



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS e CIÊNCIAS - 3º ano
Semana de 12 a 16 de outubro de 2026.

Troca de livros
Segunda-feira 3º ano A Sexta-feira 3º ano B

A brincadeira batata-quente fez parte da infância de muita gente. Leia o texto abaixo para conhecê-la e realizar as lições de **Língua Portuguesa**.

Como brincar de batata-quente?



Batata-quente é uma brincadeira divertida para fazer em família ou entre crianças em qualquer lugar. Fica, então, a dica para brincar em locais fechados. Por exemplo, ideal para dias de chuva ou quando não se pode sair de casa por algum motivo pessoal ou familiar.

Os jogadores necessitam: uma bola de tênis ou outro objeto e música.

Idade: 3 anos ou mais.

Número de jogadores: três ou mais.

Regras do Jogo: Junte os participantes em círculos, próximos uns dos outros, mas sem que se toquem. Coloque a música para tocar e quando os participantes começarem a ouvir a música, terão que passar a “batata” ao vizinho do lado, passando por todos os participantes. É preciso fingir que se trata de uma batata quente e que não pode ficar com ela muito tempo, porque poderão ficar queimados. Podem simplesmente passá-la ou atirá-la. Antes do jogo, estabeleça essa regra. Sem avisar, desligue a música. A pessoa que estiver nesse momento com a “batata” na mão, ficará queimada e terá que sair do jogo. Esse processo continua até que apenas fique um participante, que será o vencedor.

Fonte: <http://www.abcdobebe.com/jogos-e-brincadeiras.batata-quente.html>

Segunda-feira

Curitiba, 12 de outubro de 2026.

Dia de Nossa Senhora Aparecida – padroeira do Brasil

Dia das crianças

Terça-feira

Curitiba, 13 de outubro de 2026.

Recesso: antecipação do Dia dos professores

Quarta-feira

Curitiba, 14 de outubro de 2026.

No caderno, copie e responda às perguntas:

1. Batata-quente é uma brincadeira divertida para fazer em família ou entre crianças. Segundo o texto, em qual ocasião é possível brincar em locais fechados?
 2. A brincadeira batata-quente é indicada para qual faixa etária?
-

Quinta-feira

Curitiba, 15 de outubro de 2026.

No caderno, copie e responda às perguntas:

- 1) Qual é o objetivo do jogo batata-quente?
 - 2) Por que o jogo é chamado de "batata quente"?
-

Curitiba, le 16 octobre 2026

Thème : la famille

1. Voici l'album photo de la famille des moutons. Écris sous chaque image qui est qui.

le papa - la maman - le papi - la mamie - le frère - la sœur



le papi



Anexo

Sexta-feira / **Ciências**

Curitiba, 16 de outubro de 2026.

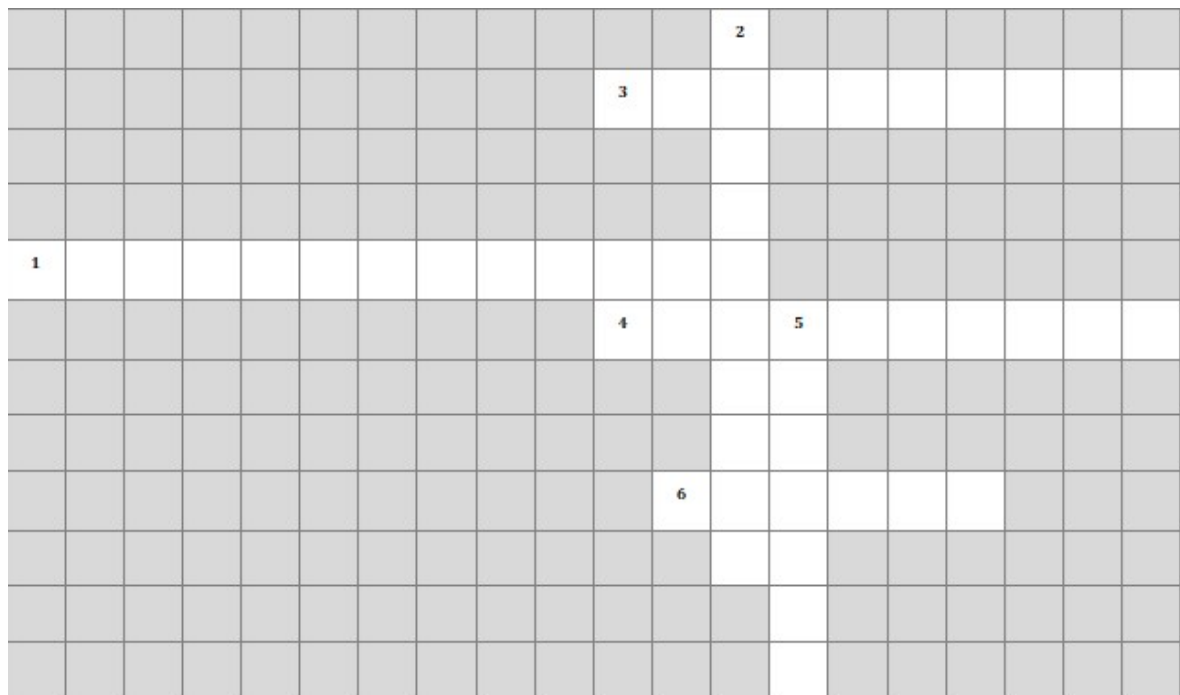
Tema: Artrópodes - Quilópodes e Diplópodes

Leia e faça o que se pede:

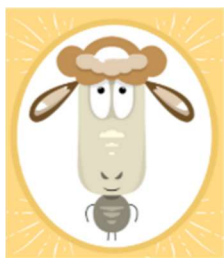
- Recorte a lição e cole-a em seu caderno.

Complete a cruzadinha com as informações solicitadas abaixo.

1. Nome popular de um diplópode.
2. Grupo que reúne os quilópodes e os diplópodes.
3. Grupo ao qual pertencem as lacraias.
4. Grupo ao qual pertencem os piolhos-de-cobra.
5. Nome popular de um quilópode.
6. Os miriápodes possuem muitas _____.



le papa - la maman - le papi - la mamie - le frère - la sœur



le papi





LIÇÕES DE MATEMÁTICA e HISTÓRIA - 3ºano
Semana de 12 a 16 de outubro de 2026.

Segunda-feira- FERIADO: Nossa Senhora Aparecida

Curitiba, 12 de outubro de 2026.



Terça-feira – Recesso Dia do professor

Curitiba, 13 de outubro de 2026.

Quarta-feira

Curitiba, 14 de outubro de 2026.

Leia:

A Semana da Criança está repleta de novidades. No início da semana, as crianças produziram:

- Segunda-feira: **1326** squish
- Terça-feira: **1548** squish
- Quarta-feira: **1237** squish



Copie, calcule e responda:

a) Quantos squish foram produzidos nos três primeiros dias?

b) Se **2450** squish foram entregues às crianças, quantos permaneceram na escola?

Quinta-feira

Curitiba, 15 de outubro de 2026.

Leia:

Na oficina, as crianças poderiam escolher diferentes modelos de squish. Para confeccionar os modelos, foram utilizados **1936** desenhos pela manhã e **1287** à tarde.



Copie e responda:

a) Quantos desenhos foram utilizados ao todo?

b) Desenhe dois relógios digitais: em um, marque um horário adequado para a oficina da manhã e, no outro, um horário adequado para a oficina da tarde.

Sexta-feira- **HISTÓRIA**

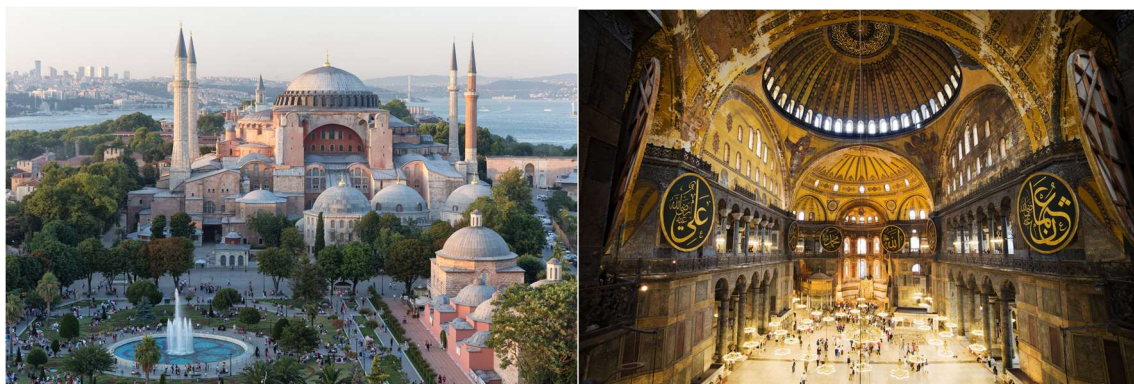
Curitiba, 16 de outubro de 2026.

Tema: Império Romano do Oriente

Como a arquitetura do Império Romano do Oriente alcançou o que parecia impossível?

Localizada em Istambul, na atual Turquia, a Hagia Sophia é um dos monumentos mais impressionantes do mundo. Ela foi construída em Constantinopla no ano de 537 d.C., a mando do imperador Justiniano I, com a intenção de ser a maior igreja do Império Romano do Oriente. Além de ser um lugar de oração, a construção foi projetada para impressionar e demonstrar a força, a riqueza e o poder do império.

A construção tem quase 1.500 anos. Na época em que foi erguida, construir uma cobertura tão grande sem o apoio de várias colunas no espaço interno era um grande desafio. Os arquitetos utilizaram técnicas inovadoras para erguer uma enorme cúpula, criando um espaço amplo, aberto e iluminado pela luz natural. Por dentro, o templo também impressiona pelas paredes revestidas de mármore e pelos belos desenhos feitos com pequenas pedras coloridas, chamados mosaicos.



No seu caderno, copie e responda à pergunta:

O que mais chamou sua atenção na Hagia Sophia? Explique por que esse aspecto da construção ou da sua história despertou seu interesse.
