

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, HISTÓRIA E FRANCÊS

2º ANO

Semana de 12 a 16 de outubro de 2026.

Português

Na semana passada, conversamos sobre educação financeira. Agora, leia a história em quadrinhos e veja como Magali vai gastar a semanada que recebe. Depois, realize as lições de Língua Portuguesa desta semana de acordo com a história em quadrinhos.



Segunda-feira / Português

Curitiba, 12 de outubro de 2026.

Feriado: Nossa Senhora Aparecida

Terça-feira / Português

Curitiba, 13 de outubro de 2026.

Recesso escolar: Antecipação do Dia do Professor

Quarta-feira / Português

Curitiba, 14 de outubro de 2026.

1. Releia o 1º quadrinho e responda.

- a) O que Magali recebeu do pai?
- b) Por que Magali ficou tão animada?

2. Releia a fala de Magali:

“Eba! Tô rica!”

- a) O ponto de exclamação mostra que Magali estava:

- () Triste.
- () Animada.
- () Assustada.

- b) Reescreva a fala, substituindo “tô” por “estou”.

Anexo

Quinta-feira / Português

Curitiba, 15 de outubro de 2026.

No caderno de Português, copie e responda às questões:

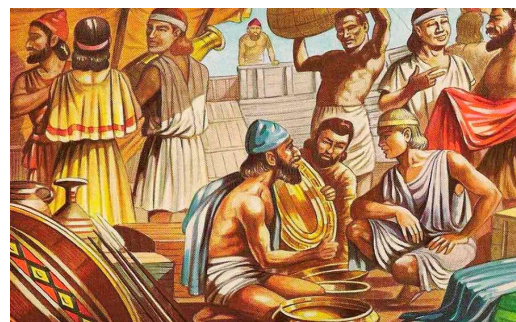
- 1. Na sua opinião, Magali fez a melhor escolha ao decidir como usar o dinheiro da semanada? Por quê?
- 2. Imagine que você recebeu uma semanada. Escreva o que faria com o dinheiro e por quê. Depois, ilustre sua ideia.

Sexta-feira/História

Curitiba, 16 de outubro de 2026.

Tema: Fenícios

Copie as frases e complete-as com as palavras do quadro abaixo:



alfabeto – comércio – Mediterrâneo – comerciantes

- a) Os fenícios viviam perto do Mar _____.
 - b) Eles eram grandes _____ e navegadores.
 - c) Os fenícios viajavam pelo mar para fazer _____.
 - d) Eles criaram um importante _____.
-

Vendredi - Français

Curitiba, le 16 octobre 2026.

Thème: les formes

1. Fais un dessin en utilisant un cercle, deux carrés et trois triangles. Colorie joliment !

☐ Conseil:



Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 2, à la page 68 de ton cahier d'activités Zig Zag.

Anexos

1. Releia o 1º quadrinho e responda.

a) O que Magali recebeu do pai?

b) Por que Magali ficou tão animada?

2. Releia a fala de Magali:

“Eba! Tô rica!”

a) O ponto de exclamação mostra que Magali estava:

() Triste.

() Animada.

() Assustada.

b) Reescreva a fala, substituindo “tô” por “estou”.



Lições de **Matemática** e **Ciências** – 2º ano
Semana de 12 a 16 de outubro de 2026.

Segunda-feira – 12/10

Feriado – Nossa Senhora Aparecida – Padroeira do Brasil

Terça-feira – 13/10

Recesso escolar – Antecipação do Dia do Professor

Quarta-feira/**Matemática**

Curitiba, 14 de outubro de 2026.

Leia e realize o que se pede:

Aos finais de semana, Ana gosta de passear.

Vamos acompanhar os caminhos que ela faz pelo bairro!

Observe o mapa e **siga as dicas de direção** para descobrir os lugares por onde Ana vai passear. Comece sempre do mesmo ponto: **a casa de Ana**.

Atenção à legenda de cores — cada cor indica um trajeto diferente.

Desenhe o caminho de cada trajeto usando as cores indicadas e, no final, descubra aonde Ana foi passear!



Ande três quadrinhos para a esquerda e um para baixo.



Ande um quadrinho para baixo, dois para a esquerda e mais um para baixo.



Ande três quadrinhos para baixo e um para a esquerda.

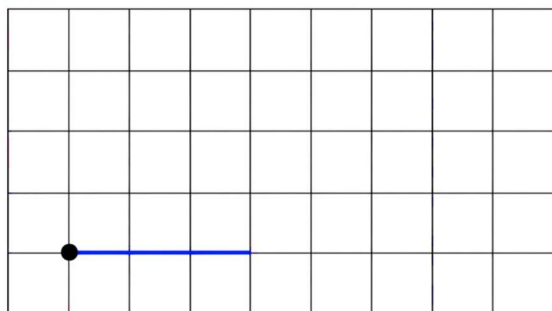


Anexo

Copie os enunciados e realize o que se pede:

1) Trace o caminho com base na sequência de setas.

Note que as setas contornadas já foram representadas.



Anexo

2) Pinte o interior da figura formada.

Qual é o nome da figura geométrica plana formada?

Arquitetura e engenharia dos ninhos das aves



Beija-flor

Ninho de musgo e teias de aranha



Tecelão

Trançado com fibras vegetais



Alfaiate-comum

Folhas costuradas para formar o ninho



João-de-barro

Construído com barro em forma de forno



Pica-pau

Escavado dentro do tronco da árvore



Martim-pescador

Túnel escavado no barranco

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 16 de outubro de 2026.

Tema: Aves – ninhos

Leia:

NAR das aves

As aves constroem ninhos para colocar seus ovos e proteger seus filhotes.

Cada espécie pode construir seu ninho de uma maneira diferente. Algumas usam **galhos, folhas, capim, barro e até penas**. Os ninhos podem ser encontrados em árvores, barrancos, telhados e outros lugares seguros.

Copie e responda:

- a)** Para que as aves constroem seus ninhos?
- b)** Escreva dois materiais que podem ser usados na construção de um ninho.
- c)** Onde podemos encontrar ninhos de aves?

