sua opinião, o que mudou no Brasil quando o país deixou de ser uma monarquia e passou a ser uma república? **5. Traga uma pergunta.** Escreva algo que gostaria de descobrir sobre a Proclamação da República. Atenção Copie os enunciados Faça com capricho! **Para: 4/11**