



PORTUGUÊS

Na próxima semana, dia 12/10, comemoraremos o Dia das Crianças. Por isso, vamos tratar de um brinquedo muito antigo: as bonecas. Mas será que elas sempre foram utilizadas como brinquedos pelas crianças?

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

A história real das bonecas

As tevês e revistas estão cheias de anúncios de novas bonecas, enchendo de brilho os olhos de muitas crianças – isso é fácil saber. Agora, o que pouca gente sabe é que as bonecas nem sempre foram brinquedos!

As bonecas existem há milhares de anos, desde os tempos das cavernas. E, no começo de sua história, elas não serviam para brincar. Tinham, quase sempre, uma função religiosa, só podendo ser manuseadas por sacerdotes e curandeiros.

Elas estiveram presentes em todas as civilizações do passado. Em cavernas pré-históricas de diversas partes do mundo, foram encontradas pequenas bonecas esculpidas em pedra. Os cientistas as chamaram de Vênus (deusa grega que simboliza a fertilidade), pois os estudos revelaram que essas bonecas eram utilizadas em rituais que “preparavam” as mulheres para a gravidez e em cerimônias religiosas.

Ao longo da história, as bonecas acompanham o desenvolvimento da humanidade e de suas civilizações. Os egípcios, por exemplo, faziam bonecas de terracota, uma argila modelada e cozida no forno. Elas eram chamadas *ushtbs*, mediam entre 10 e 23 centímetros e costumavam ser colocadas nos túmulos dos faraós.

Na Grécia antiga, as bonecas tinham outras funções. As jovens costumavam oferecê-las às deusas na época de seu casamento, na esperança de ter filhos. É possível que o hábito de brincar de boneca tenha derivado dessas primeiras figuras religiosas, relacionadas à fertilidade feminina.

Entre os romanos, era tradição celebrar, junto com as homenagens ao deus Saturno (símbolo do tempo), em dezembro, festas particulares em que bonecas eram dadas de presente. Em maio, quando o deus Lares (que protegia as casas) era festejado, erguiam-se altares com essas imagens.

Bom, se as civilizações antigas usavam as bonecas para fins religiosos, quando será que elas começaram a servir para brincar? Hummm... Há um mistério nessa história!



A Vênus de Willendorf, encontrada nas cavernas da Áustria, foi feita provavelmente há 30 mil anos.



Boneca de madeira fabricada no início do século 18. Seu corpo é articulado, para permitir imitar movimentos humanos como andar e sentar.

Em Herculano, cidade do império romano destruída por uma erupção do vulcão Vesúvio, no ano 79 de nossa era, foi encontrado, totalmente preservado pela lava, o corpo de uma menina abraçada à sua boneca.

No sarcófago da imperatriz Maria, esposa do imperador romano Honório, morta no século 3 de nossa era, cientistas encontraram uma boneca do tamanho de uma Barbie, toda articulada. Ela tinha um enxoval e joias feitas sob medida, do mesmo jeito que a boneca moderna. Seria um brinquedo ou mais um objeto religioso?

A dúvida persiste, mas sabemos que, no século 18, quando as indústrias começaram a se multiplicar pela Europa, as bonecas se popularizaram como brinquedos infantis. Desde então, vários materiais foram usados para fabricá-las, como madeira, louça, *biscuit*, plástico, borracha...

De qualquer forma, uma coisa é certa: as bonecas já garantiram – e vão garantir – muitas tardes de brincadeiras entre as crianças de todo o mundo!



Menina e bebê feitos de biscuit. Os traços, tão delicados, lembram a nossa pele!

Ciência Hoje das Crianças. Matéria publicada em 31 jan. 2013. Disponível em: <https://chc.org.br/a-historia-real-das-bonecas/>. Acesso em: 13 set. 2026.

Segunda-feira **Curitiba, 05 de outubro de 2026.**

No seu caderno de lição, copie e responda.

Complete o quadro a seguir com as principais informações sobre as bonecas ao longo do tempo e conforme cada civilização.

Civilizações	Principais informações sobre as bonecas
Egípcios	
Gregos	
Romanos	

Terça-feira

Curitiba, 06 de outubro de 2026.

Releia.

Na Grécia antiga, as bonecas tinham outras funções. As jovens costumavam oferecê-las às deusas na época de seu casamento, na esperança de ter filhos.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- A quem se refere o pronome oblíquo destacado no trecho?

2- Reescreva as frases a seguir, substituindo os termos destacados por **pronomes oblíquos** adequados (o, a, os, as, lo, la, los, las).

- a) Marta cuidava das bonecas com carinho, arrumando **as bonecas** em sua cama todas as noites.
- b) As bonecas estavam todas quebradas, então Denise decidiu consertar **as bonecas**.
- c) Jean não conseguia encontrar seu boneco favorito; então sua mãe ajudou **Jean** a procurar **o boneco** por toda a casa.

Anexo

Quarta-feira

Curitiba, 07 de outubro de 2026.

Releia.

As bonecas existem há milhares de anos, desde os tempos das cavernas. E, no começo de sua história, elas não serviam para brincar. Tinham, quase sempre, uma função religiosa, só podendo ser manuseadas por sacerdotes e curandeiros.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Reescreva o trecho acima como se o autor estivesse se referindo a apenas **uma boneca**, ou seja, colocando o **sujeito** no **singular**. Faça as adaptações necessárias.

Quinta-feira

Curitiba, 08 de outubro de 2026.

Releia.

A dúvida persiste, **mas** sabemos que, no século 18, quando as indústrias começaram a se multiplicar pela Europa, as bonecas se popularizaram como brinquedos infantis.

1- Reescreva o trecho, substituindo a conjunção **MAS** por outra, sem prejuízo de sentido.

2- No trecho "as indústrias **começaram a se multiplicar** pela Europa", qual o significado da expressão destacada? Copie somente a correta.

- a) As indústrias começaram a desaparecer pela Europa.
- b) As indústrias começaram aumentar em número pela Europa.
- c) As indústrias começaram a mudar de lugar pela Europa.

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 09 de outubro de 2026.

Tema: Sistema Nervoso

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- Observe as fotos e identifique qual é a parte do sistema nervoso responsável pela realização das ações apresentadas, utilizando as palavras do quadro.

CEREBELO	CÉREBRO	TRONCO ENCEFÁLICO
anexo 		

2- Observe a cena, copie e responda.

- Enquanto eles jogam futebol, que outras funções o corpo está realizando que não dependem da vontade deles? Cite três exemplos.



MATEMÁTICA

Observe as tabelas para responder às atividades da semana:

Pontos obtidos de acordo com a classificação:

1º lugar	2º lugar	3º lugar	4º lugar	5º lugar	6º lugar	7º lugar	8º lugar	9º lugar	10º lugar
25 pontos	18 pontos	15 pontos	12 pontos	10 pontos	8 pontos	6 pontos	4 pontos	2 pontos	1 ponto

A tabela a seguir mostra quantas vezes cada um dos seis pilotos ficou em cada posição nas provas. Por exemplo, **Fulano da Silva ficou 9 vezes em 1º lugar e não ficou nenhuma vez em 5º lugar.**

Frequência das classificações obtidas as provas por alguns pilotos.

Piloto	Classificação									
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º
Fulano da Silva	9	2	2	1	0	0	0	0	1	0
Beltrano dos Santos	0	0	1	3	3	0	7	1	0	0
Ciclano de Souza	0	5	3	2	2	2	1	2	0	0
Odorico Pereira	3	4	2	0	2	1	0	1	1	0
Tibúrcio de Almeida	1	0	4	3	5	1	1	0	2	0
Anacleto Oliveira	2	5	2	2	3	0	0	0	0	0

Segunda-feira

Curitiba, 05 de outubro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1. Fulano da Silva foi o grande campeão do campeonato. Quantos pontos ele fez?
 2. Anacleto Oliveira ficou em segundo lugar no campeonato. Quantos pontos ele fez?
 3. Qual é a diferença entre a quantidade de pontos que eles fizeram?
-

Terça-feira

Curitiba, 06 de outubro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

A diferença entre as pontuações de Ciclano de Souza e Odorico Pereira foi pequena. Calcule a pontuação de cada piloto e, em seguida, determine a diferença entre as pontuações.

Quarta-feira

Curitiba, 07 de outubro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

A disputa pelo 5º lugar ficou entre Beltrano dos Santos e Tibúrcio de Almeida. Calcule a pontuação de cada um e determine qual deles ficou em 5º lugar.

Quinta-feira

Curitiba, 08 de outubro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1) Crie um novo piloto e preencha a tabela com as classificações que ele obteve nas provas. A pontuação final desse piloto deverá ser maior que a de Ciclano de Souza e menor que a de Odorico Pereira. Não se esqueça de dar um nome ao novo piloto.

Piloto	Classificação									
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

Anexo

2) Some os pontos obtidos pelo novo piloto e registre sua pontuação final.

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Curitiba, 09 de outubro de 2026.

Segue em folha anexa.

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 09 de outubro de 2026.

Leia:

Jardim Botânico

Os primeiros jardins botânicos surgiram na Europa, no século XVI, com o objetivo de estudar as plantas medicinais. Por meio do cultivo e da preservação de espécies com possíveis propriedades medicinais, os estudiosos procuravam conhecer e comprovar seus efeitos. Assim, surgiram as primeiras coleções de plantas destinadas à pesquisa científica.

Com o passar do tempo, os jardins botânicos ampliaram suas atividades, mas continuaram tendo entre seus principais objetivos o estudo e a pesquisa das plantas.

Em Portugal, a partir da metade do século XVIII, a identificação e o estudo das plantas originárias das colônias eram realizados, principalmente, pelo Jardim Botânico de Ajuda, em Lisboa. Um de seus principais objetivos era pesquisar plantas que pudessem trazer benefícios econômicos. Naquela época, o estudo das plantas estava muito ligado à sua utilidade, especialmente na agricultura.

O Jardim Botânico do Rio de Janeiro iniciou suas atividades em 1808, seguindo orientações que já vinham sendo desenvolvidas em Portugal. Um dos primeiros desafios foi cultivar e adaptar ao clima local as chamadas especiarias do Oriente, como baunilha, canela e pimenta.

Assim, o Jardim Botânico tornou-se também um espaço para experiências com plantas trazidas de diferentes regiões, contribuindo para o estudo e o conhecimento da flora.

Fonte: <https://www.gov.br/jbrj/pt-br/assuntos/299>

No seu caderno de lição, copie e responda.

1. Qual era o principal objetivo dos primeiros jardins botânicos?
2. Você já visitou algum jardim botânico? Qual?
3. Faça um desenho de um jardim botânico que você já visitou. Se nunca visitou um, faça uma pesquisa ou desenhe como você imagina que seja.

Vendredi - Français

Curitiba, le 9 octobre 2026

Thème : compréhension écrite - lire un courriel



Fais les exercices de la feuille ci-jointe (folha anexa)

Anexos

	Classificação									
Piloto	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

Civilizações	Principais informações sobre as bonecas
Egípcios	
Gregos	
Romanos	

a) Marta cuidava das bonecas com carinho, arrumando **as bonecas** em sua cama todas as noites.

b) As bonecas estavam todas quebradas, então Denise decidiu consertar **as bonecas** com suas próprias mãos.

c) Jean não conseguia encontrar seu boneco favorito; então sua mãe ajudou **Jean** a procurar **o boneco** por toda a casa.

Quando Juliano encostou o dedo no espinho da roseira, impulsos nervosos foram enviados à _____ pelos nervos.

A medula espinal enviou informações para que os músculos do braço se contraíssem e Juliano afastasse a mão do perigo, sem que a mensagem chegasse ao cérebro e ele sentisse dor. Essa reação de defesa do organismo que ocorre rapidamente e não depende de nossa vontade é chamada de _____.

A dor somente é sentida após o reflexo, pois a medula espinal envia informações ao _____, que identifica a dor.

CEREBELO



CÉREBRO



TRONCO ENCEFÁLICO

