

GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 05/3º TRIMESTRE - 2026
QUINZENA DE 05 A 16/10

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Verbo de ligação / Projeto de leitura

Para casa: 1. Realize no caderno as atividades das páginas 176 e 177 de seu livro didático.

Para 14/10

2. Leia os capítulos de 2 a 8 da obra “Assassinato no expresso do Oriente”. Faça um mapa conceitual sobre as personagens e suas características até aqui.

Para: 6/10

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Grammar and vocabulary

Homework:

Do pages 50 and 51 (black and white).

Oct. 08

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Renascimento

Para casa:

Leias as páginas 104 a 106 do seu livro didático, entendendo as principais características da pintura de Fra Angelico, Paolo Uccello e Piero della Francesca. Em seu caderno de história da arte, escreva ao menos 4 linhas sobre cada artista, explicando quais características apresentadas você consegue ver em suas obras, e como elas se relacionam com o padrão estético da arte renascentista.

Para: 6/10.

MATEMÁTICA

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Estudar para a ficha sem consulta. Para essa ficha, realize um mapa mental destacando os quadriláteros planos principais e a fórmula de suas respectivas áreas.

Critérios de Avaliação

- Identificar as medidas dos quadriláteros: quadrados, retângulos, losangos e trapézios;
- Realizar conversões de unidades de medidas;
- Calcular a área e perímetro de quadriláteros planos: quadrados, retângulos, losangos e trapézios;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo cálculo de área e perímetro dos quadriláteros planos;
- Interpretação de textos e de enunciados, de forma autônoma.

Ficha sem consulta- Oficina de Matemática

Critérios de avaliação:

Unidade 4- Capítulo 3- Polígonos (Páginas 174 a 177)

Calcular as medidas dos ângulos internos de um triângulo.

Identificar o ângulo externo de um triângulo e utilizar sua propriedade específica para determinar medidas de ângulos desconhecidos.

Analisar e comprovar a condição de existência de um triângulo a partir das medidas dos seus três lados.

Data da ficha: 07/10

CIÊNCIAS

Tema: Forças fundamentais

Para casa:

Você já parou para pensar no que faz uma bola cair no chão, um ímã atrair um objeto metálico ou uma lâmpada acender?

As forças estão presentes em praticamente tudo o que acontece ao nosso redor. Algumas delas podem ser percebidas facilmente no nosso dia a dia, enquanto outras acontecem em escalas muito pequenas ou muito grandes.

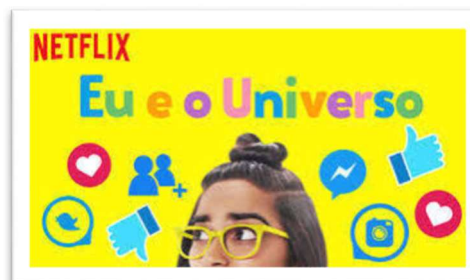
Para investigar esse assunto, você deverá assistir ao episódio “Forças Fundamentais”, da série Eu e o Universo, disponível na Netflix.



Sobre a série

Eu e o Universo é uma série educativa que apresenta diferentes assuntos científicos de uma maneira divertida, utilizando experiências, situações do cotidiano, vídeos, animações e exemplos curiosos para explicar como a ciência está presente em nossas vidas. A proposta da série é transformar perguntas que parecem simples em oportunidades para compreender fenômenos científicos.

No episódio "Forças Fundamentais", você vai conhecer diferentes forças que ajudam a explicar o funcionamento do Universo e perceber que fenômenos que parecem muito diferentes podem estar relacionados às mesmas interações da natureza.



-Depois de assistir ao episódio, escolha UMA das forças/interações abaixo para investigar:

GRAVIDADE – MAGNETISMO – ELETRICIDADE

- Escreva um texto explicando a força/interação que você escolheu.

Seu texto deverá responder às seguintes perguntas:

1. O que é essa força/interação? - Explique, com suas palavras, o que ela é e como funciona.
2. Como ela aparece no episódio? - Cite e explique pelo menos dois exemplos apresentados em Eu e o Universo.
3. Onde encontramos essa força no nosso cotidiano? - Pesquise e apresente pelo menos três exemplos diferentes daqueles mostrados no episódio.
4. Ela tem relação com as Leis de Newton? - Explique se existe alguma relação entre a força que você escolheu e aquilo que estamos estudando sobre as Leis de Newton.
5. E se essa força não existisse? - Imagine que essa força desaparecesse completamente. O que poderia acontecer com a nossa vida, com a Terra ou com o Universo?

- Você deverá pesquisar, para complementar as informações do episódio. Ao final do trabalho, escreva as fontes que consultou.

Você pode utilizar livros, sites educativos, vídeos ou outras fontes confiáveis. Não copie textos prontos da internet. Leia, compreenda e escreva com as suas próprias palavras.

- Depois de realizar a pesquisa, encontre uma situação curiosa envolvendo a força que você escolheu. Pode ser uma invenção, um fenômeno da natureza, uma situação esportiva, um experimento, uma tecnologia ou algo que você nunca tinha percebido que envolvia aquela força e explique como a força escolhida está envolvida.

PARA ENTREGAR – confira o check list!

Seu trabalho deverá conter:

- ☐ Nome e turma
- ☐ Força/interação escolhida
- ☐ Texto explicativo
- ☐ 2 exemplos retirados do episódio
- ☐ 3 exemplos pesquisados
- ☐ Relação com as Leis de Newton
- ☐ Hipótese: "E se essa força não existisse?"
- ☐ Fontes utilizadas
- ☐ Situação curiosa.

Capriche na explicação! O objetivo não é apenas mostrar que você pesquisou, mas mostrar que você CONSEGUIU ENTENDER a força e explicá-la para outra pessoa.

Bom trabalho!

Para: 15/10

GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
Tema: Campo: produção, terra, trabalho Para casa: 1. Leia o texto e observe o mapa que estão na página 198 do livro. 2. Responda, no caderno, às questões (1 a 4) propostas na página 199. 3. Resolva os exercícios: > 1 e 2, página 200 > 3 a 9, página 201. Data: 14/10 FICHA SEM CONSULTA – 14/10 Conteúdo: Campo: produção, terra e trabalho (página 178 a 194) Crterios de avaliao para a ficha sem consulta: - Conceituar e diferenciar a agricultura familiar do agronegócio;	Tema: Ficha sem consulta Para casa: Atenção para os critérios avaliativos para a próxima ficha sem consulta do trimestre: - Definir Absolutismo - Identificar quais poderes os reis absolutistas possuíam - Relacionar o rei Luís XIV ao Absolutismo - Explicar as principais ideias dos teóricos do Absolutismo (Hobbes, Maquiavel, Bodin e Bossuet) - Definir Mercantilismo - Compreender as práticas mercantilistas - Relacionar o Mercantilismo ao Absolutismo - Compreender a diversidade cultural entre os indígenas - Identificar possíveis estereótipos em relação aos indígenas



- Identificar a importância para o país da agricultura familiar e do agronegócio;
- Pecuária: conceito e modalidades;
- Identificar as principais transformações atuais no campo brasileiro;
- Entender a dinâmica da distribuição de terras no Brasil;
- Conceituar Reforma Agrária, entendendo os obstáculos a sua concretização, no Brasil;
- Caracterizar a Agroecologia.

- Entender a importância do respeito aos direitos dos indígenas na atualidade

Para estudar, produza resumos, mapas mentais ou esquemas em seu caderno.

Data da ficha: 09/10

